

---

# P R O J E K T   K O N C E P C Y J N Y

---

Koncepcja architektoniczna budynku szkoły w Głogowie  
Małopolskim na osiedlu Niwa wraz z infrastrukturą towarzyszącą

---

GŁOGÓW MAŁOPOLSKI działki nr. 3168, 3169, 3166/1, 3167/1, 3170/1

---

Inwestor:

---



GMINA GŁOGÓW MAŁOPOLSKI

ul. Rynek 1, 36-060 Głogów Małopolski

Projektant:

---

**RADOSŁAW GUZOWSKI ARCHITEKT**

UL. WORDNICZA 31 / 266

02-640 WARSZAWA

TEL. 22 119 28 31

GUZOWSKI@RGARCHITEKT.COM



Warszawa, maj 2021

## SPIS TREŚCI :

1.	LOKALIZACJA , STAN ISTNIEJĄCY I ANALIZA ZAPISÓW MPZT .....	3
2.	KONCEPCJA ZAGOSPODAROWANIA TERENU.....	3
3.	KONCEPCJA ARCHITEKTONICZNA BUDYNKU SZKOŁY PODSTAWOWEJ.....	4
4.	CHARAKTERYSTYCZNE PARAMETRY TECHNICZNE BUDYNKU PROJEKTOWANEGO .....	5
5.	SZCZEGÓŁOWE ZESTAWIENIE POMIESZCZEŃ OBIEKTU .....	5
	PARTER .....	5
	PIĘTRO 1 .....	7
	PIĘTRO 2 .....	9
6.	ZAŁOŻENIA KONSTRUKCYJNO-BUDOWLANE. ....	10
7.	DOSTĘPNOŚĆ OBIEKTU DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH.....	10
8.	ROZWIĄZANIA MATERIAŁOWE I TECHNOLOGICZNE.....	10
	OPIS MATERIAŁÓW ELEWACYJNYCH.....	10
	OPIS MATERIAŁÓW WYKOŃCZENIOWYCH .....	10
9.	CZĘŚĆ RYSUNKOWA SPIS RYSUNKÓW.....	12

## 1. LOKALIZACJA , STAN ISTNIEJĄCY I ANALIZA ZAPISÓW MPZT

Projektowany obiekt znajduje się na obszarze osiedla Niwa na działkach nr; 3168, 3169, 3166/1, 3167/1, 3170/1 Gmina Głogów Małopolski, pomiędzy ulicami ; Jana Pawła II, Edukacji Narodowej i Ks. Bolesława Puzio. Działka obecnie jest niezabudowana. Ukształtowanie terenu płaskie z lekkim spadkiem w kierunku zachodnim i północno-zachodnim. Rzędne terenu w zakresie od 229 do 233,5 m n.p.m. W części wschodniej znajduje się nieduża kępa drzew. Od południowej strony zlokalizowane jest obecnie boisko piłkarskie trawiaste i Siłownia Plenerowa . Te elementy nie są ogrodzone. Od strony południowej i wschodniej przy granicy terenu znajduje się rów odwadniający. Teren otacza z trzech zabudowa jednorodzinna , a od strony zachodniej budynek Kościoła .

Zgodnie z Miejscowym Planem Zagospodarowania Przestrzennego teren oznaczony jest symbolem Uos.. Od strony zachodniej sąsiaduje z terenem o symbolu U/MN przeznaczonym pod usługi z zabudową mieszkalną. Zgodnie z zapisami w Planie jest on przeznaczony pod budowę obiektów oświatowych. maksymalna wysokość budynków może wynosić 3 kondygnacje plus poddasze. Dachy powinny być o kącie nachylenia 35-45 stopni. Do 30% terenu należy przeznaczyć podzieleni urządzoną i rekreacyjną.

