**SP.26.3.2022 Załącznik nr 4 do SWZ**

**Prace remontowo – budowlane na terenie Szkoły Podstawowej w Zagórzanach w ramach programu „Dostępna Szkoła“**

**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

| **Nazwa zadania** | **Opis** | **Wymogi w ramach standardu****Dostępna szkoła** |
| --- | --- | --- |
| Zapewnienie samodzielności poruszania się osobom z ograniczoną mobilnością i percepcją w ciągach pieszych. Dostosowanie dwóch sztuk ciągów komunikacji pieszej – położenie nawierzchni, poszerzenie chodnika z kostki brukowej 50 m2 | kostka 50 m2 | * Ciągi piesze zapewniają samodzielność poruszania się osobom z ograniczoną mobilnością i percepcją oraz uwzględniają bezpieczeństwo poruszania się użytkowników, w tym m. in.:
* trasę wolną15 od przeszkód o szerokości min.1,8m16 (zalecane 2,0m17),
* równą nawierzchnię,
* poprawne oświetlenie.
* Jeżeli działka szkolna jest ogrodzona, to furtka umożliwia dostęp OzN poruszającym się na wózkach inwalidzkich (RMI WTB § 42 ust. 2), tj.:
* szerokość furtki wynosi minimum 90 cm,
* furtka otwiera się przynajmniej pod kątem 90°.
 |
| Zapewnienie miejsca postojowego dla OZN, zgodnie z MDS. Dostosowanie miejsc parkingowych – wymalowanie kolorem niebieskim z symbolem osoby na wózku, oznakowanie pionowe w postaci znaku informacyjnego – 1 miejsce  | 1 miejsce | * Na terenie działki znajduje się minimum jedno miejsce postojowe przeznaczone dla OzN:19
* powierzchnia miejsca postojowego wymalowana jest na niebiesko i oznaczona symbolem osoby na wózku,
* wymiary stanowiska wynoszą:
* przy parkowaniu prostopadłym do osi jezdni – co najmniej szerokość 3,6 m i długość 5 m (RMI WTB § 21 ust. 1),
* przy usytuowaniu miejsc postojowych wzdłuż jezdni – co najmniej szerokość 3,6 m i długość 6 m (RMI WTB § 21 ust. 2 pkt2 rozporządzenia).
 |
| Zapewnienie jednego miejsca (głównego) przystosowanego do OzN, zgodnie z MDS (zlikwidowanie dwóch progów) | zlikwidowanie dwóch progów w drzwiach | Likwidacja progów w drzwiach wejściowych do budynku przez zastosowanie listwy progowej oraz pomostu progowego. Progi wysokości 2cm oraz 6cm  |
| Zapewnienie stopi przy wejściu głównym zgodnych z MDS, oznaczenie pierwszego i ostatniego stopnia schodów zgodnie z MDS | oznaczenie schodów | Na poziomie podstawowym MDS wymagane jest przynajmniej barwne oznakowanie pierwszego i ostatniego stopnia, a w przypadku trzech stopni każdego z nich. Krawędź oznacza się kolorem kontrastowym na poziomie nie mniejszym niż 50% LRV. Pas oznakowania o szer. min 5 cm widoczny jest na stopniu i podstopnicy. |
| Oznaczenie kolumn podtrzymujących dach nad wejściem kolorami w barwach kontrastowych z płaszczyzną poziomą  | oznaczenie kolumn  | Główne wejście budynku jest łatwo rozpoznawalne dzięki np. konstrukcji, formie, lokalizacji, oznakowaniu, oświetleniu i doborowi materiałów.33 Na poziomie podstawowym, można zidentyfikować główne wejście poprzez wprowadzenie koloru lub zmianę okładziny elewacji, a także zadaszenie nad wejściem.  |
| Zapewnienie prawidłowej wysokości balustrad wzdłuż ciągu schodowego zgodnych z MDS – 14 mb | wykonanie balustrad 14m | Zgodnie z przepisami [RMI WTB § 298. 2.] w budynkach oświaty balustrady mają wysokość 110 cm i prześwit lub otwory pomiędzy elementami, nie większymi niż 12 cm. |
| Zapewnienie dostępności do sali gimnastycznej. Wymiana drzwi w jednej sali gimnastycznej o wym. 190x212 cm | Wymiana drzwi w jednej sali gimnastycznej o wymiarach 190x212 cm drzwi przystosowane do montażu w Sali gimnastycznej | * Sale sportowe są dostępne dla uczniów z ograniczeniami fizycznymi.

Dojście do sal ma szerokość nie mniejszą niż 180 cm (zalecane 200 cm),a drzwi wejściowe są nie węższe niż 90 cm |
| Montaż lady w miejscu wydawania posiłków o szerokości 90 cm i obniżenie jej do 90 cm zgodne z MDS  | Montaż lady w miejscu wydawania posiłków o szerokości 90 cm i obniżenie jej do 90 cm zgodne z MDS | Lada w miejscu wydawania posiłku obniżona jest do 90 cm, na szerokości nie mniejszej niż 90 cm |
| Zamontowanie rolet umożliwiających ograniczenie dostępu promieni słonecznych w bibliotece szkolnej 3 szt.  | montowanie 3 szt. rolet | Użytkownicy mają możliwość samodzielnej regulacji natężenia światła zewnętrznego, poprzez zastosowanie rolet lub żaluzji, aby dostosować warunki oświetleniowe do prowadzonych zajęć (np. całkowite ograniczenie światła naturalnego podczas wyświetlania projektora) i potrzeb uczniów |
| Dostosowanie toalety do potrzeb osób niepełnosprawnych  |  | Wykonanie ścianki G-K wraz z ułożeniem płytek na wykonanej ścianie oraz szpachlowaniem i malowaniem powyżej powierzchni płytek. Przerobienie instalacji wod-kan do miski ustępowej oraz umywalki do potrzeb osób niepełnosprawnych wraz z dostawą i montażem miski ustępowej oraz umywalki z zachowaniem norm i przepisów. Dostawa i montaż wymaganych pochwytów, podajników na papier, mydło, papier toaletowy zamontowanych na odpowiednich wysokościach oraz podgrzewacza przepływowego do umywalki. Dostosowanie instalacji elektrycznej do wymogów dla osób niepełnosprawnych w tym oświetlenia oraz systemu przywoływania pomocy. Montaż drzwi o świetle przejścia min 90cm w wykonanej ściance. Uzupełnienie płytek w miejscu starych mocować ścian HPL (płytki po stronie Zamawiającego). Dopasowanie istniejącej zabudowy HPL dla toalety dł. 120cm z drzwiami.  |