

**Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia / formularz cenowy**

Wykonawca zobowiązany jest do wypełnienia wszystkich pól poniższej tabeli, w szczególności do podania producenta i nazwy oferowanych pomocy dydaktycznych / wyposażenia

Lp.	Nazwa	Miejsce docelowe	Opis	Liczba sztuk / zestawów	Producent / nazwa pomocy dydaktycznych / wyposażenia	Cena jednostkowa brutto w zł	Cena łączna brutto w zł (kolumna 5 x kolumna 7)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Tablica suchościeralna	Sala Nr 1, 2	Tablica spełniająca następujące warunki: 1) rozmiar 180 x 100 cm; 2) powierzchnia tablicy wykonana z blachy i polakerowana na biało; 3) pozwala na łatwe ścieranie tuszu z markerów suchościeralnych za pomocą gąbki do tablic 4) posiada właściwości magnetyczne 5) rama wykonana z aluminium zabezpieczonego przed korozją; 6) może być montowana w pionie oraz w poziomie, w czterech punktach; 7) w zestawie muszą znajdować się kompletne elementy do montażu oraz półka na akcesoria	2 sztuki			
2.	Gruszka rehabilitacyjna mała	Sala Nr 1, 2, 3, zadanie nr 5	Miękkie siedzisko dopasowujące się do osoby siedzącej, spełniające następujące warunki: 1) Rozmiar szer. 70 x dł. 70 x wys. 60 cm 2) Specyfikacja materiału: – pokrowiec: materiał z powłoką PCV przeznaczony dla wyrobów medycznych, łatwy do czyszczenia i dezynfekcji; materiał zgodny z rozporządzeniem REACH, posiadający atest Certyfikat STANDARD 100 by OEKO-TEX; materiał nie zawiera ftalanów, ognioodporny; materiał może być używany na zewnątrz – odporny na promienie słoneczne – wypełnienie: grys gąbkowy i granulat styropianowy, posiada ATEST HIGIENICZNY Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego PZH; 3) Kolorystyka – do wyboru minimum 2 kolory z palety producenta, w tym kolor niebieski. Kolorystyka do wyboru przez Zamawiającego po podpisaniu umowy	18 sztuk			
3.	Pojemnik z przykrywką transparentny 45l	Sala Nr 1, 2	Pojemnik transparentny z przykrywką, wykonany z tworzywa sztucznego, służący do przechowywania przedmiotów, o pojemności 45 litrów, o wymiarach: wysokość 300 mm, szerokość: 570 mm, głębokość: 400 mm (+/- 10 mm każdy wymiar)	20 sztuk			
4.	Kamizelka dla dzieci w wieku 5-9 lat	Sala Nr 1, 2	Kamizelka dziecięca UU201, spełniająca następujące warunki: 1) pasująca do wzrostu od 120 do 134 cm, wymiary kamizelki 45x50cm (wiek dzieci 5-9 lat) 2) zapinana z przodu na rzepy (z regulacją); 3) z boku zszyta; 4) kamizelka odblaskowa, wykonana z materiału fluorescencyjnego w kolorze żółtym (może posiadać lamówkę w inny kolorze, np. pomarańczowym); 5) ze srebrnymi taśmami z materiału odblaskowego, które spełniają normę EN ISO 20471:2013.	50 sztuk			
5.	Klocki konstrukcyjne min. 160 elementów	Sala Nr 1, 2	Klocki konstrukcyjne dla dzieci, spełniające następujące warunki: 1) w zestawie min. 160 elementów o różnych kształtach i kolorach, które można ze sobą łączyć w dowolny sposób; 2) przechowywane w plastikowym transparentnym pojemniku z przykrywką; 3) wykonane z wysokiej jakości plastiku; 4) większość klocków w opakowaniu przypomina swym kształtem kość, która z jednej strony zakończona jest okrągłą „główką” umożliwiającą montaż z drugim klockiem, a w wyniku połączenia kilku lub kilkunastu klocków powstaną np. stworki; 5) z załączoną instrukcją użytkowania, zawierającą przykładowe modele do wybudowania	2 zestawy			

Lp.	Nazwa	Miejsce docelowe	Opis	Liczba sztuk / zestawów	Producent / nazwa pomocy dydaktycznych / wyposażenia	Cena jednostkowa brutto w zł	Cena łączna brutto w zł (kolumna 5 x kolumna 7)
1	2	3	4	5	6	7	8
6.	Klocki w kształtach figur geometrycznych	Sala Nr 1, 2	Kreatywne klocki dla dzieci do układania mozaik, nauki kształtów, kolorów, liczenia, spełniające następujące warunki: 1) w zestawie co najmniej 280 elementów o różnych kształtach figur geometrycznych (minimum pięć różnych kształtów) i kolorach (minimum trzech), które można ze sobą łączyć w dowolny sposób – Zamawiający dopuszcza, by w celu stworzenia zestawu posłużyć się kilkoma opakowaniami klocków; 2) wykonane z wysokiej jakości plastiku; 3) przechowywane w plastikowym transparentnym pojemniku z przykrywką - w przypadku jeśli Wykonawca kompletuje zestaw we własnym zakresie, z kilku fabrycznych opakowań klocków o mniejszej liczbie elementów, winien jest zapewnić transparentny pojemnik z przykrywką, służący przechowywaniu wszystkich elementów w jednym miejscu; 4) z załączoną instrukcją użytkowania, zawierającą przykładowe modele do wybudowania	2 zestawy			
7.	Klocki konstrukcyjne saksofon	Sala Nr 1, 2	Kreatywne klocki dla dzieci, spełniające następujące warunki: 1) w zestawie min. 70 elementów w kształcie rurek prostych lub zagiętych oraz elementów instrumentów dętych (ustniki i czary głosowe), które można ze sobą łączyć w dowolny sposób w celu zbudowania instrumentu dętego, np. saksofonu, fletu czy trąbki - Zamawiający dopuszcza, by w celu stworzenia zestawu posłużyć się kilkoma opakowaniami fabrycznymi klocków; 2) wykonane z wysokiej jakości plastiku; 3) przechowywane w plastikowym transparentnym pojemniku z przykrywką - w przypadku jeśli Wykonawca kompletuje zestaw we własnym zakresie, z kilku fabrycznych opakowań klocków o mniejszej liczbie elementów, winien jest zapewnić transparentny pojemnik z przykrywką, służący przechowywaniu wszystkich elementów w jednym miejscu; 4) z załączoną instrukcją użytkowania, zawierającą przykładowe modele do wybudowania	2 zestawy			
8.	Klocki konstrukcyjne min. 120 elementów	Sala Nr 1, 2	Kreatywne klocki dla dzieci, spełniające następujące warunki: 1) w zestawie min. 120 elementów w formie kulek w różnych konfiguracjach i w różnych kolorach (minimum pięciu), które można ze sobą łączyć w dowolny sposób - Zamawiający dopuszcza, by w celu stworzenia zestawu posłużyć się kilkoma opakowaniami fabrycznymi klocków; 2) wykonane z wysokiej jakości plastiku; 3) przechowywane w plastikowym transparentnym pojemniku z przykrywką - w przypadku jeśli Wykonawca kompletuje zestaw we własnym zakresie, z kilku fabrycznych opakowań klocków o mniejszej liczbie elementów, winien jest zapewnić transparentny pojemnik z przykrywką, służący przechowywaniu wszystkich 120 elementów w jednym miejscu; 4) z załączoną instrukcją użytkowania, zawierającą przykładowe modele do wybudowania.	2 zestawy			
9.	Klocki konstrukcyjne min. 60 elementów	Sala Nr 1, 2	Kreatywne podstawowe klocki budowlane dla dzieci, spełniające następujące warunki: 1) w zestawie min. 60 elementów w formie prostokątów różnej wielkości i w różnych kolorach (minimum pięciu), które można ze sobą łączyć w dowolny sposób - Zamawiający dopuszcza, by w celu stworzenia zestawu posłużyć się kilkoma opakowaniami fabrycznymi klocków; 2) wykonane z wysokiej jakości plastiku; 3) przechowywane w plastikowym transparentnym pojemniku z przykrywką - w przypadku jeśli Wykonawca kompletuje zestaw we własnym zakresie, z kilku fabrycznych opakowań klocków o mniejszej liczbie elementów, winien jest zapewnić transparentny pojemnik z przykrywką, służący przechowywaniu wszystkich elementów w jednym miejscu; 4) z załączoną instrukcją użytkowania, zawierającą przykładowe modele do wybudowania.	2 zestawy			