## 2. KONCEPCJA ZAGOSPODAROWANIA TERENU

Zgodnie z wytycznymi Inwestora koncepcja budowy Szkoły Podstawowej zakłada 2 etapy budowy. W pierwszym Etapie ma powstać Szkoła Podstawowa z 24 klasami lekcyjnymi, w drugim Etapie jej dalsza część z 12 klasami lekcyjnymi i Sala Gimnastyczna z widownią na 424 miejsca. Budynek Szkoły Podstawowej został zlokalizowany w północnej części działki. Przed budynkiem , wzdłuż ulicy zaprojektowano parking na 44 miejsc dla samochodów osobowych, w tym 2 dla osób niepełnosprawnych oraz 1 miejsce postojowe dla autokarów. Dodatkowy parking znajduje się na terenie szkoły , za Halą sportową. Liczy on 26 miejsc .

Budynek szkoły jest zlokalizowany w obrębie linii zabudowy wyznaczonej przez Miejscowy Plan Zagospodarowania Przestrzennego. Główne wejścia do budynku znajdują się od strony ul. Edukacji Narodowej Ponadto przewidziano wejścia pomocnicze od strony dziedzińców i niezależne wejście/ wjazd na teren Hali sportowej od strony wschodniej. Na terenie Szkoły znajdują się również:

- 2 Boiska szklone o nawierzchni poliuretanowej do piłki koszykowej i siatkowej
- 3 Korty tenisowe o nawierzchni akrylowej
- Bieżnia o długości 200m
- Rozbieg do skoku w dal
- Plac zabaw dla dzieci młodszych z klas I-III
- Boisko piłkarskie o nawierzchni sztucznej i wymiarach 26x56m

Boiska są ogrodzone piłkochwyłami o wysokości 4m zgodnie z rysunkiem PZT

Na terenie opracowania przewidziano również podziemny zbiornik na wodę.

Poza terenem od ulicy Edukacji Narodowej przewiduje się ogrodzenie terenu. Ogrodzenia, bramy i furty wykonane z profili stalowych zamkniętych, zabezpieczonych farbą antykorozyjną kolor szary, na podbudowie betonowej, oraz paneli z prętów metalowych. Wysokość ogrodzenia min. 174 cm.

Droga wewnętrzna oraz parkingi zaprojektowane są z kostki betonowej szarej. Miejsca parkingowe wyznaczone kostką w kontrastowym, ciemno szarym kolorze. Chodniki przy budynku oraz dziedzińce z płyt betonowych prostokątnych, układanych „na mijankę”.

Przewiduje się miejscowe nasadzenia zieleni niskiej i wysokiej w postaci krzewów i roślin płożących zimozielonych oraz miejscami drzew liściastych a także ciągów zieleni izolacyjnej (szpalerów drzew) wzdłuż granic działki. Dziedzińce szkolne – przewiduje się nasadzenia drzew wzdłuż ich południowo zachodnich pierzei, oraz wysokich traw w prostokątnych elementach wystroju zieleni.

### 3. KONCEPCJA ARCHITEKTONICZNA BUDYNKU SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Głównymi założeniami przyjętymi w czasie prac nad koncepcją architektoniczno-urbanistyczną kompleksu Szkoły Podstawowej w Głogowie Małopolskim było:

1. stworzenie funkcjonalnego i czytelnego projektu, który pozwoliłby na maksymalną elastyczność jego wykorzystania, a jednocześnie spełniałby wszystkie wymagania przedstawioną przez inwestora
2. etapowanie Inwestycji
3. zaprojektowanie nowoczesnych proekologicznych budynków oszczędnych w eksploatacji
4. zapewnienie bezpiecznego i zachęcającego do nauki i rekreacji środowiska dla dzieci
5. zaprojektowanie szlachetnego w wyrazie kompleksu, który mimo swego rozmiaru nie będzie dominował nad otaczającą go zabudową jednorodzinną

Układ funkcjonalny szkoły jest prosty i łatwo jest się w nim zorientować. Naprzeciw wejścia znajduje się przeszklone wyjście na dziedziniec. Po lewej stronie od niego mamy kompleks szatniowy. Komunikację wewnętrzną zapewnia Główny korytarz usytuowany równolegle do ulicy, na które nanizane są trzy kondygnacyjne bloki dydaktyczne. W jednym z nich na parterze znajdują się świetlice. W drugim, oprócz klas zespół administracyjny. Etap I na parterze kończy się stołówką i wyjściem na teren zielony.

