**Załącznik nr 2 do SWZ**

**Szczegółowy Opis przedmiotu zamówienia**

Przedmiotem zamówienia jest: Świadczenie usług związanych z organizacją i prowadzeniem zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w ramach rządowego programu „Za Życiem”

Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za Życiem", stanowiącego załącznik do uchwały Nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021r. zmieniającej uchwałę w sprawie programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za Życiem" (M.P. z 2022 poz. 64) zwanego dalej „Programem" w zakresie realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na obszarze powiatu, określonych w art. 90v ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230) wynikających z zadania 2.4, Programu: Wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0 roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.

Na całość zamówienia składa się realizacja następujących zadań:

**ZADANIE 1 – Logopeda/neurologopeda 100 godz.**

**ZADANIE 2– Logopeda/neurologopeda 100 godz.**

**Do zadań logopedy/neurologopedy należeć będzie:**

a) Po powołaniu w skład zespołu Specjalistów na podstawie diagnozy funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny. Spotkania będą odbywały się na terenie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego, Wielgie 80a,87-645 Zbójno, od poniedziałku do piątku po uzgodnieniu terminu z koordynatorem programu.

b) Nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań;

c) Opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla logopedy/neurologopedy,

z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę;

d) Ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym;

e) Analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie;

f) Wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny;

g) Planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania;

**Logopeda/Neurologopeda – wymagane kwalifikacje:**

**Osoba ,która ukończyła:**

1.jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku:

a) logopedia i posiada przygotowanie pedagogiczne lub

b) na którym jest realizowane wyłącznie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu

nauczyciela, w zakresie logopedii i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

c) pedagogika specjalna w zakresie logopedii i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

d) pedagogika specjalna w zakresie innym niż określony w lit. c i posiada przygotowanie pedagogiczne

oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia

w zakresie logopedii, lub

e) na którym jest realizowane wyłącznie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu

nauczyciela, w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej)

lub wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła

studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie logopedii

lub

2) studia pierwszego i drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na

kierunku innym niż pedagogika specjalna, w zakresie:

a) logopedii, i posiada przygotowanie pedagogiczne lub

b) pedagogiki resocjalizacyjnej, pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej) lub wczesnego

wspomagania rozwoju dziecka, i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia

podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie logopedii, lub

3) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym

standardem kształcenia na kierunku lub w zakresie innym niż określone w pkt 1 i 2 i posiada

przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym

standardem kształcenia w zakresie logopedii, lub

4) studia drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku

pedagogika specjalna, na podstawie § 39 ust. 2 pkt 2 i ust. 3 pkt 2 rozporządzenia Ministra Nauki

i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, w zakresie logopedii i posiada

przygotowanie pedagogiczne, lub

5) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na

poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolu, danym typie szkoły lub

rodzaju placówki określonym w § 3 ust. 1 pkt 2 i ust. 2 pkt 1 lub § 4 pkt 2 i 4 w zakresie logopedii

i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

6) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska

nauczyciela w przedszkolu, danym typie szkoły lub rodzaju placówki określonym w § 3 ust. 1 pkt 2

i ust. 2 pkt 1 lub § 4 pkt 2 i 4 i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła:

a) studia pierwszego stopnia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem

3 sierpnia 2019r.w zakresie logopedii lub

b) studia podyplomowe w zakresie logopedii

**ZADANIE-3 Psycholog 20 godzin**

**Do zadań psychologa należeć będzie:**

1. Po powołaniu w skład zespołu Specjalistów na podstawie diagnozy funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny. Spotkania będą odbywały się na terenie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego, Wielgie 80a,87-645 Zbójno, od poniedziałku do piątku po uzgodnieniu terminu z koordynatorem programu.

Nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,

3. Opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania

rozwoju w części przeznaczonej dla psychologa, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę,

4. Ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,

5. Analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie,

6. Wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny,

7. Planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania,

8. Ilość godzin w ramach ZADANIE 3: w 2024 - 20 godzin (dwadzieścia godzin),

**Psycholog – wymagane kwalifikacje:**

**Osoba ,która ukończyła:**

1) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z:

a) nowym standardem kształcenia na kierunku psychologia w zakresie odpowiadającym

prowadzonym zajęciom i posiada przygotowanie pedagogiczne lub

b) przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na kierunku psychologia w specjalności odpowiadającej prowadzonym zajęciom i posiada przygotowanie pedagogiczne lub

2) spełnia warunki określone w art. 63 ust. 1 ustawy z dnia 8 czerwca 2001 r. o zawodzie psychologa

i samorządzie zawodowym psychologów (Dz. U. z 2019 r. poz. 1026) i posiada przygotowanie

pedagogiczne.