Lp.	Nazwa	Miejsce docelowe	Opis	Liczba sztuk / zestawów	Producent / nazwa pomocy dydaktycznych / wyposażenia	Cena jednostkowa brutto w zł	Cena łączna brutto w zł (kolumna 5 x kolumna 7)
1	2	3	4	5	6	7	8
10.	Klocki konstrukcyjne pojazdy min. 160 elementów	Sala Nr 1, 2	Klocki konstrukcyjne dla dzieci, spełniające następujące warunki: 1) w zestawie min. 160 elementów różnej wielkości i w różnych kolorach (minimum pięciu), które można ze sobą łączyć w dowolny sposób; 2) większość klocków w opakowaniu przypomina swym kształtem kość, która z jednej strony zakończona jest okrągłą „główką” umożliwiającą montaż z drugim klockiem. W zestawie znajdują się również elementy samochodów, np. koła z oponami. W wyniku połączenia kilku lub kilkunastu klocków powstaną np. pojazdy; 3) przechowywane w plastikowym transparentnym pojemniku z przykrywką - w przypadku, jeśli Wykonawca kompletuje zestaw we własnym zakresie, z kilku fabrycznych opakowań klocków o mniejszej liczbie elementów, winien jest zapewnić transparentny pojemnik z przykrywką, służący przechowywaniu wszystkich elementów w jednym miejscu; 4) wykonane z wysokiej jakości plastiku; 5) z załączoną instrukcją użytkowania, zawierającą przykładowe modele do wybudowania.	2 zestawy			
11.	Klocki drewniane min. 100 elementów	Sala Nr 1, 2	Klocki drewniane dla dzieci, spełniające następujące warunki: 1) w zestawie min. 100 elementów drewnianych w formie figur geometrycznych trójwymiarowych różnej wielkości i w różnych kolorach (minimum pięciu + kolor drewna), z których można zbudować np. budowle, miasta i obiekty; 2) przechowywane w plastikowym, nieprzezroczystym wiaderku z przykrywką i rączką; 3) wykonane z drewna i pomalowane bezpiecznymi dla dzieci, nietoksycznymi farbami.	2 zestawy			
12.	Klocki drewniane ALFABET i CYFRY – min. 50 elementów	Sala Nr 1, 2	Klocki drewniane dla dzieci, spełniające następujące warunki: 1) w zestawie min. 50 elementów drewnianych sześcianów (kostek) z ręcznie malowanymi literami, cyframi i obrazkami; 2) Kostki z litego drewna, które można układać w stosy, sekwencjonować i sortować; 3) Kostka kwadratowa o boku min. 2,5 cm.	2 zestawy			
13.	Puzzle Pojazdy na budowie	Sala Nr 1, 2	Puzzle dla dzieci, spełniające następujące warunki: 1) W zestawie 18 elementów 2) Wykonane z grubego kartonu 3) Składają się z czterech niezależnych układanek: DŹWIG - 6 elementów; KOPARKA - 5 elementów; BETONIARKA - 4 elementy; WYWROTKA - 3 elementy	2 zestawy			
14.	Drewniana układanka Pani Misiowa	Sala Nr 1, 2	Drewniane puzzle dla dzieci, spełniające następujące warunki: 1) W zestawie 18 elementów; 2) Wykonane z drewna; 3) Opakowanie zawiera planszę, do której można dopasowywać postać Pani Misiowej w różnych strojach i z różnymi minami (nastrojami).	2 zestawy			
15.	Gra planszowa – puzzle – CO ROBI MIŚ?	Sala Nr 1, 2	Gra planszowa w formie puzzli dla dzieci, spełniająca następujące warunki: 1) W zestawie 8 trzejelementowych puzzli, z ilustracjami misiów, wykonujących sekwencję czynności. Po złożeniu puzzli tworzy się historia; 2) Dopuszczalna liczba graczy – od 1 do 4 osób 3) Rekomendowany czas gry – ok. 15 minut	2 zestawy			
16.	Puzzle drewniane ŻABA	Sala Nr 1, 2	Puzzle dla dzieci, spełniające następujące warunki: 1) W zestawie 6 elementów – 1 plansza + 5 puzzli, z ilustracją żaby; 2) Wykonane z drewna; 3) Każdy puzzle wyposażony w uchwyt;	2 zestawy			

Lp.	Nazwa	Miejsce docelowe	Opis	Liczba sztuk / zestawów	Producent / nazwa pomocy dydaktycznych / wyposażenia	Cena jednostkowa brutto w zł	Cena łączna brutto w zł (kolumna 5 x kolumna 7)
1	2	3	4	5	6	7	8
17.	Puzzle drewniane KACZKA – cykl życia	Sala Nr 1, 2	Puzzle dla dzieci, spełniające następujące warunki: 1) W zestawie 1 plansza + 4 warstwy puzzli; każda warstwa przedstawia inną fazę cyklu rozwoju życia kaczki; 28 elementów (+/- 4 elementy); 2) Wykonane z drewna, pokryte nietoksycznymi materiałami; 3) Wymiar 20,5x20,5x2 cm (+/- 0,5 cm).	2 zestawy			
18.	Puzzle drewniane MOTYL – cykl życia	Sala Nr 1, 2	Puzzle dla dzieci, spełniające następujące warunki: 1) W zestawie 1 plansza + 4 warstwy puzzli; każda warstwa przedstawia inną fazę cyklu rozwoju życia motyla; 28 elementów; 2) Wykonane z drewna, pokryte nietoksycznymi materiałami; 3) Wymiar 20,5x20,5x2 cm (+/- 0,5 cm).	2 zestawy			
19.	Puzzle z dziurką ALFABET	Sala Nr 1, 2	Puzzle dla dzieci, spełniające następujące warunki: 1) W zestawie 48 elementów: 24 tradycyjnych puzzli i 24 wyjmowanych kółeczek z literami, które należy dopasować do odpowiednich otworów; 2) wymiar układanki: 96 x 64 cm 3) wykonane z trwałej tektury	2 zestawy			
20.	Układanka MAŁA FARMA	Sala Nr 1, 2	Puzzle dla dzieci, spełniające następujące warunki: 1) W zestawie 1 plansza i 5 pojedynczych elementów (puzzli), które należy dopasować do odpowiednich otworów. Po umieszczeniu na planszy elementy wystają obrysem poza jej obszar; 2) Elementy wizualizują krowę, świnkę, konia, owcę i traktor; 3) Wykonane z drewna.	2 zestawy			
21.	Lalka bobas z akcesoriami	Sala Nr 1, 2	Interaktywna lalka imitująca niemowlę, spełniające następujące warunki: 1) wysokość 38 cm; 2) w zabawie dziecko może lalkę karmić, przewijać, poić, dawać smoczka i inne; 3) w zestawie: smoczek, butelka, nocnik, pieluszka, miseczka, widelec, łyżeczka; 4) wykonana z wysokiej jakości tworzywa sztucznego.	4 sztuki			
22.	Lalka szmacianka PAULINA	Sala Nr 1, 2	Lalka imitująca dziewczynkę, spełniające następujące warunki: 1) wysokość 25-28 cm; 2) w zabawie dziecko może lalkę rozbierać i ubierać – lalka posiada sukienkę w kwiaty i różowy sweterek; 3) imitacja włosów lalki ma kolor pomarańczowy (rudy); fryzura - dwa kucyki; 4) wykonana z miękkiego materiału, który można przytulać.	4 sztuki			
23.	Lalka szmacianka KASIA	Sala Nr 1, 2	Lalka imitująca dziewczynkę, spełniające następujące warunki: 1) wysokość 34-35 cm; 2) w zabawie dziecko może lalkę rozbierać i ubierać – lalka posiada sukienkę w kolorowe owoce i kwiatki, różowy sweterek oraz różową opaskę na głowie; 3) imitacja włosów lalki ma kolor pomarańczowy (rudy); 4) wykonana z miękkiego materiału, który można przytulać.	4 sztuki			

