



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Załącznik nr 2 do SWZ – Formularz Ofertowy

Dane Wykonawcy

KONSORCJUM WYKONAWCÓW

NAZWA (imię i nazwisko) WYKONAWCY: Open Education Group Sp. z o.o. – Lider Konsorcjum

ADRES (siedziba lub miejsce zamieszkania) WYKONAWCY: ul. Jagienki 4,
15-480 Białystok

WOJEWÓDZTWO: PODLASKIE

ADRES E-MAIL: open@openeducation.pl

NUMER NIP: 9661811272

NUMER REGON: 200032815

NAZWA (imię i nazwisko) WYKONAWCY: TOPFOCUS TOMASZ KRZYŻAŃSKI – Członek
Konsorcjum

ADRES (siedziba lub miejsce zamieszkania) WYKONAWCY: al. IX Wieków
Kielce nr 6 lok.17, 25-516 Kielce

WOJEWÓDZTWO: ŚWIĘTOKRZYSKIE

ADRES E-MAIL: biuro@topfocus.pl

NUMER NIP: 6572291757

NUMER REGON: 260652623

UPOWAŻNIONYM DO KONTAKTU W NINIEJSZYM POSTĘPOWANIU JEST:

IMIĘ I NAZWISKO: MONIKA CZUDZINOWICZ

TELEFON: 696088554

ADRES E-MAIL: m.czudzinowicz@openeducation.pl

TELEFON: (85) 869 11 69

będący mikro / małym / średnim przedsiębiorstwem (zaznaczyć właściwe)

UWAGA!

Definicja mikro, małego i średniego przedsiębiorcy znajduje się w art. 104 - 106 ustawy z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej (Dz. U. z 2015 r. poz. 584 ze zmianami).

OFERTA

Nawiązując do postępowania o udzielenie zamówienia publicznego w trybie przetargu nieograniczonego na **wsparcie o charakterze szkoleniowo-grantowym w ramach zarządzanego przez Zamawiającego Projektu pn. „Projektowanie uniwersalne kultury – dostępność w instytucjach kultury” w 2024r.** oferujemy wykonanie całości Przedmiotu zamówienia zgodnie z opisem i na warunkach zawartych w Specyfikacji Warunków Zamówienia w następującej cenie:

Lp.	Nazwa usługi	Wartość netto	Podatek VAT		Cena
			Stawka	Kwota	



1.	wsparcie o charakterze szkoleniowo-grantowym w ramach zarządzanego przez Zamawiającego Projektu pn. „Projektowanie uniwersalne kultury – dostępność w instytucjach kultury” w 2024r	553 640,00 zł	23 %	127 337,20 zł	680 977,20 zł
----	---	---------------	------	---------------	---------------

W celu prawidłowej oceny oferty w kryterium „Doświadczenie trenerów-tutorów” załączamy poniżej listę trenerów-tutorów wskazanych do realizacji niniejszego zamówienia wraz z informacjami dot. ich doświadczenia w zakresie szkoleń lub tutoringów lub warsztatów lub webinarów (opisanym w Rozdziale XVII pkt 4 SWZ) umożliwiającymi ocenę oferty w niniejszym kryterium.