**ZADANIE 4– Pedagog/Oligofrenopedagog-90 godzin**

**ZADANIE 5– Pedagog/Oligofrenopedagog-90 godzin**

**Do zadań pedagoga/oligofrenopedagoga należeć będzie:**

1. Po powołaniu w skład zespołu Specjalistów na podstawie diagnozy funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny. Spotkania będą odbywały się na terenie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego, Wielgie 80a,87-645 Zbójno, , od poniedziałku do piątku po uzgodnieniu terminu z koordynatorem programu.

2. Nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań;

3. Opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania

rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga/oligofrenopedagoga, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę;

4. Ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie

i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym;

5. Analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie;

6. Wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny;

7. Planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania;

**Pedagog/oligofrenopedagog – wymagane kwalifikacje:**

**Osoba, która ukończyła:**

1) jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku:

a) pedagogika specjalna w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i posiada

przygotowanie pedagogiczne lub b) pedagogika specjalna w zakresie innym niż określony w lit. a

i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie

z nowym standardem kształcenia w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, lub

c) na którym jest realizowane wyłącznie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu

nauczyciela w zakresie: – wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, i posiada przygotowanie

pedagogiczne lub – pedagogiki resocjalizacyjnej, logopedii lub pedagogiki korekcyjnej (terapii

pedagogicznej), i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe

prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju

dziecka lub

2) studia pierwszego i drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na

kierunku innym niż pedagogika specjalna, w zakresie:

a) wczesnego wspomagania rozwoju dziecka,

i posiada przygotowanie pedagogiczne lub

b) pedagogiki resocjalizacyjnej, logopedii lub pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej),

i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie

z nowym standardem kształcenia w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, lub

3) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie

z nowym standardem kształcenia:

a) na kierunku lub w zakresie innym niż określone w pkt 1 i 2

i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie

nowym standardem kształcenia w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka lub

b) na kierunku psychologia w zakresie odpowiadającym prowadzonym zajęciom i posiada

przygotowanie pedagogiczne, lub

4) studia drugiego stopnia prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia na kierunku pedagogika specjalna, na podstawie § 39 ust. 2 pkt 2 i ust. 3 pkt 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i posiada przygotowanie

pedagogiczne, lub

5) studia na kierunku fizjoterapia lub studia w zakresie fizjoterapii lub rehabilitacji ruchowej i posiada

przygotowanie pedagogiczne, lub

6) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z

przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na kierunku psychologia w zakresie:

a) wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne lub

b) innym niż określony w lit. a i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia

podyplomowe w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej,

terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego

rozwoju dziecka, lub

7) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. na kierunku

pedagogika lub pedagogika specjalna w zakresie:

a) wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i posiada przygotowanie pedagogiczne lub

b) innym niż określony w lit. a i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia

podyplomowe w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii

rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego

rozwoju dziecka, lub

8) studia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed dniem 3 sierpnia 2019 r. w zakresie

terapii pedagogicznej i posiada przygotowanie pedagogiczne.

**ZADANIE 6 –Zajęcia integracji sensorycznej-100 godzin**

**Do zadań terapeuty należeć będzie:**

1. Po powołaniu w skład zespołu Specjalistów na podstawie diagnozy funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny. Spotkania będą odbywały się na terenie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego, Wielgie 80a,87-645 Zbójno, od poniedziałku do piątku po uzgodnieniu terminu z koordynatorem programu.

2. Nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,

3. Opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju;

4. Ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym;

5. Analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie;

6. Wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny;

7. Planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania;

**Terapeuta Integracji sensorycznej– wymagane kwalifikacje:**

**Osoba ,która ukończyła:**

- posiada wykształcenie na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkole specjalnej, a ponadto ukończyła studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny z zakresu integracji sensorycznej lub

- ukończyła studia wyższe w zakresie fizjoterapii, rehabilitacji ruchowej lub terapii pedagogicznej, a ponadto studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny z zakresu integracji sensorycznej, wskazane jest posiadanie kwalifikacji pedagogicznych.