Lp.	Nazwa	Miejsce docelowe	Opis	Liczba sztuk / zestawów	Producent / nazwa pomocy dydaktycznych / wyposażenia	Cena jednostkowa brutto w zł	Cena łączna brutto w zł (kolumna 5 x kolumna 7)
1	2	3	4	5	6	7	8
24.	Lalka bobas różowy	Sala Nr 1, 2	Lalka imitująca niemowlę, spełniająca następujące warunki: 1) wysokość 28 cm; 2) posiada metkę z miejscem na wpisanie właściciela lalki; 3) lalka ubrana jest w różowy kombinezon z białymi elementami pokrytymi kwiatkami (stópką, kołnierzyk); na głowie różowa czapeczka z białą obwódką; 4) wykonana z miękkiego materiału o zapachu wanilii, dzięki czemu można ją przytulać.	4 sztuki			
25.	Lalka duży bobas	Sala Nr 1, 2	Lalka imitująca większe niemowlę, spełniająca następujące warunki: 1) wysokość 36 cm; 2) lalka ubrana jest w kwiecistą różowo-białą bluzkę, różowe spodenki i różowe butki balerinki; na głowie różowa opaska z kwiecistą kokardką; 3) wykonana z miękkiego winylu o zapachu wanilii, dzięki czemu jest elastyczna i można ją usadzać w różnych pozycjach; 4) przy opuszczeniu, położeniu lalki zamykają się jej oczy.	4 sztuki			
26.	Drewniany wózek dla lalek	Sala Nr 1, 2	Zabawka dla dzieci w formie wózka dla lalek, spełniająca następujące warunki: 1) Wykonana z drewna w kolorze różowym i białym 2) Posiada odpowiednio wyprofilowany pchacz, który pozwala stabilizować pozycję stojącą małym dzieciom; 3) Na czterech kółkach wózka znajduje się aplikacja różowego kwiatka; 4) Wymiary 48x43x30 cm	4 sztuki			
27.	Przeplatanki pojazdy	Sala Nr 1, 2	Zestaw do zabawy kreatywnej, wspomagający manualną sprawność dzieci, spełniający następujące warunki: 1) Umożliwia zabawę poprzez przewlekanie i przeplatanie kolorowych sznurowadeł w poszczególnych elementach zestawu, umożliwiając łączenie i ubarwienie stworzonych obiektów; 2) Elementy zestawu imitują różne rodzaje środków transportu; 3) Elementy wykonano z papieru oraz tkaniny	2 zestawy			
28.	Gra GRAM W KOLORY	Sala Nr 1, 2	Gra planszowa rozwijająca pamięć i koncentrację, spełniająca następujące warunki: 1) W zestawie 48 elementów w ośmiu kolorach, 1 koło kolorów z obracającą się wskazówką; 4 dwustronne plansze oraz instrukcja do 4 gier; 2) Pomaga uczyć się, rozpoznawać i rozróżniać kolory dzieciom w wieku przedszkolnym.	2 zestawy			
29.	Gra ZAPAMIĘTYWANIE MEMO ZWIERZĄTKA	Sala Nr 1, 2	Gra rozwijająca pamięć i koncentrację, spełniająca następujące warunki: 1) W zestawie 16 par okrągłych żetonów z kolorowymi obrazkami zwierzątek; 2) Wykonana z drewna lakierowanego i pomalowana nietoksycznymi farbami o stonowanych barwach	2 zestawy			
30.	Gra planszowa DNI TYGODNIA	Sala Nr 1, 2	Gra rozwijająca pamięć i koncentrację, spełniająca następujące warunki: 1) W zestawie: liczba elementów 95 sztuk: plansza, 4 pionki, kostka do gry, 60 kart losu, 28 puzzli; 2) Pomaga dzieciom w wieku przedszkolnym uczyć się nazw tygodnia i ogólnej orientacji w czasie	2 zestawy			
31.	Gra planszowa łączona WARCABY I CHIŃCZYK	Sala Nr 1, 2	Gra rozwijająca pamięć, koncentrację i umiejętność strategicznego myślenia, spełniająca następujące warunki: 1) W jednym opakowaniu znajduje się zestaw elementów pozwalających grać albo w chińczyka albo w warcaby; 2) Elementy do grania w warcaby: 1 plansza i 24 pionków w dwóch kolorach; 3) Elementy do grania w chińczyka: 1 plansza i 16 pionków w czterech kolorach i kostki	2 zestawy			



Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur (FEWiM) 2021-2027  
Działanie 6.2 Edukacja przedszkolna  
„Przedkolaki Na Starcie Otrzymują Wsparcie”  
Nr projektu FEWM.06.02-IŻ.00-0017/23

Nr postępowania nadany przez Zamawiającego: GT.271.3.2024

Lp.	Nazwa	Miejsce docelowe	Opis	Liczba sztuk / zestawów	Producent / nazwa pomocy dydaktycznych / wyposażenia	Cena jednostkowa brutto w zł	Cena łączna brutto w zł (kolumna 5 x kolumna 7)
1	2	3	4	5	6	7	8
32.	Gra DOMINO tradycyjne	Sala Nr 1, 2	Drewniana gra domino, spełniająca następujące warunki: 1) W zestawie 28 elementów - drewnianych klocków; 2) Wykonane z drewna; 3) wymiary pojedynczego elementu - 4cm x 1.5cm x 8cm 4) na każdym elemencie nadrukowano kropki w odpowiedniej liczbie - nadruk wykonany techniką sitodruku.	2 zestawy			
33.	Gra POZNAJEMY MIESIĄCE	Sala Nr 1, 2	Gra rozwijająca pamięć, koncentrację i umiejętność strategicznego myślenia, spełniająca następujące warunki: 1) W zestawie 94 elementy: plansza, 4 pionki, kostka do gry, 48 tabliczek z nazwami miesięcy, 7 tabliczek z nazwami dni tygodnia, 24 puzzle, 8 żetonów z obrazkami, instrukcja; 2) Pomaga dzieciom w wieku przedszkolnym uczyć się nazw i kolejności miesięcy oraz pór roku; 3) Elementy do grania w chińczyka: 1 plansza i 16 pionków w czterech kolorach i kostki	2 zestawy			
34.	Gra karciana BYSTRE OCZKO 210 elementów	Sala Nr 1, 2	Gra rozwijająca pamięć, koncentrację i umiejętność strategicznego myślenia, spełniająca następujące warunki: 1) W zestawie 210 elementów (kafelków o wymiarach 4,2 x 4,2 cm) plus 4 plansze; 2) Załączona instrukcja z propozycjami 8 gier (np. BINGO, BYSTRE OCZKO i inne); 3) Pomaga dzieciom w wieku przedszkolnym uczyć się rozróżniać kolory i nazywać konkretne przedmioty	2 zestawy			
35.	Gra planszowa GRZYBOBRANIE	Sala Nr 1, 2	Gra przygodowa dla dzieci z trójwymiarową oprawą graficzną, o tematyce grzybobrania, spełniająca następujące warunki: 1) W zestawie: plansza, 25 grzybków, 18 żetonów ze zwierzątkami, ściany chatki czarownicy, 4 koszyki, 4 pionki, kostka, instrukcja	2 zestawy			
36.	Gra LOTTO	Sala Nr 1, 2	Gra edukacyjna dla dzieci w formie loteryjki obrazkowej, polegająca na układaniu obrazków w pary zgodnie z podanym kluczem, spełniająca następujące warunki: 1) Umożliwia grę w jednym z dwóch wariantów o różnej trudności; 2) Pomaga dzieciom stabilizować układ ruchowo-wzrokowy; 3) W zestawie: 4 duże dwustronne tablice, 24 małe obrazki, instrukcja	2 zestawy			
37.	Pojazd Śmieciarka z kontenerem	Sala Nr 1, 2	Zabawka w formie auta imitującego pojazd użyteczności publicznej, spełniająca następujące warunki: 1) Imituje śmieciarkę z kontenerem ruchomym; 2) Imituje dźwięki: opróżniania śmieci oraz ostrzegawczy przy ruszaniu się kontenera; 3) Imituje świecenie światła; 4) Wymiary produktu ok. 37x20x13 cm.	2 sztuki			
38.	Pojazd Koparka z dźwiękiem i światłem	Sala Nr 1, 2	Zabawka w formie auta imitującego pojazd budowlany dla dzieci w wieku przedszkolnym, spełniająca następujące warunki: 1) Imituje koparkę z łopatą, którą można podnosić i opuszczać; 2) Posiada kabinę kierowcy obracającą się razem z łopatą; 3) Imituje efekty świetlne i dźwiękowe; 4) Imituje pojazd realnie istniejącej marki produkującej auta i maszyny budowlane (posiada nadrukowane logo tej firmy); 5) Długość produktu: 23 – 25 cm.	4 sztuki			
39.	Pojazd Traktor czerwony z przyczepą	Sala Nr 1, 2	Zabawka w formie auta imitującego pojazd rolniczy, spełniająca następujące warunki: 1) Imituje traktor, z maską podnoszoną do góry; 2) Przeważający kolor zabawki to czerwony; 3) Wyposażona w naciąg, który pozwala dzieciom spowodować, by pojazd poruszał się w przód i tył; 4) Imituje światełka i prawdziwe odgłosy traktora	4 sztuki			

