

Numer sprawy IGKM.271.5.2023

Poddębice, dnia 05.05.2023 roku

WYJAŚNIENIA TREŚCI SWZ (1)

dot.: postępowania o udzielenie zamówienia publicznego: **Dostawa wyposażenia do budynku Szkoły Podstawowej nr 1 im. Lotników Polskich w Poddębicach w ramach zadania pn."Poprawa jakości kształcenia w Szkole Podstawowej Nr 1 im .Lotników Polskich w Poddębicach"**

Zamawiający Gmina Poddębice działając na podstawie art. 284 ust. 6 ustawy z dnia 11 września 2019 roku Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1710 z późn. zm.) w odpowiedzi na skierowane do Zamawiającego zapytanie dotyczące treści specyfikacji warunków zamówienia informuje:

Pytanie nr 1.

Oczekiwaniem zamawiającego jest dostarczenie Cyfrowej Pracowni Językowej. Zatem zgodnie z powyższym architekturą systemu powinna polegać na: konwersja ADC (analog to digital) --> cyfrowy mikser audio --> konwersja DAC (digital to analog), gdzie następuje cyfrowe sterowanie funkcjami pracowni, cyfrowe przesyłanie i przełączanie sygnałów audio (źródła audio), cyfrowe przesyłanie i przełączanie dźwięków z mikrofonów. Pyt.: Czy zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne pracownię językową, w której następuje cyfrowe sterowanie funkcjami pracowni, ale przesyłanie sygnałów audio i dźwięków z mikrofonów jest transmitowane analogowo (ryzyko powstawania sprzężeń zwrotnych)?

Odpowiedź nr 1: Zamawiający informuje, iż dopuszcza zastosowanie takiego rozwiązania ale wyklucza możliwość występowania sprzężeń zwrotnych. Wykonawca powinien dobrać sprzęt w taki sposób aby takie sprzężenia nie występowały.

Pytanie nr 2.

Zestaw komputerowy - komputerowa jednostka centralna w obudowie Rack 19" Zamawiający oczekuje dostarczenia komputera typu OPS wbudowanego w jednostkę centralną pracowni. Z uwagi na to, że takie rozwiązanie jest stosowane tylko i wyłącznie przez jednego producenta w postaci produktu Mentor Practice v.2. Pyt.: Czy zamawiający uznaje za rozwiązanie równoważne dostarczenie jednostki centralnej pracowni oraz odrębnej jednostki komputerowej o parametrach eksploatacyjno-technicznych nie gorszych niż opisany OPS o łącznej objętości mniejszej niż opisane wzorcowe rozwiązanie?

Odpowiedź nr 2: Zamawiający informuje, iż nie dopuszcza zastosowania wskazanego rozwiązania. Komputery typu OPS są dostarczane przez przynajmniej kilku producentów, ponadto jest to rozwiązanie które każdy może wykonać we własnym zakresie.

Pytanie nr 3.

Jednostka Centralna Cyfrowej Pracowni Językowej Zgodnie z opisem Zamawiającego matryca audio (Jednostka Centralna) ma umożliwiać zestawianie połączeń pomiędzy 33 użytkownikami wg opisu funkcji podanych w tabeli „Funkcje realizowane w pracowni”. Pyt.: Czy ta potencjalna możliwość (przedmiotem dostawy są dwie sale po 24 stanowiska uczniowskie) ma dotyczyć cech sprzętowych (33 stanowiska uczniowskie + lektor), czy licencja na oprogramowanie ma być wystawiona dla 33 stanowisk uczniowskich +

lektor? Pyt.: Czy zamawiający może wskazać w SWZ, gdzie wykonawcy mogą znaleźć tabelę "Funkcje realizowane w pracowni"?

Odpowiedź nr 3: Zamawiający informuje, iż możliwość obsługi 33 użytkowników dotyczy cech sprzętowych i ma na celu umożliwienie w razie konieczności rozbudowy pracowni językowych. 33 użytkowników oznacza 32 stanowiska uczniowskie + nauczyciel. W SWZ funkcje realizowane w pracowni zostały opisane w opisie przedmiotu zamówienia dwóch cyfrowych pracowni językowych w Szkole Podstawowej Nr 1 im. Lotników Polskich w Poddębicach przy ul. Polnej 36 tj. zał. nr 11 do II części zamówienia.

Pytanie nr 4.