Lp.	Imię i nazwisko trenera-tutora	Nazwa szkolenia stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu	Zamawiający, na rzecz którego było wykonywane szkolenie stacjonarne oraz szkolenie online, webinar lub tutoring	Informacje potwierdzające spełnianie wymagań dot. realizacji stacjonarnego oraz szkolenia online, webinaru lub tutoringu, o których mowa w rozdziale XVI pkt 4 lit. a) SWZ (min. 3 zagadnienia kluczowe dot. każdego wymienionego szkolenia lub tutoringu lub warsztatu lub webinaru)	Liczba h danego szkolenia stacjonarnego oraz online lub webinaru lub tutoringu (min. 60 h stacjonarnych oraz min. 40 godzin w formule on-line lub webinaru lub tutoringu)
1.	Joanna Nidzińska	Współpraca na rzecz Dostępności	MDDP SA Akademia Biznesu Sp. K.	<ol style="list-style-type: none"> projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji włącznie OzN i osób starszych w działania instytucji/organizacji komunikacja z OzN i osobami starszymi 	120h online
		Obsługa osób z niepełnosprawnościami dla pracowników sądów powszechnych	MDDP SA Akademia Biznesu Sp. K.	<ol style="list-style-type: none"> projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji włącznie OzN i osób starszych w działania instytucji/organizacji komunikacja z OzN i osobami starszymi 	112h stacjonarnie
2.	Małgorzata Jędrzejewska	Współpraca na rzecz Dostępności	MDDP SA Akademia Biznesu Sp. K.	<ol style="list-style-type: none"> projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji włącznie OzN i osób starszych w działania instytucji/organizacji komunikacja z OzN i osobami starszymi <p>projektowanie uniwersalne</p>	116h online



		Obsługa osób z niepełnosprawnościami dla pracowników sądów powszechnych	MDDP SA Akademia Biznesu Sp. K.	<ol style="list-style-type: none"> 1. projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji 2. włącznie OzN i osób starszych w działania instytucji/organizacji 3. komunikacja z OzN i osobami starszymi 	176h stacjonarnie
3.	Dariusz Gosk	Procedury Bez Barrier	Kancelaria Prezesa Rady Ministrów	Szkolenia dla koordynatorów dostępności i pracowników działów naborów z obszaru praktycznego wdrażania dostępności w instytucji publicznej. Szkolenia zawierały między innymi moduły dotyczące: projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji, autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, włącznie OzN i osób starszych w działania instytucji/organizacji, komunikacja z OzN i osobami starszymi,	136 h stacjonarne
		Akademia Dostępności	Instytut ADN	Szkolenia z zakresu projektowania uniwersalnego dla osób z działów zamówień, publicznych, działów inwestycji, koordynatorów dostępności z zakresu praktycznego wdrażania koncepcji projektowania uniwersalnego. Szkolenia zawierały między innymi moduły dotyczące: projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji, autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, komunikacja z OzN i osobami starszymi.	60 h (online)



4.	Agata Spała Zakrzewska	<p>1. Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami</p> <p>2. Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami</p> <p>3. Obsługa klienta ze szczególnymi potrzebami</p> <p>4. Obsługa klienta ze szczególnymi potrzebami</p>	Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej (we współpracy z firmą Gamma)	<p>1. autodiagnoza dostępności instytucji</p> <p>2. włączenie OzN i osób starszych w działania instytucji,</p> <p>3. komunikacja z OzN i osobami starszymi,</p> <p>4. projektowanie uniwersalne działań w instytucji,</p> <p>5. rozpoznawanie i wykorzystanie potencjału instytucji w projektowaniu działań dla OzN i osób starszych,</p>	32 h (stacjonarne)
		<p>1. Obsługa klientów z niepełnosprawnością</p> <p>2. Obsługa klientów z niepełnosprawnością</p>	Centrum Kultury Żyrardów (we współpracy z firmą Sense Consulting)	<p>1. włączenie OzN i osób starszych w działania instytucji</p> <p>2. komunikacja z OzN i osobami starszymi</p> <p>3. rozpoznawanie i wykorzystanie potencjału instytucji w projektowaniu działań dla OzN i osób starszych</p>	16 h (stacjonarne)
		<p>1. Dostępność – obsługa osób z Niepełnosprawnościami</p> <p>2. Dostępność – obsługa osób z Niepełnosprawnościami</p>	Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego	<p>1. włączenie OzN i osób starszych w działania instytucji</p> <p>2. komunikacja z OzN i osobami starszymi,</p> <p>3. projektowanie uniwersalne działań w instytucji</p> <p>4. rozpoznawanie i wykorzystanie potencjału instytucji w projektowaniu działań dla OzN i osób starszych</p>	16 h (stacjonarne)
		<p>1. Dostępność architektoniczna</p> <p>2. Dostępność architektoniczna</p>	Stowarzyszenie Młodych Lubuszan	<p>1. autodiagnoza dostępności instytucji</p> <p>2. włączenie OzN i osób starszych w działania instytucji,</p> <p>3. komunikacja z OzN i osobami starszymi,</p> <p>4. projektowanie uniwersalne działań w instytucji,</p> <p>5. rozpoznawanie i wykorzystanie potencjału instytucji w projektowaniu działań dla OzN i osób starszych,</p>	48 h (stacjonarne)