Lp.	Nazwa	Miejsce docelowe	Opis	Liczba sztuk / zestawów	Producent / nazwa pomocy dydaktycznych / wyposażenia	Cena jednostkowa brutto w zł	Cena łączna brutto w zł (kolumna 5 x kolumna 7)
1	2	3	4	5	6	7	8
40.	Pojazd Wywrotka z naczepą	Sala Nr 1, 2	Zabawka w formie auta imitującego pojazd budowlany, spełniająca następujące warunki: 1) Imituje wywrotkę z naczepą podnoszoną w górę i dół, z ruchomymi kołami; 2) Przeważający kolor zabawki to pomarańczowy; 3) Imituje pojazd realnie istniejącej marki produkującej auta i maszyny budowlane (posiada nadrukowane logo tej firmy); 4) Długość pojazdu ok. 26 cm.	4 sztuki			
41.	Zestaw drewnianych narzędzi	Sala Nr 1, 2	Zestaw drewnianych zabawek dla dzieci, spełniających następujące warunki: 1) W zestawie drewniane zabawki imitujące: skrzynkę, młotek, klucz, śrubokręt, złącza, gwoździe, śruby, nakrętki; 2) Pomaga dzieciom rozwijać zdolności majsterkowania, dokręcania, naprawiania; 3) Wykonany z drewna i pomalowany nietoksycznymi farbami	4 zestawy			
42.	Zestaw Stojak z kurtyną – teatrzyk	Sala Nr 1, 2	Zestaw zabawek dla dzieci, spełniających następujące warunki: 1) W zestawie stojak wykonany z drewna lub z płyty w okleinie np. bukowej oraz dwie lub trzy kurtynki/kotarki z materiału 2) Złożony zestaw imituje teatrzyk – scenę z kurtynami; 3) Wymiary złożonego produktu wys. 140 cm x szer. 62 do 84 cm x gł. 30 do 50 cm	2 zestawy			
43.	Pacynki w torbie	Sala Nr 1, 2	Zestaw pacynek dla dzieci spełniających następujące warunki: 1) W zestawie minimum 11 sztuk pacynek, wśród których występują postaci m.in. Czerwony Kapturek, wilk, babcia, wróżka; 2) Wysokość pacynki: od 20 do 30 cm; 3) Pacynki zapakowane w zamykaną torbę, z której po rozłożeniu łatwo wyjmuje się poszczególne elementy; 4) Wymiary zamkniętej torby 64x47 cm (+/- 1 cm); 5) Wymiary otwartej torby 64x94 cm (+/- 2 cm)	2 zestawy			
44.	Zestaw Deska z pieczywem i warzywami	Sala Nr 1, 2	Zestaw zabawek dla dzieci, spełniających następujące warunki: 1) Imituje zestaw do krojenia z pieczywem i różnymi warzywami; 2) Pomaga dzieciom nauczyć się krojenia i obsługi podstawowych przyborów kuchennych; 3) W zestawie 8 elementów: taca, nóż, pomidor, ogórek, marchewka, cebula, chleb, bułka; 4) 8 elementów imitujących pożywienie podzielonych jest na mniejsze elementy, które połączone są rzepami; 5) Wykonany z drewna	2 zestawy			
45.	Zestaw Pizza do krojenia	Sala Nr 1, 2	Zestaw zabawek dla dzieci, spełniających następujące warunki: 1) Imituje pizzę wymagającą pokrojenia na 6 kawałków; 2) Pomaga dzieciom nauczyć się podstaw gotowania, krojenia i obsługi podstawowych przyborów kuchennych; 3) W zestawie 6 kawałków połączonych rzepem, drewniany talerz, łopatka do pizzy, 18 elementów dekoracyjnych (6 pieczarek, 6 pomidorów, 6 kawałków papryki) 4) Wykonany z drewna	2 zestawy			
46.	Zestaw Drewniane jajka	Sala Nr 1, 2	Zestaw zabawek dla dzieci, spełniających następujące warunki: 1) W zestawie 7 elementów imitujących jedzenie: 1 wytłoczka na jajka i 6 jajek 2) Wykonany z drewna	2 zestawy			

Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur (FEWiM) 2021-2027  
Działanie 6.2 Edukacja przedszkolna  
„Przedkolaki Na Starcie Otrzymują Wsparcie”  
Nr projektu FEWM.06.02-IŻ.00-0017/23

Nr postępowania nadany przez Zamawiającego: GT.271.3.2024

Lp.	Nazwa	Miejsce docelowe	Opis	Liczba sztuk / zestawów	Producent / nazwa pomocy dydaktycznych / wyposażenia	Cena jednostkowa brutto w zł	Cena łączna brutto w zł (kolumna 5 x kolumna 7)
1	2	3	4	5	6	7	8
47.	Zestaw Sałatka z przepisami	Sala Nr 1, 2	Zestaw zabawek dla dzieci, spełniających następujące warunki: 1) Imituje zestaw przyrządów i produktów pozwalających przygotować sałatkę; 2) W zestawie 36 elementów: miseczka, widelec, łyżka, butelki z sosem i oliwą, jajeczko, liście sałaty, plasterki czerwonej papryki, plasterki marchewki, pomidor, ogóreczek, krążki cebulki, awokado i ulotka z przepisami; 3) Pomaga dzieciom nauczyć się podstaw gotowania, krojenia i obsługi podstawowych przyborów kuchennych; 4) Wykonany z drewna i pomalowany nietoksycznymi farbami	2 zestawy			
48.	Zestaw Parking i garaż z helikopterem	Sala Nr 1, 2	Zestaw zabawek dla dzieci, spełniających następujące warunki: 1) W zestawie: garaż, 3 kolorowe samochody, helikopter, stacja paliw, winda; 2) Pomaga dzieciom nauczyć się podstaw obsługi samochodów, np. tankowania, mycia; 3) Wykonany z drewna polakierowanego i pomalowany nietoksycznymi farbami	4 zestawy			
49.	Pojazd AMBULANS	Sala Nr 1, 2	Zabawka w formie auta imitującego pojazd medyczny, spełniająca następujące warunki: 1) Imituje ambulans, z ruchomymi kołami, światłami na dachu. Imituje dźwięk silnika, cofania i syreny. Efekty świetlne i dźwiękowe uruchamiane za pomocą przycisku; 2) W zestawie element imitujący nosze medyczne w kolorze pomarańczowym; 3) Długość pojazdu ok. 30 cm	4 sztuki			
50.	Układanka 4 pory roku	Sala Nr 1, 2	Zabawka w formie układanki magnetycznej, spełniająca następujące warunki: 1) W zestawie 115 magnesów obrazujących m.in. zmiany zachodzące w przyrodzie i 4 karty; 2) Pomaga dzieciom uczyć się pór roku; 3) Opakowanie ze sztywnego kartonu w formie książki	2 zestawy			
51.	Zygzak-wąż spacerowy	Sala Nr 1, 2	Przyrząd przeznaczony dla przedszkolaków, zapewniający bezpieczeństwo podczas spacerów, spełniający następujące warunki: 1) Łączna długość 6 m; 2) Posiada uchwyty dla 26 osób (Zamawiający dopuści również 24 uchwyty); 3) Może być dzielony na 3 osobne części i stanowić 3 osobne przyrządy spacerowe dla mniejszych grup; 4) Może posiadać ozdobną aplikację na przedzie, np. biedronkę lub kwiatka.	2 sztuki			
52.	Stragan owocowo-warzywny drewniany	Sala Nr 1, 2	Zestaw drewniany do zabawy dla dzieci w formie straganu, sklepiku, spełniający następujące warunki: 1) Zestaw o stabilnej drewnianej konstrukcji; składająca się z dwóch części: przedniej i tylnej, imitujący stragan lub sklepik z ekspozycjami; 2) W zestawie dodatkowo znajdują się 4 pudełka; 3) Wymiary (+/- 1 cm dla każdego wymiaru): tylnej części: wysokość: 104 cm, szerokość: 82 cm, głębokość: 10-15 cm, przedniej części: wysokość: 61 cm, szerokość: 76 cm, głębokość: 8-20 cm; wysokość blatu 60 cm.	2 zestawy			
53.	Skrzynka z jabłkami	Sala Nr 1, 2	Zestaw do zabawy dla dzieci do użytku m.in. na zabawkowym straganie drewnianym, spełniający następujące warunki: 1) W zestawie 11 elementów: drewniana skrzynka i 10 jabłek; 2) Wszystkie elementy wykonane z drewna i pomalowane nietoksycznymi farbami; 3) Wysokość jabłka – 4 cm; 4) Wymiary 13,5x10,5x7 cm (+/- 0,5 cm dla każdego wymiaru)	2 zestawy			
54.	Skrzynka z bananami	Sala Nr 1, 2	Zestaw do zabawy dla dzieci do użytku m.in. na zabawkowym straganie drewnianym, spełniający następujące warunki: 1) W zestawie 11 elementów: drewniana skrzynka i 10 bananów; 2) Wszystkie elementy wykonane z drewna i pomalowane nietoksycznymi farbami; 3) Wysokość banana – 8 cm; 4) Wymiary 13,5x10,5x7 cm (+/- 0,5 cm dla każdego wymiaru)	2 zestawy			



Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur (FEWiM) 2021-2027  
Działanie 6.2 Edukacja przedszkolna  
„Przedkolaki Na Starcie Otrzymują Wsparcie”  
Nr projektu FEWM.06.02-IŻ.00-0017/23

Nr postępowania nadany przez Zamawiającego: GT.271.3.2024

Lp.	Nazwa	Miejsce docelowe	Opis	Liczba sztuk / zestawów	Producent / nazwa pomocy dydaktycznych / wyposażenia	Cena jednostkowa brutto w zł	Cena łączna brutto w zł (kolumna 5 x kolumna 7)
1	2	3	4	5	6	7	8
55.	Skrzynka z wiśniami	Sala Nr 1, 2	Zestaw do zabawy dla dzieci do użytku m.in. na zabawkowym straganie drewnianym, spełniający następujące warunki: 1) W zestawie 7 elementów: drewniana skrzynka i 6 podwójnych wiśni; 2) Wszystkie elementy wykonane z drewna i pomalowane nietoksycznymi farbami; 3) Wysokość owocu wiśni – 3 cm; 4) Wymiary 13,5x10,5x7 cm (+/- 0,5 cm dla każdego wymiaru).	2 zestawy			
56.	Skrzynka z gruszkami	Sala Nr 1, 2	Zestaw do zabawy dla dzieci do użytku m.in. na zabawkowym straganie drewnianym, spełniający następujące warunki: 1) W zestawie 11 elementów: drewniana skrzynka i 10 gruszek; 2) Wszystkie elementy wykonane z drewna i pomalowane nietoksycznymi farbami; 3) Wysokość gruszki – 4,5 cm. 4) Wymiary 13,5x10,5x7 cm (+/- 0,5 cm dla każdego wymiaru).	2 zestawy			
57.	Zestaw Drewniana kasa	Sala Nr 1, 2	Zestaw zabawek dla dzieci, spełniających następujące warunki: 1) Imituje kasę fiskalną; 2) W zestawie: skaner, karta kredytowa, 40 monet i rolka do druku paragonów; 3) Pomaga dzieciom nauczyć się podstaw realizowana zakupów w sklepach np. dokonywania płatności; 4) Wykonany z drewna i pomalowany nietoksycznymi farbami	2 zestawy			
58.	Zestaw Waga metalowa	Sala Nr 1, 2	Zestaw zabawek dla dzieci, spełniających następujące warunki: 1) Imituje wagę sklepową; 2) W zestawie: waga metalowa, stojak na odważniki oraz odważniki - 2x 200 g, 1x 100 g, 1x 50 g, 2x 20 g, 1x 10 g; 3) Pomaga dzieciom nauczyć się podstaw realizowana zakupów w sklepach np. ważenia produktów; 4) Wykonany z w przeważającej części z metalu i pomalowany nietoksycznymi farbami;	2 zestawy			
59.	Pieniądze edukacyjne	Sala Nr 1, 2	Zestaw zabawek dla dzieci, spełniających następujące warunki: 1) Imituje prawdziwe banknoty; 2) W zestawie kopie polskich banknotów (125 elementów) o nominałach: 10 zł, 20 zł, 50 zł, 100 zł, 200 zł - każdy po 25 sztuk; 3) Pomaga dzieciom nauczyć się podstaw realizowana zakupów w sklepach np. dokonywania płatności; 4) Wykonany z papieru.	2 zestawy			
60.	Gra typu Piotruś i Memory Zestaw 1	Sala Nr 1, 2	Gra karciana dla dzieci, spełniająca następujące warunki: 1) W zestawie: 8 talii, w każdej talii po 13 par obrazków i 1 para „Piotrusia”; 2) W zestawie talie tematyczne: zabawki, przybory szkolne, jedzenie; ciało, zawody, owoce, warzywa, osoby; 3) Pomaga dzieciom rozwijać język i myślenie.	2 zestawy			
61.	Gra typu Piotruś i Memory Zestaw 2	Sala Nr 1, 2	Gra karciana dla dzieci, spełniająca następujące warunki: 1) W zestawie: 8 talii, w każdej talii po 13 par obrazków i 1 para „Piotrusia”; 2) W zestawie talie tematyczne: ubranie – 2 części, pojazdy, dodatki, zwierzęta – 4 części (na wsi, w zoo, w lesie, inne); 3) Pomaga dzieciom rozwijać język i myślenie.	2 zestawy			
62.	Plastikowe tabliczki MAŁE LITERY	Sala Nr 1, 2	Zestaw pomocy dydaktycznych dla dzieci, spełniający następujące warunki: 1) W zestawie wszystkie litery alfabetu napisane jako małe litery - po 6 sztuk samogłosek i po 3 sztuki spółgłosek; 2) Litery można umieścić na drewnianym stelażu; 3) Wymiar tabliczki z literą: ok. 10,5x7 cm.	2 zestawy			

Lp.	Nazwa	Miejsce docelowe	Opis	Liczba sztuk / zestawów	Producent / nazwa pomocy dydaktycznych / wyposażenia	Cena jednostkowa brutto w zł	Cena łączna brutto w zł (kolumna 5 x kolumna 7)
1	2	3	4	5	6	7	8
63.	Plastikowe tabliczki WIELKIE LITERY	Sala Nr 1, 2	Zestaw pomocy dydaktycznych dla dzieci, spełniający następujące warunki: 1) W zestawie wszystkie litery alfabetu napisane jako wielkie litery - po 2 sztuki każda; 2) Litery można umieścić na drewnianym stelażu; który nie wchodzi w skład zestawu; 3) Wymiar tabliczki z literą: ok. 10,5x7 cm.	2 zestawy			
64.	Plastikowe tabliczki CYFRY i ZNAKI MATEMATYCZNE	Sala Nr 1, 2	Zestaw pomocy dydaktycznych dla dzieci, spełniający następujące warunki: 1) W zestawie cyfry i znaki matematyczne - po 2 sztuki każda; 2) Litery można umieścić na drewnianym stelażu; który nie wchodzi w skład zestawu; 3) Wymiar tabliczki z cyfrą lub znakiem: ok. 10,5x7 cm.	2 zestawy			
65.	Woreczki z literkami	Sala Nr 1, 2	Zestaw pomocy dydaktycznych dla dzieci, spełniający następujące warunki: 1) W zestawie 33 woreczki z nadrukowanymi literami, występujące w 6 kolorach; 2) Wykonane z miękkiej tkaniny, wypełnione granulka z tworzywa sztucznego; 3) Wymiary woreczka: 10 cm x 10cm; 4) Waga woreczka: 100 g.	2 zestawy			
66.	Gra MEMO A-Ż	Sala Nr 1, 2	Gra dla dzieci, spełniająca następujące warunki: 1) W zestawie 54 elementy (kartoniki z obrazkiem i literą – 27 par) + instrukcja; 2) Na każdym kartoniku jest zilustrowany przedmiot oraz pierwsza litera jego nazwy; 3) Pomaga dzieciom rozwijać logiczne myślenie i zdolności poznawcze; 4) Wymiary opakowania 19 x 19 x 4 (+/-0,5) cm.	2 zestawy			
67.	Gra PRZECZYTAM CI MAMO	Sala Nr 1, 2	Gra dla dzieci, spełniająca następujące warunki: 1) W zestawie: 8 obrazków 3-elementowych, 12 obrazków 4-elementowych, 12 obrazków 8-elementowych + instrukcja; 2) Elementy składają się w obrazek ilustrujący np. jedzenie, przedmiot, zwierzę oraz jego podający nazwę; 3) Pomaga dzieciom rozwijać umiejętność czytania i rozpoznawania oraz logicznego myślenia; 4) Wymiary opakowania 24,5x20,5x5 cm (+/-0,5) cm.	2 zestawy			
68.	Układanka edukacyjna LITERY SYLABY WYRAZY	Sala Nr 1, 2	Gra dla dzieci, spełniająca następujące warunki: 1) W zestawie: 136 dwustronnych kartoników, w tym cztery zestawy: 72 kartoniki, z których można ułożyć 24 puzzle z trzysylabowymi wyrazami, 64 kartoniki, z których można ułożyć 32 puzzle z dwusylabowymi wyrazami + instrukcja; 2) Na odwrocie 112 kartoników duże i małe litery oraz 24 kartoniki z literami i wyrazami z obrazkami; 3) Pomaga dzieciom rozwijać umiejętność czytania i rozpoznawania oraz logicznego myślenia	2 zestawy			
69.	Liczydło z działaniami	Sala Nr 1, 2	Liczydło - zabawka edukacyjna dla dzieci, spełniająca następujące warunki: 1) Zbudowane z podstawy i z 10 wygiętych lakierowanych prętów, na których zainstalowano koraliki w różnych kolorach; 2) Na liczydło znajdują się zadania matematyczne: dodawanie - 55 przykładów i odejmowanie - 55 przykładów, umieszczone po dwóch stronach zabawki; 3) Wymiary: ok. 30 x 18 cm.	2 sztuki			
70.	Gra planszowa UCZMY SIĘ Liczby	Sala Nr 1, 2	Gra edukacyjna dla dzieci, spełniająca następujące warunki: 1) W zestawie 8 plansz (ramek), tj. 4 dwustronne plansze, z 9 wyjmowanymi kafelkami - 72 zadania o różnych poziomach trudności; 2) Pomaga dzieciom doskonalić umiejętność rozwiązywania prostych zadań matematycznych	2 zestawy			