Ikona płci ucznia Przyporządkowanie ikony płci ucznia według imienia jest wymaganiem, które nie ma żadnego zastosowania w metodologii nauki języków obcych tudzież solidnego oparcia w podstawie programowej szkoły, do której jest przewidziana dostawa przedmiotu zamówienia. Jednocześnie należy zwrócić uwagę, że niektóre sytuacje mogą być dla oprogramowania kłopotliwe, np. "Jan Maria". Takie wymaganie może równocześnie być narażone na zarzut uczniów lub rodziców na stosowanie przez szkołę dyskryminacji pośredniej. Taka funkcja w oprogramowaniu do pracowni językowej nie jest obiektywnie uzasadniona w realizacji celu, jakim jest wspomaganie nauczania języka obcego. Pyt.: Czy z uwagi na powyższe Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne dostarczenie oprogramowania, które z automatu nie definiuje płci ucznia wg imienia, ale umożliwia takie oznaczenie w formie adnotacji na liście imiennej w postaci M (masculinum) lub F (feminum)?

Odpowiedź nr 4: Zamawiający informuje, iż uzna takie rozwiązanie za równoważne i dopuszcza oznaczenie płci w formie adnotacji.

Pytanie nr 5.

Zamawiający wymaga dowolnego podziału uczniów na grupy o dowolnej liczebności (16 grup). W pracowni na 24 stanowiska można utworzyć maksymalnie 12 grup dwuosobowych (grupa robocza, to więcej niż jedno stanowisko) lub 8 grup trzyosobowych lub 6 grup czterosobowych lub 4 grupy sześćosobowe lub 3 grupy ośmioosobowe lub 2 grupy dwunastoosobowe. Zamawiający, wymagając w OPZ zestawu dla niedosłyszających w postaci Indywidualnej pętli indukcyjnej przewiduje zatem indywidualne podejście do ucznia i zaoferowanie oprogramowania, w którym będzie również podstawowa własność laboratoriów językowych, czyli indywidualny tryb pracy. Pyt.: Czy ze względu na powyższe Zamawiający potwierdza, że przedmiot zamówienia ma umożliwiać tworzenie maksymalnie 12 grup, zapewniać możliwość pracy w trybie indywidualnym dla 24 stanowisk oraz zapewniać w trybie hybrydowym (grupy / stanowiska indywidualne) podział na min. 16 kanałów?

Odpowiedź nr 5: Zamawiający potwierdza, że przedmiot zamówienia może umożliwiać tworzenie min. 12 grup (przy założeniu że grupa to przynajmniej 2 osoby). Zamawiający wymaga aby przedmiot zamówienia umożliwiał pracę w trybie indywidualnym dla 24 stanowisk oraz w trybie hybrydowym (grupy + stanowiska indywidualne) podział na min. 16 kanałów.

Pytanie nr 6.

Zamawiający wymaga dowolnego zestawiania uczniów w pary(16 par). W pracowni na 24 stanowiska można utworzyć maksymalnie 12 grup dwuosobowych (grupa robocza, to więcej niż jedno stanowisko) - 12 par. Pyt.: Czy ze względu na powyższe Zamawiający potwierdza, że przedmiot zamówienia ma umożliwiać tworzenie do 12 par, zapewniać możliwość pracy w trybie indywidualnym dla 24 stanowisk oraz zapewniać w trybie hybrydowym (grupy / stanowiska indywidualne) podział na min. 16 kanałów?

Odpowiedź nr 6: Tak. Zamawiający potwierdza, że przedmiot zamówienia ma umożliwiać tworzenie min. 12 par, zapewniać możliwość pracy w trybie indywidualnym dla 24 stanowisk oraz zapewnić możliwość pracy w trybie hybrydowym (grupy/stanowiska indywidualne) podział na min. 16 kanałów.

Pytanie nr 7.

Słuchawki przewodowe z mikrofonem Wymaganiem Zamawiającego jest dostarczenie słuchawek z mikrofonem o wskazanych parametrach, w tym wtyczka 5 pin. Takie rozwiązania były stosowane w latach 70 tych ubiegłych wieku do łączenia magnetofonów. Połączenia ze słuchawkami, czy mikrofonem są obecnie zastąpione wtykami Jack. Pyt.: Czy ze względu na większą różnorodność dostępnych na rynku słuchawek oraz postęp technologiczny Zamawiający uzna jako rozwiązanie równoważne słuchawki z mikrofonem i wtyczką jack lub 2 x mini Jack?

Odpowiedź nr 7: Zamawiający informuje, iż nie uzna takiego rozwiązanie za równoważne. Z uwagi na jakość dźwięku oraz trwałość łącza wymagana jest wtyczka 5pin.

Pytanie nr 8.