**ZADANIE 7 – Świadczenie usług związanych z prowadzeniem zajęć wczesnego wspomagania rozwoju**

**dziecka metodą Bobath -100 godzin**

**ZADANIE 8– Świadczenie usług związanych z prowadzeniem zajęć wczesnego wspomagania rozwoju**

**dziecka metodą Bobath -100 godzin**

**Do zadań terapeuty należeć będzie:**

1. Po powołaniu w skład zespołu Specjalistów na podstawie diagnozy funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny. Spotkania będą odbywały się na terenie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego, , Wielgie 80a,87-645 Zbójno,, od poniedziałku do piątku po uzgodnieniu terminu z koordynatorem programu.

2. Nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań;

3. Opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla terapeuty metodą Bobath z uwzględnieniem działań

wspomagających rodzinę;

4. Ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym;

5. Analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie;

6. Wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny;

7. Planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania;

**Terapeuta WWRD metodą Bobath – wymagane kwalifikacje:**

**Osoba, która ukończyła:**

- Ukończyła jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia, na kierunku psychologia, studia na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub

- ukończyła studia w zakresie fizjoterapii, rehabilitacji ruchowej lub terapii pedagogiczne, wskazane jest posiadanie kwalifikacji pedagogicznych, za które Oferent otrzymuje dodatkowe punkty lub

- ukończyła jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia, na kierunku psychologia, studia na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, a ponadto ukończyła studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ,terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne,

**- a ponadto ukończyła kurs do prowadzenia terapii neurorozwojowej NDT-Bobath**.

**ZADANIE 9 – Świadczenie usług związanych z prowadzeniem zajęć wczesnego wspomagania rozwoju**

**dziecka metodą Voyty-100 godzin**

**Do zadań terapeuty metodą Voyty należeć będzie:**

1. Po powołaniu w skład zespołu Specjalistów na podstawie diagnozy funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny. Spotkania będą odbywały się na terenie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego, Wielgie 80a , 87-645 Zbójno

Od poniedziałku do piątku po uzgodnieniu terminu z koordynatorem programu. Zespół będzie powoływał koordynator programu;

2. Nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań;

3. Opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla terapeuty WWRD metodą Woyty, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę;

4. Ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie

i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo

w życiu społecznym;

5. Analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie;

6. Wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny;

7. Planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania;

**Terapeuta WWRD metodą Voyty– wymagane kwalifikacje:**

**Osoba, która ukończyła:**

- Ukończyła jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia, na kierunku psychologia, studia na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub

- ukończyła studia w zakresie fizjoterapii, rehabilitacji ruchowej lub terapii pedagogicznej, wskazane jest posiadanie kwalifikacji pedagogicznych, za które Oferent otrzymuje dodatkowe punkty lub

- ukończyła jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia, na kierunku psychologia, studia na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, a ponadto ukończyła studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka ,terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne

**- ukończyła kurs nadający uprawnienia do prowadzenia terapii metodą Voyty**.

**ZADANIE 10- Świadczenie usług związanych z prowadzeniem zajęć wczesnego wspomagania rozwoju**

**dziecka przez zajęcia z rehabilitacji ruchowej-100 godzin**

**ZADANIE 11- Świadczenie usług związanych z prowadzeniem zajęć wczesnego wspomagania rozwoju**

**dziecka przez zajęcia z rehabilitacji ruchowej-100 godzin**

**Do zadań terapeuty WWRD w zakresie zajęć rehabilitacji ruchowej należeć będzie:**

1. Po powołaniu w skład zespołu Specjalistów na podstawie diagnozy funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny. Spotkania będą odbywały się w gabinecie na terenie powiatu golubsko-dobrzyńskiego lub w odległości od ośrodka koordynującego nie większej niż 20 km od poniedziałku do piątku po uzgodnieniu terminu z koordynatorem programu.

2. Nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań;

3. Opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla terapeuty WWRD w zakresie **zajęć rehabilitacji ruchowej** z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę;

4. Ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie

i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym;

5. Analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodzinie;

6. Wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny;

7. Panowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania;

**Terapeuta WWRD w zakresie zajęć rehabilitacji ruchowej kwalifikacje:**

**Osoba, która ukończyła:**

- Ukończyła jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia, na kierunku psychologia, studia na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub

- ukończyła studia w zakresie fizjoterapii, rehabilitacji ruchowej lub terapii pedagogicznej, wskazane jest posiadanie kwalifikacji pedagogicznych, za które Oferent otrzymuje dodatkowe punkty lub

- lub ukończyła jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia, na kierunku psychologia, studia na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, a ponadto ukończyła studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.