Lp.	Nazwa	Miejsce docelowe	Opis	Liczba sztuk / zestawów	Producent / nazwa pomocy dydaktycznych / wyposażenia	Cena jednostkowa brutto w zł	Cena łączna brutto w zł (kolumna 5 x kolumna 7)
1	2	3	4	5	6	7	8
71.	Plakietki LICZMANY	Sala Nr 1, 2	Zestaw pomocy dydaktycznych dla dzieci, spełniający następujące warunki: 1) W zestawie 18 dwustronnych plakietek – łącznie 36 znaków z liczbami od 0 do 20; 2) Długość plakietki – ok. 14cm; 3) Pomaga dzieciom doskonalić umiejętność rozwiązywania prostych zadań matematycznych.	2 zestawy			
72.	Plakietki ALFABET	Sala Nr 1, 2	Zestaw pomocy dydaktycznych dla dzieci, spełniający następujące warunki: 1) W zestawie 18 dwustronnych plakietek – łącznie 36 znaków z literami; 2) Długość plakietki – ok. 14cm; 3) Pomaga dzieciom doskonalić znajomość liter.	2 zestawy			
73.	Płytki drewniane z cyferkami i kołeczkami	Sala Nr 1, 2	Zestaw pomocy dydaktycznych dla dzieci, spełniający następujące warunki: 1) W zestawie 10 płytek drewnianych z nadrukowanymi cyframi, 55 kołeczków czerwonych, 55 kołeczków niebieskich; 2) Na każdej płytce znajduje się liczba otworów odpowiadająca umieszczonej na tabliczce cyfrze, do której dzieci mogą włożyć odpowiednią liczbę drewnianych kołeczków; 3) Wymiary płytki – ok. 13,4x7x1,3 cm; Wymiary kołeczków: ok. 1,5x4 cm 4) Pomaga dzieciom doskonalić umiejętność rozpoznawania liczb.	2 zestawy			
74.	Kosz na śmieci 10l	Sala Nr 1, 2	Kosz na śmieci wykonany z tworzywa sztucznego, otwierany przy pomocy uchylnej pokrywy, o pojemności 10 l, o wymiarach gł. 19 x szer. 23,5 x wys. 35 cm (+/- 1 cm dla każdego wymiaru). Kolorystyka: odcienie szarego	2 sztuki			
75.	Obrożce cyrkowe 4 w zestawie	Sala Nr 3	Zestaw obrożcy cyrkowych, gimnastycznych dla dzieci, spełniający następujące warunki: 1) W zestawie 4 sztuki obrożcy z okrągłym profilem o średnicy 50 cm; 2) Występują w 4 różnych kolorach: żółty, czerwony, niebieski i zielony.	7 zestawów			
76.	Zestaw Stonoga Agata	Sala Nr 3	Zestaw zabawek edukacyjnych, spełniających następujące warunki: 1) W zestawie 18 ringo (pierścieni) wykonanych z drewna, w 6 kolorach, które nawleka się na sztywną linkę oraz kostka do gry z 6 kolorami; 2) Po nałożeniu wszystkich ringo na linkę zabawka imituje stonogę;	10 zestawów			
77.	Zestaw MOZAIKA	Sala Nr 3	Zestaw zabawek edukacyjnych, spełniających następujące warunki: 1) W zestawie 40 drewnianych płaskich klocków - trójkątów i rombów - występujących w 5 kolorach: czerwonych, zielonych, niebieskich, żółtych i pomarańczowych; 2) Pomaga dzieciom kształtować umiejętność koncentracji i logicznego myślenia; 3) Umożliwia kilka wariantów zabawy, np. wyszukiwanie takich samych figur i form, poprawianie wzorów, wyszukiwanie wzorów itd; 4) Zestaw zapakowany w drewniane pudełko.	10 zestawów			
78.	Zestaw ROBOT MYSZKA	Sala Nr 3	Zestaw zabawek edukacyjnych do nauki podstaw programowania i kodowania, spełniających następujące warunki: 1) W zestawie: 16 płytek podłoża, 22 ściany labiryntu, 3 części tunelu, 30 dwustronne karty kodowania, 10 dwustronnych kart działania, klocek imitujący kawałek sera; 2) Pomaga dzieciom nauczenia się podstaw kodowania i programowania – zabawa polega na zaprogramowaniu zabawki w formie myszy tak, by zdołała pokonać trasę poprzez labirynt i tunele w celu dotarcia do klocka imitującego kawałek sera; 3) Wykonany z plastiku, zasilany bateriami AAA	3 zestawy			

Lp.	Nazwa	Miejsce docelowe	Opis	Liczba sztuk / zestawów	Producent / nazwa pomocy dydaktycznych / wyposażenia	Cena jednostkowa brutto w zł	Cena łączna brutto w zł (kolumna 5 x kolumna 7)
1	2	3	4	5	6	7	8
79.	Zestaw PIRAMIDA DŹWIĘKÓW	Sala Nr 3	Zestaw zabawek edukacyjnych, spełniających następujące warunki: 1) W zestawie 12 drewnianych elementów – klocków z wbudowanymi wewnątrz dzwonekami, wydającymi różne dźwięki; 2) Celem zabawy jest przyporządkowanie dwóch identycznych dźwięków do siebie; 3) Wymiary 1 klocka: ok. 6,7 x 6,7 x 5,8 cm	10 zestawów			
80.	Zabawka OCEAN	Sala Nr 3	Zabawka sensoryczna, spełniająca następujące warunki: 1) Forma okrągłego pudełka, w którym na stałe w bezpieczny sposób umieszczono małe metalowe kuleczki; 2) Celem zabawy jest poruszanie zabawką i dążenie do wywołania dźwięku imitującego szum oceanu; 3) Średnica zabawki: ok. 25 cm.	10 sztuk			
81.	Dzwonki diatoniczne	Sala Nr 3, zadanie nr 5	Zabawka sensoryczna, spełniająca następujące warunki: 1) Dzwonki diatoniczne, tzw. cymbałki dla dzieci 12-sto lub 13-sto –tonowe; 2) W zestawie z 2 pałeczkami plastikowymi lub drewnianymi; 3) Wykonane z blaszek pomalowanych proszkową bezpieczną farbą, umieszczonych na drewnianej podstawie; 4) Długość 33 cm (+/- 1 cm).	7 zestawów			
82.	Dzwonki diatoniczne z rączką	Sala Nr 3, zadanie nr 5	Zabawka sensoryczna dla przedszkolaka, spełniająca następujące warunki: 1) Dzwonki diatoniczne z rączką; 2) W zestawie 8 dzwonek w 8 kolorach; 3) Wymiar 1 dzwonka: 13,5 x 7,5 cm (+/- 0,5 cm).	10 zestawów			
83.	Dzwonki diatoniczne w rurkach	Sala Nr 3, zadanie nr 5	Zabawka sensoryczna muzyczna dla przedszkolaka do nauki rytmiki, spełniająca następujące warunki: 1) 20 elementów - rurki: 6 tonów po 3 rurki oraz 2 tony po 1 rurce; 2) W komplecie dwa zestawy: 1 zestaw diatoniczny oraz 2 zestawy pentatoniczne; 3) Zestaw spakowany w czerwony worek.	10 zestawów			
84.	Dywan MIASTO NA WYSPIE	Sala Nr 3	Dywan do przedszkola spełniający następujące warunki: 1) Dywan tkany maszynowo, z przędzy syntetycznej; posiada atest higieniczny Państwowego Zakładu Higieny; 2) Na dywanie nadruk rysunkowego miasta umieszczonego na wyspie, m.in. z następującymi elementami: budynki, drzewa, drogi asfaltowe, pojazdy, woda, góry 3) Wymiar 4 x 3 m; Wysokość runa: 8 mm (+/- 0,1 mm); Gęstość runa: ok. 192 000 punktów/m <sup>2</sup> .	1 sztuka			
85.	Tablica korkowa duża błękitna	Sala Nr 3	Tablica edukacyjna korkowa, spełniająca następujące warunki: 1) W drewnianej oprawie z drewna nielakierowanego, wykonana z naturalnego korka zabarwionego na kolor błękitny; 2) Możliwość powieszenia w pionie lub poziomie, montaż do ściany w 4 miejscach; 3) Wymiar 200x100 cm.	2 sztuki			
86.	Zestaw RZUT DO CELU	Sala Nr 3 i zadanie nr 5	Zestaw zabawek sprawnościowych, spełniający następujące warunki: 1) W zestawie stelaż w przeważającym kolorze czarnym, 5 ringo (obręczy) w różnych kolorach i 2 podpórki umożliwiające ustawienie stelaża pod odpowiednim kątem; 2) Zabawa polega na rzucaniu ringo w taki sposób, by nałożyć je na stelaż; 3) Stelaż o wymiarach ok. 50 x 50 x 18 cm.	3 zestawy			
87.	Zestaw MARKERY SUCHOŚCIERALNE	Sala Nr 3	Markery suchościernalne spełniający następujące warunki: 1) W zestawie 6 sztuk w kolorach żółtym, czerwonym, niebieskim, fioletowym, zielonym i czarnym; 2) Końcówka markera blokowana; 3) Możliwość łatwego usuwania tuszu od razu po naniesieniu oraz po kilku dniach; 4) akrylowa, okrągła końcówka ok. 4,5 mm, szerokość linii: ok. 1,4 mm	2 zestawy			

