

Załącznik nr 2 do SWZ

Specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi, są to usługi dostosowane do szczególnych potrzeb osób, wynikające z rodzaju schorzenia lub niepełnosprawności, świadczone przez osoby ze specjalistycznym przygotowaniem zawodowym.

Rozporządzenie Ministra Polityki Społecznej z dnia 22 września 2005 r. w sprawie specjalistycznych usług opiekuńczych (Dz. U. Nr 189 poz. 1598 z późniejszymi zmianami), zgodnie z art. 50 ust. 4 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (tekst jedn. Dz. U. 2023, poz. 901 ze zm.), przesądza o konieczności posiadania specjalistycznego przygotowania zawodowego przez osoby świadczące specjalistyczne usługi opiekuńcze.

Usługi specjalistyczne świadczone są osobom w miejscu ich zamieszkania.

Osoby świadczące specjalistyczne usługi dla osób z zaburzeniami psychicznymi muszą posiadać odpowiedni staż, przeszkolenie i doświadczenie w zakresie prowadzenia treningów zachowań społecznych, umiejętności kształtowania motywacji do akceptowanych przez otoczenie zachowań, kształtowania nawyków celowej aktywności.

Zamawiający wskaże Wykonawcy osoby kwalifikujące się do przyznania usług.

MGOPS, na podstawie indywidualnego planu terapeutycznego określi w drodze decyzji administracyjnej rodzaj i zakres usług dostosowanych do szczególnych potrzeb osób wymagających pomocy w formie specjalistycznych usług wynikających z rodzaju ich schorzenia lub niepełnosprawności i przekaze wykonawcy do realizacji, przez osoby ze specjalistycznym przygotowaniem zawodowym.

Wykonawca poda cenę za 1 godzinę (60 minut), świadczonych usług specjalistycznych brutto.

Zlecenie realizacji specjalistycznych usług opiekuńczych na rzecz konkretnej osoby będzie przekazywane na piśmie - kopia decyzji administracyjnej adresowana do podopiecznego, określająca zakres, okres i miejsce świadczenia usług specjalistycznych, oraz warunki odpłatności.

Wykonawca zobowiąże się do przekazywania rozliczenia za każdy miesiąc świadczenia usług do dnia 7 następnego miesiąca w formie faktury/rachunku wraz z załącznikiem zawierającym:

- wykaz imienny osób objętych pomocą w danym miesiącu,
- liczby faktycznie zrealizowanych godzin usług w danym miesiącu,
- łączne zestawienie kosztów poniesionych w danym miesiącu.

Wykonawca będzie każdorazowo wystawiał Zamawiającemu fakturę/rachunek w formie papierowej na adres:

Nabywca: Gmina i Miasto Kozięgłowy, ul. Plac Moniuszki 14, 42-350 Kozięgłowy, NIP 5771952310;

Odbiorca: Gminno-Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Kozięgłowach, ul. Plac Moniuszki 20, 42-350 Kozięgłowy.

Wyłącza się stosowanie ustrukturyzowanych faktur elektronicznych.

Płatność dokonywana będzie przelewem na konto Wykonawcy w terminie 14 dni od daty otrzymania faktury/rachunku przez Zamawiającego.

Wykonawca zapewni świadczenie usług przez osoby, które będą posiadać kwalifikacje i doświadczenie, przez cały czas trwania umowy. Wykonawca zobowiązany jest przystąpić do realizacji usług bezzwłocznie, nie później niż w ciągu 2 dni roboczych od dnia otrzymania decyzji.

W ciągu ostatnich 12 miesięcy ze specjalistycznych usług opiekuńczych korzystało średnio 5 osób, w tym 5 dzieci (wśród korzystających ze specjalistycznych usług opiekuńczych nie było osób dorosłych). Liczba godzin przyznanych usług dla jednej osoby wynosi średnio 5 godzin tygodniowo i określana jest w decyzji administracyjnej w zależności od potrzeb, może więc ulegać zmianom. Średnie miesięczne wykonanie specjalistycznych usług opiekuńczych wynosiło ok 125 godzin. W okresie wakacyjnym liczba godzin może ulec zwiększeniu.

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Polityki Społecznej z dnia 22 września 2005r. w sprawie specjalistycznych usług opiekuńczych (Dz. U. Nr 189, poz. 1598 ze zmianami) ustala się następujące rodzaje usług:

WYKAZ CZYNNOŚCI WCHODZĄCYCH W SKŁAD USŁUG - DZIECI

Uczenie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia u osób niepełnoletnich, w tym zwłaszcza:

- Poprawa i rozwijanie świadomości własnego ciała poprzez prowadzenie treningów umiejętności samoobsługi w zakresie:
- sygnalizowanie potrzeb,
- samodzielnego jedzenia,
- samodzielnego mycia się,

- samodzielnego ubierania się i rozbierania.
- Wspomaganie procesu uczenia się poprzez:
- rozwijanie świadomości przestrzeni, jakie dziecko otacza i związków z innymi ludźmi,
- pobudzanie zmysłów: zapewnienie dziecku poczucia bezpieczeństwa poprzez stymulację prawidłowego rozwoju percepcji w obszarze dotyku, słuchu, smaku i węchu oraz stymulację obniżającą autoagresję,
- prowadzenie treningu radzenia sobie ze złością, w przypadku dzieci impulsywnych,
- rozwijanie zdolności poprzez zabawę, malowanie, muzykoterapię, artterapię, itd.
- porządkowanie dnia, poprzez wprowadzanie(w ustalony z opiekunami sposób) informacji, kolejno po sobie następujących danego dnia formach aktywności.
- Trening umiejętności społecznych:
- kształtowanie pozytywnych relacji osoby wspieranej z najbliższymi, przełamywanie lęku dziecka, poprzez wymuszanie bliskiego kontaktu fizycznego i utrzymywanie kontaktu wzrokowego,
- kształtowanie pozytywnych relacji osoby wspieranej z rówieśnikami i innymi osobami dorosłymi, w placówkach wspomagających rozwój dziecka, np. w przedszkolu, szkole,
- zwiększenie poczucia bezpieczeństwa fizycznego i emocjonalnego dzieci, w trakcie wykonywania ćwiczeń korekcyjnych, poprzez modelowanie odpowiednich zachowań rodziców i opiekunów.
- Usprawnianie zaburzonych funkcji organizmu:
- wykonywanie prostych i bezpiecznych ćwiczeń prowadzących do lepszej współpracy obu półkul, praca nad poprawą koncentracji i utrzymywanie kontaktu wzrokowego, usprawnianie funkcji słuchowych, wzrokowych, dotykowych oraz ich integracja (integracja sensoryczno-motoryczna),
- motywowanie do komunikacji werbalnej,
- nauka alternatywnego (pozawerbalnego) sposobu komunikowania,
- logopedia, neurologopedia,
- usprawnianie motoryki ciała (poznanie i rozumienie własnego ciała), ćwiczenia oddechowe.
- Uzupełnianie procesu terapeutycznego poza miejscem zamieszkania:
- współpraca ze specjalistami w zakresie wspierania psychologiczno – pedagogicznego i edukacyjnego- terapeutycznego, zmierzającego do wielostronnej aktywizacji osoby korzystającej z usługi,

- asystowanie w sytuacjach, gdzie jest to niezbędne, w celu zintensyfikowania procesu terapeutycznego.

Zakres usług będzie dostosowany do indywidualnych potrzeb dziecka. Zakres usług powinien uwzględniać, także prowadzenia terapii przez placówki oświatowe i placówki ochrony zdrowia.