Piętro pierwsze powtarza układ funkcjonalny parteru. Pokój nauczycielski znajduje się na 1 piętrze nad wejściem, nad stołówką biblioteka. Drugie piętro z powodu zróżnicowanych połączeń dachowych posiada klasy lekcyjne tylko po jednej stronie korytarza. Po drugiej stronie znajdują się w przestrzeni poddasza centrale wentylacyjne oraz taras, który częściowo zadaszony służy jako miejsce dla prowadzenia lekcji na świeżym powietrzu. Na tarasie w drugiej części budynku znajduje się obserwatorium astronomiczne. Korytarze wyposażono w przestrzeń do odpoczynku dla uczniów. Wszystkie pracownie do przeznaczone do zbiorowego przebywania dzieci znajdują się w idealnym dla ich specyfiki zakresie oświetlenia światłem naturalnym (południowo-zachodnim).

Drugi etap zawiera w sobie kolejny trzykondygnacyjny zespół dydaktyczny oraz zespół pomieszczeń sportowych. Główna Sala o wymiarach 24x 50 m umożliwia jej podział opuszczanymi elektrycznie kotarami na cztery niezależne boiska. Widownia składa się z siedzeń stałych i rozsuwanych i mieści 424 osoby. Parter części sportowej zajmują szatnie i magazyny. Piętro Sale do gimnastyki – Fitness, do tenisa stołowego oraz Siłownia. Sala Gimnastyczna jest oddzielona od pozostałej części szkoły osobnym wejściem, co umożliwia korzystanie z niej po godzinach lekcyjnych przez innych użytkowników.

Dachy zespołu szkolni sportowego zgodnie z wytycznymi MPZT są w większości pochyle o wymaganym zapisami planu kącie nachylenia. Łączniki między zespołami dydaktycznymi mają dachy płaskie.

Dachy spadziste od strony południowo zachodniej są pokryte panelami fotowoltaicznymi. Z drugiej strony są pokryte blachą aluminiowo tytanową na rąbek.

Bryła budynku została ukształtowana w sposób możliwie zróżnicowany. W ten sposób duża poniekąd kubatura szkoły nie przytłacza otaczającej ją domów jednorodzinnych. Zestawienie ze sobą płaskich oraz skośnych dachów oraz nowoczesnych i tradycyjnych materiałów nadaje obiektowi współczesnego charakteru, właściwego do przeznaczenia obiektu. Zróżnicowany brylowo obiekt wydaje się być mniejszy, niż jest w rzeczywistości wpisując się w konwencje rezydencjonalnego charakteru okolicy. Zaprojektowane dziedzińce powodują przenikanie się obiektu z otaczającym terenem.

#### 4. CHARAKTERYSTYCZNE PARAMETRY TECHNICZNE BUDYNKU PROJEKTOWANEGO

	POWIERZCHNIA
POWIERZCHNIA OBIĘTA OPRACOWANIEM	16143,36m <sup>2</sup>
POWIERZCHNIA ZABUDOWY	2276,12m <sup>2</sup>
POW. DOJŚĆ, CHODNIKÓW I SCHODÓW	1529,19m <sup>2</sup>
POWIERZCHNIA BIOLOGICZNIE CZYNNNA	1656,14m <sup>2</sup>
LICZBA MIEJSC PARKINGOWYCH	68 (w tym 2 dla niepełnosprawnych.)
LICZBA MIEJSC PARKINGOWYCH BUS	1
POWIERZCHNIA UŻYTKOWA BUDYNKU – ETAP I	6331,74 m <sup>2</sup>
POWIERZCHNIA UŻYTKOWA BUDYNKU - DOCELOWA	11 165 m <sup>2</sup>
ILOŚĆ UCZNIÓW ETAP I	600
ILOŚĆ UCZNIÓW DOCELOWA	900
WIDOWNIA – SALA GIMNASTYCZNA	424 MIEJSC
WIDOWNIA - BOISKO	250 MIEJSC
WYSOKOŚĆ BUDYNKU ZGODNIE Z § 6. WT (do górnej powierzchni najwyżej położonego stropu, łącznie z grubością izolacji cieplnej i warstwy ją osłaniającej)	11,95 m