Lp.	Nazwa	Miejsce docelowe	Opis	Liczba sztuk / zestawów	Producent / nazwa pomocy dydaktycznych / wyposażenia	Cena jednostkowa brutto w zł	Cena łączna brutto w zł (kolumna 5 x kolumna 7)
1	2	3	4	5	6	7	8
88.	Zestaw Zwiewne chusty małe	Sala Nr 3, zadanie nr 5	Zestaw lekkich, zwiewnych chust do ćwiczeń gimnastycznych, rytmicznych i muzycznych. W zestawie 10 chust w różnych kolorach, w rozmiarze 40 x 40 cm.	6 zestawów			
89.	Zestaw Zwiewne chusty średnie	Sala Nr 3, zadanie nr 5	Zestaw lekkich, zwiewnych chust do ćwiczeń gimnastycznych, rytmicznych i muzycznych. W zestawie 10 chust w różnych kolorach, w rozmiarze 65 x 65 cm.	6 zestawów			
90.	Chusta animacyjna 2,5 m	Sala Nr 3	Chusta animacyjna okrągła o średnicy 2,5 m, wielokolorowa (fioletowy, niebieski, zielony, żółty, pomarańczowy, czerwony), składająca się z 12 klinów (każdy kolor występuje na dwóch klinach, nie sąsiadując ze sobą), z 24 uchwytami – po 2 uchwyty na każdym klinie.	4 sztuki			
91.	Gra korytarzowa CHIŃCZYK	Zadanie 5	Gra korytarzowa typu „chińczyk”, spełniająca następujące warunki: 1) Wymiar całkowity po montażu ok. 290 x 290 cm; 2) Naklejka podłogowa, wykonana z folii samoprzylepnej, zabezpieczona antypoślizgowym laminatem; 3) Składająca się z małych elementów, łatwych do przyklejenia; 4) Kolory pól – żółty, niebieski, czerwony, zielony i biały; 5) W zestawie 16 dużych pionków (po 4 w kolorach żółty, niebieski, czerwony, zielony) oraz 1 duża kostka do gry	1 sztuka			
92.	Gra korytarzowa KLASY	Zadanie 5	Gra korytarzowa typu „klasy”, spełniająca następujące warunki: 1) Naklejka podłogowa, wykonana z folii samoprzylepnej, zabezpieczona antypoślizgowym laminatem; 2) Wymiar całkowity po montażu w zależności od ułożenia 90x280 cm lub 120x240 cm; 3) Kolorystyka - wielokolorowa: pomarańczowy, czerwony, żółty oraz czarne i białe cyfry; 4) Składająca się z małych elementów, łatwych do przyklejenia	1 sztuka			
93.	Gra korytarzowa HOPLA	Zadanie 5	Gra korytarzowa typu „klasy”, spełniająca następujące warunki: 1) W zamian za tradycyjne cyfry, na polach nadruk par stóp i rąk; 2) Wymiar całkowity po montażu 120x240 cm; 3) Naklejka podłogowa, wykonana z folii samoprzylepnej, zabezpieczona antypoślizgowym laminatem; 4) Kolorystyka - wielokolorowa: czarny, fioletowy, niebieski, zielony, żółty, pomarańczowy, czerwony, biały; 5) Składająca się z małych elementów, łatwych do przyklejenia	1 sztuka			
94.	Gra korytarzowa LUSTRO	Zadanie 5	Gra korytarzowa typu „lustro”, spełniająca następujące warunki: 1) Gra przeznaczona dla maksymalnie 3 osób, polegająca na naśladowaniu wzajemnych ruchów; 2) Przeznaczona dla maksymalnie 3 graczy - posiada 3 obszary (po 1 dla każdego gracza), po 9 pól każdy, w tym na jednym obszarze kolor nadrukowanych stóp - biały, a na pozostałych dwóch kolor nadrukowanych stóp – czarny; 3) Wymiar całkowity po montażu ok. 280 x 330 cm; 4) Naklejka podłogowa, wykonana z folii samoprzylepnej, zabezpieczona antypoślizgowym laminatem; 5) Składająca się z małych elementów, łatwych do przyklejenia; 6) Kolorystyka - wielokolorowa: niebieski, błękitny, zielony, bordowy, jasnoróżowy, ciemnoróżowy, żółty, pomarańczowy, czerwony, czarny i biały	1 sztuka			
95.	Tablica sensoryczna manipulacyjna KROKODYL	Zadanie 5	Zabawka sensoryczna na ścianę, w kształcie krokodyla, spełniająca następujące warunki: 1) Umożliwia korzystanie z następujących 3 zabaw: układanka – klocki logiczne z motywem zwierzęcym, pętla motoryczna z koralikami, przesuwanki z figurami geometrycznymi – 3 rodzaje; 2) Wykonana z drewna oraz płyty MDF i pomalowana nietoksycznymi farbami; 3) Kolor przeważający: zielony; 4) Możliwość montażu na ścianie; 5) Wymiary ok. 91x32x6 cm.	1 sztuka			



Lp.	Nazwa	Miejsce docelowe	Opis	Liczba sztuk / zestawów	Producent / nazwa pomocy dydaktycznych / wyposażenia	Cena jednostkowa brutto w zł	Cena łączna brutto w zł (kolumna 5 x kolumna 7)
1	2	3	4	5	6	7	8
96.	Tablica sensoryczna manipulacyjna SAMOLOT	Zadanie 5	Zabawka sensoryczna na ścianę, w kształcie samolotu, spełniająca następujące warunki: 1) Umożliwia korzystanie z następujących 5 zabaw: labirynt, pętla motoryczna, mini zjeżdźalnia, zegar, koła zębate; 2) Przeważający kolor: niebieski; 3) Wykonana z drewna oraz płyty MDF i pomalowana nietoksycznymi farbami; 4) Możliwość montażu na ścianie; 5) Wymiary ok. 180x66x5 cm.	1 sztuka			
97.	Tablica sensoryczna manipulacyjna GAŚNIENICA	Zadanie 5	Zabawka sensoryczna na ścianę, w kształcie gąsienicy, spełniająca następujące warunki: 1) Umożliwia korzystanie z następujących 5 zabaw: pętla sensoryczna z koralikami, koła wzorzyste, mikser kolorów, rodzaje zamków i koła zębate; 2) Przeważający kolor: zielony i pomarańczowy; 3) Wykonana z drewna oraz płyty MDF i pomalowana nietoksycznymi farbami; 4) Możliwość montażu na ścianie; 5) Wymiary ok. 185 x 76 x 12 cm.	1 sztuka			
98.	Tablica sensoryczna manipulacyjna MIŚ	Zadanie 5	Zabawka sensoryczna na ścianę, w kształcie misia, spełniająca następujące warunki: 1) Umożliwia korzystanie z następujących 4 zabaw: przesuwanica, kółko z lusterkiem, labirynt, koła zębate; 2) Przeważający kolor: pomarańczowy; 3) Wykonana z drewna oraz płyty MDF i pomalowana nietoksycznymi farbami; 4) Możliwość montażu na ścianie; 5) Wymiary ok. 91x32x6 cm.	1 sztuka			
99.	Dywan edukacyjny LINIE PROSTE	Zadanie 5	Dywan do przedszkola spełniający następujące warunki: 1) Ma działanie edukacyjne, może być używany do zajęć ruchowych, korekcyjnych, rehabilitacyjnych; pomaga dzieciom przyswajać naukę kolorów, kształtować orientację przestrzenną i orientację w schemacie własnego ciała 2) Wykonany z włókna 100% poliamid, posiada niezbędne atesty do użytkowania w przedszkolach; posiada antypoślizgowy spód; 3) Na dywanie koloru szarego nadruk linii prostych w kolorach czerwony, zielony, niebieski i żółty; 4) Wymiar 4 x 4 m.	3 sztuki			
100.	Guma animacyjna	Zadanie 5	Przyrząd sensoryczny animacyjny, spełniający następujące warunki: 1) Rozciągająca się guma, pokryta mocnym i trwałym materiałem, nadającym się do prania; 2) Długość 5 m – bez naciągnięcia; 3) Kolorystyka wielobarwna; 4) Przeznaczony dla użytku, zabawy dla grupy dzieci o 25 osób (+/- 5 osób); 5) Umożliwia łatwe ustawienie dzieci w kręgu.	10 sztuk			
101.	Podświetlana tablica do animacji sensorycznej	Zadanie 5	Przyrząd sensoryczny w formie tablicy, spełniający następujące warunki: 1) Podświetlana - rozświetla się w siedmiu różnych kolorach - każdą połowę tablicy można podświetlić niezależnie; 2) Rozmiar tablicy 101x66cm – format A1; 3) Możliwość używania na niej pisaków z płynną kredą, np. fluorescencyjnych; 4) Czyszczona za pomocą wilgotnej szmatki, osuszona przed ponownym użyciem; 5) Zasilana akumulatorem, ładowana przy użyciu ładowarki - pełne ładowanie trwa około 4 godzin, po naładowaniu zdatna do użytku na ok. 6-8 godzin zabawy.	2 sztuki			