		<p>1. Zasady komunikowania się z osobami ze szczególnymi potrzebami</p> <p>2. Zasady komunikowania się z osobami ze szczególnymi potrzebami</p> <p>3. Zasady komunikowania się z osobami ze szczególnymi potrzebami</p>	<p>Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa</p>	<p>1. włączenie OzN i osób starszych w działania instytucji</p> <p>2. komunikacja z OzN i osobami starszymi,</p> <p>3. projektowanie uniwersalne działań w instytucji</p> <p>4. rozpoznawanie i wykorzystanie potencjału instytucji w projektowaniu działań dla OzN i osób starszych</p>	<p>24 h (online)</p>
		<p>Monitorowanie wdrażania dostępności. Audyty, narzędzia, praktyczne rozwiązania chciałabym potwierdzić szkolenie - Forum Koordynatorów Dostępności</p>	<p>Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej</p>	<p>1. autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji,</p> <p>2. włączenie OzN i osób starszych w działania instytucji/organizacji,</p> <p>3. komunikacja z OzN i osobami starszymi,</p> <p>4. projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji,</p> <p>5. rozpoznawanie i wykorzystanie potencjału instytucji/organizacji w projektowaniu działań dla OzN i osób starszych,</p> <p>6. rozpoznawanie potrzeb OzN i osób starszych i wykorzystanie potencjału kulturowego OzN i osób starszych w projektowaniu działań instytucji/organizacji,</p>	<p>4 h (online)</p>



		<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolenie z dostępności 2. Szkolenie z dostępności 3. Szkolenie z dostępności 4. Obsługa osób ze szczególnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnością 5. Dostępne miejsca pracy - realizacja przepisów ustawy z dnia 19 lipca 2019r o zapewnieniu dostępności osób ze szczególnymi potrzebami 6. Dostępność architektoniczna 7. Dostępność architektoniczna 	Stowarzyszenie Młodych Lubuszan	<ol style="list-style-type: none"> 1. autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, 2. włączenie OzN i osób starszych w działania instytucji/organizacji, 3. komunikacja z OzN i osobami starszymi, 4. projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji, 5. rozpoznawanie i wykorzystanie potencjału instytucji/organizacji w projektowaniu działań dla OzN i osób starszych, 6. rozpoznawanie potrzeb OzN i osób starszych i wykorzystanie potencjału kulturowego OzN i osób starszych w projektowaniu działań instytucji/organizacji, 	56h (online)
		Tutoring (doradztwo) z zakresu dostępności	KPRM	<ol style="list-style-type: none"> 1. autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji, 2. włączenie OzN i osób starszych w działania instytucji/organizacji, 3. rozpoznawanie i wykorzystanie potencjału instytucji/organizacji w projektowaniu działań dla OzN i osób starszych, 4. rozpoznawanie potrzeb OzN i osób starszych i wykorzystanie potencjału kulturowego OzN i osób starszych w projektowaniu działań instytucji/organizacji, 	100 h (stacjonarne) 104 h (online)
5.	Małgorzata Grzegorzewska	Inkluzywna SGH - bez barier w dostępie do edukacji	SGH w Warszawie	<ol style="list-style-type: none"> 1. komunikacja z OzN i osobami starszymi, 2. projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji, 3. rozpoznawanie i wykorzystanie potencjału instytucji/organizacji w projektowaniu działań dla OzN i osób starszych, 	64 h (stacjonarnie)
		Dostępność plus dla zdrowia (szkolenia z komunikacji z osobami ze szczególnymi potrzebami)	Ministerstwo Zdrowia	<ol style="list-style-type: none"> 1. komunikacja z OzN i osobami starszymi, 2. projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji, 3. rozpoznawanie i wykorzystanie potencjału instytucji/organizacji w projektowaniu działań dla OzN i osób starszych, 	180 h (online)