#### 5. SZCZEGÓŁOWE ZESTAWIENIE POMIESZCZEŃ OBIEKTU

##### PARTER

LP	NAZWA	POWIERZCHNIA
I.0.01	Portiernia	8.08
I.0.02	Wiatrołap	22.79
I.0.03	Wiatrołap	22.79
I.0.05	Szatnia	21.59
I.0.06	Szatnia	21.59
I.0.07	Szatnia	21.59
I.0.08	Szatnia	21.59
I.0.09	Szatnia	21.59
I.0.10	Szatnia	23.29
I.0.11	Kotłownia	37.23
I.0.14	Klatka schodowa	34.43

I.0.15	Pom. Gosp.	3.91
I.0.16	Świetlica	64.43
I.0.17	Klasa z zapleczem	66.05
I.0.18	Świetlica	64.85
I.0.19	Klasa z zapleczem	62.24
I.0.20	Klasa z zapleczem	62.24
I.0.21	Magazyn	5.48
I.0.22	Klasa z zapleczem	65.67
I.0.23	Klatka schodowa	25.42
I.0.24	WC męski	17.25
I.0.25	WC dla niepełnosprawnych	4.41
I.0.26	WC damski	13.22
I.0.27	Rozd. Elek.	6.84
I.0.28	Pom. Sprzątaczek	20.82
I.0.29	Konserwator	25.41
I.0.30	Kuchnia	75.96
I.0.31	Sekretariat	32.43
I.0.32	Klatka schodowa	33.75
I.0.33	WC męski	5.92
I.0.34	WC damski	4.73
I.0.35	Dyrektor	21.21
I.0.36	Wice Dyrektor	13.57
I.0.37	Wice Dyrektor	14.07
I.0.38	Magazyn	7.41
I.0.39	Klasa z zapleczem	66.05
I.0.40	Sekretariat	26.06
I.0.41	Klasa z zapleczem	62.24
I.0.42	Klasa z zapleczem	62.24
I.0.43	Magazyn	5.48
I.0.44	Klasa z zapleczem	65.67
I.0.45	Klatka schodowa	25.42
I.0.46	WC męski	17.25
I.0.47	WC dla niepełnosprawnych	4.41
I.0.48	WC damski	13.22
I.0.49	Stołówka	128.01
I_0.04	Komunikacja	688.69
I_0.12	WC damski	12.54
I_0.13	WC męski	8.91
II.0.01	Wiatrołap	8.70
II.0.02	Komunikacja	335.58
II.0.03	Szatnia	21.59
II.0.04	Szatnia	21.59
II.0.05	Szatnia	21.59
II.0.06	WC damski	12.54
II.0.07	WC męski	8.69
II.0.08	Sala Warsztatowa	75.96
II.0.09	Magazyn	54.67
II.0.10	Klatka schodowa	32.85
II.0.11	Pom. Gosp.	3.91
II.0.12	Świetlica	64.43
II.0.13	Klasa z zapleczem	66.05
II.0.14	Świetlica	64.85
II.0.15	Klasa z zapleczem	62.24
II.0.16	Klasa z zapleczem	62.24

II.0.17	Magazyn	5.48
II.0.18	Klasa z zapleczem	65.67
II.0.19	Klatka schodowa	25.42
II.0.20	WC męski	17.25
II.0.21	WC dla niepełnosprawnych	4.41
II.0.22	WC damski	13.22
II.0.23	Korytarz	256.86
II.0.24	Hala sportowa	1287.16
II.0.25	Magazyn	23.49
II.0.26	Magazyn	27.37
II.0.27	Szatnia	39.53
II.0.28	Trener z WC	32.93
II.0.29	WC dla niepełnosprawnych	5.44
II.0.30	Pierwsza pomoc	15.94
II.0.31	Trener z WC	32.10
II.0.32	Szatnia z WC	46.16
II.0.33	Szatnia z WC	46.16
II.0.34	Szatnia z WC	46.16
II.0.35	Szatnia z WC	46.16
II.0.36	Technika	33.82
II.0.37	Klatka schodowa	33.21