Zamawiający wymaga, aby pulpit ucznia był montowany w blacie biurka uczniowskiego. Taki sposób montażu ogranicza powierzchnię roboczą stolika uczniowskiego oraz naraża elementy mechaniczne tego urządzenia na potencjalne celowe lub przypadkowe uszkodzenia. Pyt.: Czy w oparciu o te przesłanki rozwiązaniem równoważnym może być pulpit uczniowski instalowany do blendy stołu uczniowskiego?

Odpowiedź nr 8: Zamawiający informuje, iż nie wyraża zgody na takie rozwiązanie. Konieczny jest montaż pulpitu ucznia w blacie biurka uczniowskiego z uwagi na wskazane w SWZ funkcje pulpitu które wymagają dostępu do niego przez ucznia.

Pytanie nr 9.

Zamawiający wymaga, aby pulpit ucznia był wyposażony w płynny analogowy potencjometr do regulowania poziomu głośności. Taki wystający element elektroniczny jest narażony na uszkodzenia mechaniczne niepodlegające naprawom gwarancyjnym oraz może stanowić dla uczniów zagrożenie dla zdrowia. Przy braku blokady takiej regulacji uczniowie mogą w niekontrolowany sposób (bez wiedzy nauczyciela) zmieniać poziom głośności: wyciszać "do zera" i nie realizować określonych poleceń nauczyciela lub podgłaszać, co może być potencjalnym ryzykiem uszkodzenia słuchu. Pyt.: Czy Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne cyfrową, indywidualną dla każdego stanowiska, regulację poziomu głośności w oprogramowaniu do zarządzania funkcjami laboratorium językowego obsługiwanym przez nauczyciela ?

Odpowiedź nr 9: Zamawiający nie wyraża zgody na takie rozwiązanie. Zamawiający informuje, iż wymaga aby pulpit ucznia posiadał potencjometr do regulacji głośności, a także aby nauczyciel posiadał możliwość regulacji głośności dla poszczególnych stanowisk z poziomu oprogramowania.

Pytanie nr 10.

Zamawiający wymaga, aby słuchawki z mikrofonem były podłączane do gniazda DIN. Takie rozwiązania były stosowane w latach 70tych ubiegłych wieku do łączenia magnetofonów. Połączenia ze słuchawkami, czy mikrofonem są obecnie zastąpione wtykami Jack. Pyt.: Czy ze względu na większą różnorodność dostępnych na rynku słuchawek w tym przyszłych ewentualnych działaniach Zamawiającego w ramach serwisu pogwarancyjnego Zamawiający uzna jako rozwiązanie równoważne słuchawki z mikrofonem podłączane do pulpitu uczniowskiego poprzez gniazda 2 x mini jack (3,5mm) lub 1 x Jack?

Odpowiedź nr 10: Zamawiający nie wyraża zgody na takie rozwiązanie. Zamawiający informuje, iż wymaga zastosowania gniazda DIN.

Pytanie nr 11.

Zamawiający oczekuje dostarczenia pulpitu ucznia wraz z przyciskiem zgłoszenia, wskaźnikiem LED zgłoszenia oraz wskaźnikiem LED podsłuchu. Mając doświadczenie w dostawach i wdrożeniach multimedialnych pracowni językowych wiemy, że te funkcjonalności są bardzo uciążliwe dla nauczycieli. Zdarza się, że uczniowie mając do dyspozycji taki przycisk nadużywają korzystanie z niego, co powoduje, że w programie na stanowisku nauczyciela notorycznie pojawiają się komunikaty zgłoszeń, które musi każdorazowo wyłączać. Pyt.: Czy Zamawiający uznaje za rozwiązanie równoważne, aby pulpit ucznia nie był wyposażony w przycisk zgłoszenia ze wskaźnikiem LED zgłoszenia oraz wskaźnikiem LED podsłuchu, ale zgłoszenie ucznia mogło być realizowane poprzez możliwość cyfrowego uruchomienia konwersacji indywidualnej lub podsłuchu wraz z graficznym odwzorowaniem takiego statusu (zgłoszenia lub podsłuchu)?

Odpowiedź nr 11: Zamawiający nie wyraża zgody na takie rozwiązanie. Zamawiający informuje, iż wymaga aby pulpit ucznia był wyposażony w przycisk zgłoszenia oraz wskaźniki LED zgłoszenia oraz podsłuchu.

Zamawiający informuje, że pytania oraz odpowiedzi stają się integralną częścią specyfikacji warunków zamówienia i będą wiążące przy składaniu ofert.

Burmistrz Poddębic
(-) Piotr Sęczkowski