6.	Monika Knefel	Szkolenia kadr Uczelni z zakresu zwiększania ich świadomości o potrzebach osób niepełnosprawnych" w tym "Kursy trenera pracy osób z niepełnosprawnością z elementami coachingu i mentoringu" w ramach realizacji projektu „Misja: Pełnoprawni niepełnosprawni na Uczelni 2023	Akademia Finansów i Biznesu Vistula	1.komunikacja z OzN i osobami starszymi, 2. projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji, 3. rozpoznawanie i wykorzystanie potencjału instytucji/organizacji w projektowaniu działań dla OzN i osób starszych,	66h (on-line)
		Szkolenie z zakresu prezentacji i wystąpień publicznych z uwzględnieniem projektowania uniwersalnego, projekt „Projektowanie uniwersalne w UTH Rad.”	Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny w Radomiu	1.komunikacja z OzN i osobami starszymi, 2. projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji, 3. rozpoznawanie i wykorzystanie potencjału instytucji/organizacji w projektowaniu działań dla OzN i osób starszych,	16h (stacjonarnie)
		Szkolenie z zakresu mobilności akademickiej osób ze szczególnymi potrzebami w ramach projektu „Wsparcie osób z niepełnosprawnościami w procesie mobilności akademickiej”	Politechnika Białostocka	1.komunikacja z OzN i osobami starszymi, 2. projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji, 3. rozpoznawanie i wykorzystanie potencjału instytucji/organizacji w projektowaniu działań dla OzN i osób starszych,	12h (on-line)
		1. „Metodyka nauczania osób z niepełnosprawnością” w ramach	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	1.komunikacja z OzN i osobami starszymi, 2. projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji,	48 h (online)



		<p>projektu „Inkluzywna SGH – bez barier w dostępie do edukacji (in SGH)</p> <p>2. „Szkolenia specjalistyczne z metodyki nauczania języka obcego osób z niepełnosprawnością dla lektorów” w ramach projektu "Inkluzywna SGH - bez barier w dostępie do edukacji (inSGH)"</p> <p>3. „Szkolenia specjalistyczne dla ambasadorów równego dostępu” w ramach projektu "Inkluzywna SGH - bez barier w dostępie do edukacji (inSGH)"</p> <p>4. - „Szkolenie specjalistyczne na doradców metodycznych wykładowców”</p>		<p>3. rozpoznawanie i wykorzystanie potencjału instytucji/organizacji w projektowaniu działań dla OzN i osób starszych,</p> <p>1.komunikacja z OzN i osobami starszymi, 2. projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji, 3. rozpoznawanie i wykorzystanie potencjału instytucji/organizacji w projektowaniu działań dla OzN i osób starszych,</p> <p>1.komunikacja z OzN i osobami starszymi, 2. projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji, 3. rozpoznawanie i wykorzystanie potencjału instytucji/organizacji w projektowaniu działań dla OzN i osób starszych,</p> <p>1.komunikacja z OzN i osobami starszymi, 2. projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji, 3. rozpoznawanie i wykorzystanie potencjału instytucji/organizacji w projektowaniu działań dla OzN i osób starszych,</p>	<p>12 h stacjonarnie, 6 h online</p> <p>12 h stacjonarnie</p> <p>6 h stacjonarne</p> <p>656h (480 stacjonarnie i 176 on-line)</p>
	<p>Uczelnia otwarta na potrzeby studentów z niepełnosprawnościami</p>		<p>Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach</p>	<p>1.komunikacja z OzN i osobami starszymi, 2. projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji, 3. rozpoznawanie i wykorzystanie potencjału instytucji/organizacji w projektowaniu działań dla OzN i osób starszych, 4. autodiagnoza dostępności instytucji/organizacji</p>	