## PIĘTRO 1

LP	NAZWA	POWIERZCHNIA
I.1.01	Komunikacja	650,13
I.1.02	Pok. Nauczycielski	114,85
I.1.03	Pok. Socjalny	27,36
I.1.04	Korytarz	14,04
I.1.05	Archiwum	37,47
I.1.06	Pok. Cichej Pracy	41,99
I.1.07	Sala Językowa	37,21
I.1.08	WC damski	12,54
I.1.09	WC męski	8,89
I.1.10	Klatka schodowa	34,43
I.1.11	Pom. Gosp.	3,91
I.1.12	Sala Komputerowa	64,12
I.1.13	Klasa z zapleczem	66,05
I.1.14	Sala Komputerowa	64,21
I.1.15	Klasa z zapleczem	62,24
I.1.16	Klasa z zapleczem	62,24
I.1.17	Magazyn	5,48
I.1.18	Klasa z zapleczem	65,67
I.1.19	Klatka schodowa	25,42
I.1.20	WC męski	17,25
I.1.21	WC dla niepełnosprawnych	4,41
I.1.22	WC damski	13,22
I.1.23	Sala Językowa	54,07
I.1.24	Biblioteka	157,35
I.1.25	Sala Językowa	34,06
I.1.26	Sala Językowa	32,98

I.1.27	Magazyn	6,46
I.1.28	Klatka schodowa	33,75
I.1.29	Logopeda	23,74
I.1.30	WC męski	5,92
I.1.31	WC damski	4,73
I.1.32	Pielęgniarka	15,58
I.1.32	Psycholog/Terapia	12,39
I.1.34	Pedagog	12,4
I.1.35	Pom. Socjalne	19,09
I.1.36	WC męski	6,6
I.1.37	WC damski	6,98
I.1.38	Serwer	7,41
I.1.39	Klasa z zapleczem	66,05
I.1.40	Klasa z zapleczem	62,24
I.1.41	Klasa z zapleczem	62,24
I.1.42	Magazyn	5,48
I.1.43	Klasa z zapleczem	65,67
I.1.44	Klatka schodowa	25,42
I.1.45	WC męski	17,25
I.1.46	WC dla niepełnosprawnych	4,41
I.1.47	WC damski	13,22
II.1.01	Komunikacja	344,26
II.1.02	Sala Językowa	32,84
II.1.03	Sala Językowa	32,84
II.1.04	WC damski	12,55
II.1.05	WC męski	8,92
II.1.06	Aula z zapleczem	133,93
II.1.07	Klatka schodowa	32,85
II.1.10	Klasa z zapleczem	66,05
II.1.11	Sala komputerowa	64,21
II.1.11	Pom. Gosp.	3,91
II.1.11	Sala komputerowa	64,07
II.1.12	Klasa z zapleczem	62,24
II.1.13	Klasa z zapleczem	62,24
II.1.14	Magazyn	5,48
II.1.15	Klasa z zapleczem	65,67
II.1.16	Klatka schodowa	25,42
II.1.17	WC męski	17,25
II.1.18	WC dla niepełnosprawnych	4,41
II.1.19	WC damski	13,22
II.1.20	Komunikacja	177,41
II.1.21	Technika	26,76
II.1.22	Magazyn	39,77
II.1.23	WC damski	12,76
II.1.24	WC dla niepełnosprawnych	5,44
II.1.25	WC damski	12,76
II.1.26	Fitness/Gimnastyka Korekcyjna	117,17
II.1.27	Siłownia	87,01
II.1.28	Tenis Stołowy	74,17
II.1.29	Klatka schodowa	33,21
II.1.30	Komentatorzy	4,68
II.1.31	Technika	26,76
II.1.32	Przestrzeń na miejsca siedzące	138,05