Lp.	Nazwa	Miejsce docelowe	Opis	Liczba sztuk / zestawów	Producent / nazwa pomocy dydaktycznych / wyposażenia	Cena jednostkowa brutto w zł	Cena łączna brutto w zł (kolumna 5 x kolumna 7)
1	2	3	4	5	6	7	8
102.	Zestaw zabawek manipulacyjnych ściennych	Zadanie nr 5	Zabawka sensoryczna na ścianę, w formie 6 kwadratów, spełniająca następujące warunki: 1) W zestawie 6 paneli do zamocowania na ścianie; 2) Wymiary 1 panela ok. 35 x 33 x 1,5 cm; 3) Na każdym panelu znajdują się inne formy do zabawy, np.: labirynt, pętla motoryczna, koła, lusterko, cymbałki, koła zębate, puzzle; 4) Wykonana w przeważające części z drewna; pomalowana nietoksycznymi farbami.	1 zestaw			
103.	Podświetlany stół do animacji sensorycznej	Zadanie nr 5	Przyrząd sensoryczny w formie stołu, spełniający następujące warunki: 1) Podświetlany - rozświetla się w różnych kolorach, zmienianych pilotem; 2) Wymiary: wysokość: 505 mm, średnica: 750 mm, zagłębienie na płyn, materiał sypki: 150mm; 3) W blacie stołu wgłębienie (150 mm) na wlanie wody lub wsypanie piachu bądź innych materiałów – po dodaniu tych produktów uzyskuje się multisensoryczną stymulację; 4) Zasilany akumulatorem, ładowany przy użyciu ładowarki - pełne ładowanie trwa około 8 godzin, po naładowaniu zdatny do użytku na ok. 5-10 godzin zabawy.	2 sztuki			
104.	Robot interaktywny do nauki programowania	Zadanie 6	INFORMACJE OGÓLNE - Interaktywny robot edukacyjny do nauki podstaw programowania poprzez zabawę przy użyciu interaktywnych zadań i gier. - Robot przystosowany do prowadzenia zajęć komputerowych lub informatyki, zgodnie z podstawą programową Ministerstwa Edukacji Narodowej. - Możliwość kilku sposobów programowania robota w zależności od stopnia zaawansowania użytkownika oraz jego wieku (od 5 do 12 lat), za pomocą rysowania na ekranie, instrukcji w formie symboli graficznych, bloczków instrukcji lub kodów (poleceń) - robot kompatybilny m.in. z tabletem, komputerem i podłogą interaktywną  SPECYFIKACJA (minimum) - podświetlenie LED - mikrofon oraz głośnik umożliwiający nagrywanie i odtwarzanie dźwięków - czujnik kontrastu - czujnik światła - czujnik dotyku - czujnik odległości - odbiornik podczerwieni do komunikacji z innymi robotami - łączność za pomocą Bluetooth - funkcja pomiaru odległości oraz przejechanej odległości - funkcja wykrywania przeszkód - język aplikacji: polski i angielski - bateria: wbudowany akumulator jonowo-litowy, ładowanie przez złącze USB z wejściem USB do komputera lub przejściówki do gniazdka, czas pracy min. 5 godzin  ZAWARTOŚĆ ZESTAWU (minimum) - robot - pakiet min. 4 gier do nauki kodowania do wykorzystania np. z podłogą interaktywną - moduł Bluetooth lub równoważny umożliwiający integrację robota m.in. z innymi robotami, komputerem i podłogą interaktywną - przewód USB służący do ładowania robota - instrukcja obsługi w języku polskim - materiały dla nauczycieli dostępne online	1 sztuka			

Lp.	Nazwa	Miejsce docelowe	Opis	Liczba sztuk / zestawów	Producent / nazwa pomocy dydaktycznych / wyposażenia	Cena jednostkowa brutto w zł	Cena łączna brutto w zł (kolumna 5 x kolumna 7)
1	2	3	4	5	6	7	8
105.	Zestaw robotów do nauki programowania 1	Zadanie 6	<p>INFORMACJE OGÓLNE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zestaw 6 robotów dydaktycznych przeznaczonych do nauki podstaw programowania, rozwijający u dzieci logiczne myślenie i planowanie.</li> <li>- Zapamiętuje do 40 cząstkowych poleceń.</li> <li>- Każdy robot zbudowany jest z przezroczystego, wytrzymałego tworzywa, dzięki któremu widoczny jest mechanizm znajdujący się wewnątrz robota.</li> <li>- Sterowany za pomocą przycisków znajdujących się na górze urządzenia.</li> <li>- Możliwość sterowania robotem za pomocą aplikacji mobilnej zainstalowanej na tablecie lub telefonie za pomocą wbudowanego modułu Bluetooth.</li> <li>- Ładowanie za pomocą stacji dokującej.</li> </ul> <p>ZAWARTOŚĆ ZESTAWU (minimum)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 robotów</li> <li>- stacja dokująca</li> </ul>	2 zestawy			
106.	Mata przeznaczona do pracy z robotem z poz. 105	Zadanie 6	Mata z liczbami od 0 do 20 oraz ilustracjami zwierzątek - przeznaczona do pracy z robotem	1 sztuka			
107.	Zestaw robotów do nauki programowania 2	Zadanie 6	<p>INFORMACJE OGÓLNE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zestaw 2 robotów dydaktycznych przeznaczonych do nauki podstaw programowania, rozwijający u dzieci logiczne myślenie i planowanie.</li> <li>- Możliwość programowania robota za pomocą drewnianych puzzli (poprzez układanie tras i pętli), za pomocą rysowania (poprzez rysowania tras i kodów) lub za pomocą tabletu oraz monitora interaktywnego.</li> </ul> <p>ZAWARTOŚĆ ZESTAWU (minimum)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 x robot</li> <li>- flamastry do kodowania</li> <li>- 2 x kabel USB do ładowania</li> <li>- 1 x etui</li> <li>- 2 x komplet 96 puzzli podstawowych</li> <li>- 2 x komplet 96 puzzli dodatkowych</li> <li>- 1 x komplet 12 puzzli AR (rozszerzona rzeczywistość)</li> <li>- 1 x plansza edukacyjna</li> <li>- 2 x książka edukacyjna</li> <li>- 1 x karta kodów</li> <li>- 1 x kurs online z podstaw kodowania</li> <li>- instrukcja obsługi</li> </ul>	1 zestaw			
108.	Mata edukacyjna matematyczna 120 cm	Zadanie 6	<p>Mata edukacyjna w formie dywanu, o charakterze matematycznym, spełniająca następujące warunki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wymiary 120 x 120 cm;</li> <li>2) W zestawie 2 nadmuchiwane kostki dla cyfr 1-6 i 54 kwadratowe, dwustronne ramki liczbowe w kolorze zielonym i pomarańczowym;</li> <li>3) Przeważająca kolorystyka: niebieski, pomarańczowy i żółty;</li> <li>4) Nadruk: siatki (kratka) z liczbami od 1 do 100.</li> </ol>	1 zestaw			