7.	Ewelina Mikuła	uDostępniacze		1.komunikacja z OzN i osobami starszymi, 2. projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji, 3. rozpoznawanie i wykorzystanie potencjału instytucji/organizacji w projektowaniu działań dla OzN i osób starszych,	166 h online
		„Przyjazny urząd – szkolenia z zakresu dostępności cyfrowej”	Tyflokom	1.komunikacja z OzN i osobami starszymi, 2. projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji, 3. rozpoznawanie i wykorzystanie potencjału instytucji/organizacji w projektowaniu działań dla OzN i osób starszych,	88 h stacjonarnie
		„Współpraca na rzecz dostępności – szkolenia dla koordynatorów”	Tyflokom	1.komunikacja z OzN i osobami starszymi, 2. projektowanie uniwersalne działań w instytucji/organizacji, 3. rozpoznawanie i wykorzystanie potencjału instytucji/organizacji w projektowaniu działań dla OzN i osób starszych,	64 h stacjonarnie

Oświadczamy, że do realizacji zamówienia:

zatrudnimy na podstawie umowy o pracęosób niepełnosprawnych łącznie na pełnych etatów (należy podać liczbę pracowników i łączną ilość pełnych etatów zgodnie z rozumieniem pełnego wymiaru czasu pracy dla osoby niepełnosprawnej zgodnie z ustawą z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz.U. 2018 poz. 511)



Oświadczamy, że do realizacji zamówienia:

zatrudnimy na podstawie umowy o pracę jedną osobę (na cały etat) do 30 roku życia lub po ukończeniu 50 roku życia posiadającej status osoby poszukującej pracy i pozostającej bez zatrudnienia (należy podać liczbę pracowników i łączną ilość pełnych etatów).

Części zamówienia oraz firmy podwykonawców, którym Wykonawca zamierza powierzyć ich wykonanie:

Lp.	Część zamówienia, której wykonanie Wykonawca powierzy podwykonawcy	Nazwa i adres podwykonawcy
1.		
...		

OŚWIADCZENIE WYKONAWCY:

1. Zapoznaliśmy się ze Specyfikacją Warunków Zamówienia i nie wnosimy w tym zakresie zastrzeżeń.
2. Oświadczamy, że zawarty w Specyfikacji Warunków Zamówienia projekt umowy (Załącznik nr 10 do Specyfikacji Warunków Zamówienia) został przez nas zaakceptowany i zobowiązujemy się w przypadku wyboru naszej oferty do zawarcia umowy na wskazanych warunkach **w miejscu i terminie wyznaczonym przez Zamawiającego**.
3. Oświadczamy, że wypełniliśmy obowiązki informacyjne przewidziane w art. 13 lub art. 14 RODO¹ wobec osób fizycznych, od których dane osobowe bezpośrednio lub pośrednio pozyskaliśmy w celu ubiegania się o udzielenie zamówienia publicznego w niniejszym postępowaniu i których dane zostały przekazane Zamawiającemu w ramach zamówienia.²

Załącznikami do niniejszej oferty są:³

1. Załącznik nr 6
2. Pełnomocnictwo
3. _____

.....
Data; kwalifikowany podpis elektroniczny

¹ rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1).

² W przypadku gdy wykonawca nie przekazuje danych osobowych innych niż bezpośrednio jego dotyczących lub zachodzi wyłączenie stosowania obowiązku informacyjnego, stosownie do art. 13 ust. 4 lub art. 14 ust. 5 RODO treści oświadczenia wykonawca nie składa (usunięcie treści oświadczenia np. przez jego wykreślenie)

³ Należy wymienić wszystkie dokumenty załączone do oferty