## PIĘTRO 2

LP	NAZWA	POWIERZCHNIA
I.2.01	Komunikacja	184.05
I.2.02	WC damski	15.05
I.2.03	WC dla niepełnosprawnych	4.40
I.2.04	WC męski	17.87
I.2.05	Pom. Mech.	64.07
I.2.06	Klatka schodowa	32.85
I.2.07	Pom. Gosp.	3.91
I.2.08	Klasa z zapleczem	66.05
I.2.09	Klasa z zapleczem	62.24
I.2.10	Klasa z zapleczem	62.24
I.2.11	Magazyn	5.48
I.2.12	Klasa z zapleczem	65.67
I.2.13	Klatka schodowa	25.42
I.2.14	Pom. Mech.	45.31
I.2.15	Komunikacja	180.88
I.2.16	WC damski	15.05
I.2.17	WC dla niepełnosprawnych	4.40
I.2.18	WC męski	17.87
I.2.19	Pom. Mech.	77.71
I.2.20	Klatka schodowa	32.85
I.2.22	Klasa z zapleczem	66.05
I.2.23	Klasa z zapleczem	62.24
I.2.24	Klasa z zapleczem	62.24
I.2.25	Magazyn	5.48
I.2.26	Klasa z zapleczem	65.67
I.2.27	Klatka schodowa	25.42
I.2.28	Pom. Mech.	45.31
II.2.01	Komunikacja	184.68
II.2.02	WC damski	15.05
II.2.03	WC dla niepełnosprawnych	4.40
II.2.04	WC męski	17.87
II.2.05	Pom. Mech.	64.07
II.2.06	Klatka schodowa	32.85
II.2.07	Pom. Gosp.	3.91
II.2.08	Klasa z zapleczem	66.05
II.2.09	Klasa z zapleczem	62.24
II.2.10	Klasa z zapleczem	62.24
II.2.11	Magazyn	5.48
II.2.12	Klasa z zapleczem	65.67
II.2.13	Klatka schodowa	25.42
II.2.14	Pom. Mech.	45.31
II.2.15	Obserwatorium Astronomiczne	16.54

## **6. ZAŁOŻENIA KONSTRUKCYJNO-BUDOWLANE.**

Budynek projektuje się jako budynek niepodpiwniczony trzy kondygnacyjny. Konstrukcja główna budynku w technologii tradycyjnej z elementami żelbetowymi słupowo-ryglowymi wraz ze ścianami konstrukcyjnymi murowanymi z cegły pełnej silikatowej NP 25 oraz ze ścianami żelbetowymi poziomu "zero". Konstrukcja Sali Gimnastycznej – słupy i belki żelbetowe oraz więzary stalowe bądź drewniane – do późniejszej decyzji. Budynek posadowiony na stopach i ławach fundamentowych żelbetowych. Schody wewnętrzne żelbetowe monolityczne. Stropy żelbetowe typu filigran gr. 25 cm zbrojone krzyżowo i jednokierunkowo. Ściany działowe wykonane w systemie ścian szkieletowych z GK oraz ścian murowanych z silikatów i betonu komórkowego. Konstrukcja stropodachu strop typu filigran z systemem izolacji termicznych i przeciwwodnych. Konstrukcja dachów spadzistych drewniana. Pokrycie dachów spadzistych – blacha tytanowo aluminiowa ( połacie północno-wschodnie) i dachówka bitumiczna ( połacie południowo – zachodnie przeznaczone pod fotowoltaikę )

## **7. DOSTĘPNOŚĆ OBIEKTU DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH.**

Cały budynek oraz jego otoczenie pod względem rozwiązań technicznych i funkcjonalnych projektuje się jako przystosowany dla osób niepełnosprawnych.

Cały kompleks zgodnie z wymaganiami przepisów jest wyniesiony 30 cm ponad otaczający go teren. W celu umożliwienia dostępu dla osób niepełnosprawnych wejścia do budynku zaprojektowano terenowe rampy. Wszystkie wejścia, przejścia w obrębie poruszania się ludzi należy przewidzieć jako bezprogowe. Dostęp na drugą kondygnację zapewnia dźwig osobowe. W projektowanym budynku na każdej kondygnacji znajdują się toalety dla osób niepełnosprawnych. Korytarze i drzwi mają zapewnione zgodnie z wymogami ustawy odpowiedniej szerokości przejścia.

## **8. ROZWIĄZANIA MATERIAŁOWE I TECHNOLOGICZNE**

### **OPIS MATERIAŁÓW ELEWACYJNYCH**

Przewiduje się zastosowanie następujących materiałów elewacyjnych:

- Tynk Silikonowy w kolorze białym ( do uzgodnienia z Inwestorem )
- Płyty HPL drewnopodobne – kolor Dąb ( do uzgodnienia z Inwestorem )
- Blacha Tytanowo-Aluminiowa układana na rąbek, kolor szary ( np. Tytanium Pruszyński)
- Stolarka zewnętrzna aluminiowa – kolor szary ( do uzgodnienia z Inwestorem )  
trzyszybowa, szklenie – szkło przezroczyste
- Pionowe Elementy Aluminiowe będące częścią fasady frontowej o profilu 50x 300 mm

### **OPIS MATERIAŁÓW WYKOŃCZENIOWYCH**

#### **Ściany**

Ściany wewnętrzne murowane z cegły silikatowej pełnej otynkowane i pomalowane farbą zmywalną lateksową. W miejscach reprezentacyjnych ściany pokryte tapetami . Ściany z GK systemowe a ruszcie metalowym np. typu Knauff. Narożniki ścian wzmocnione listwami plastikowymi. Ściany natrysków, WC, zaprojektowano jako wyłożone płytkami ceramicznymi. Kabiny w toaletach z płyty laminowanej HPL.

## **Sufity**

W projekcie należy przewidzieć zastosowanie sufitów podwieszonych z płyt gipsowo-kartonowych gładkich oraz perforowanych np. typu Rigips Gyptone oraz sufitów akustycznych kasetonowych np. typu Ecophon Focus DS i Ecophon Rigid Master DP.

## **Posadzki**

Podstawowymi cechami podłogi powinno być:

- bezpieczeństwo użytkowania - elastyczność
- wysoka odporność na ścieranie, brudzenie
- łatwa konserwacja
- znakomite parametry akustyczne

Posadzki sal lekcyjnych, świetlicy, komunikacji, holu głównego, szatni stanowi wykładzina Heterogeniczna firmy Tarkett lub Forbo kolory jednolite. Podłoga pomieszczeń biurowych – wykładzina dywanowa, Podłoga Sali Gimnastycznej wykładzina PVC kładzona na posadzce na Legarach drewnianych. Jako posadzkę sanitariatów, pryszniców szatni i pomieszczeń technicznych zaprojektowano płytki gresowe antypoślizgowe .

## **Drzwi wewnętrzne**

Drzwi w komunikacji aluminiowe, przeszklone wypełnione szkłem bezpiecznym na całej wysokości. Wyposażone samozamykacze. Drzwi na klatki schodowe zgodnie z wymaganą odpornością ogniową, wykładane, wyposażone w elektrozaczep, umożliwiający utrzymanie drzwi w pozycji otwartej oraz automatyczne zwolnienie w przypadku zagrożenia pożarowego. Wszystkie drzwi do pomieszczeń sanitarnych i na klatki schodowe należy wyposażyć w samozamykacze.

Pozostałe drzwi pływowe, pełne, laminowane, ościeżnice drewniane regulowane , malowane w kolorze drzwi. Okucia stal nierdzewna kolor satyna. Drzwi do klas pełne, dodatkowo wyposażyć w boczne doświetle, wypełnione szkłem bezpiecznym na całej wysokości. Balustrady klatek schodowych, Pochwyty i słupki se stali malowanej proszkowo kolor szary.

*Opracował:*

mgr inż. arch. Radosław Guzowski  
*nr upr. 44/01/OL*

## 9. CZĘŚĆ RYSUNKOWA SPIS RYSUNKÓW

NR RYS.	NAZWA RYSUNKU	SKALA
A01	PROJEKT ZAGOSPODAROWANIA TERENU	1:500
A02	RZUT PARTERU	1:200
A03	RZUT PIĘTRA PIERWSZEGO	1:200
A04	RZUT PIĘTRA DRUGIEGO	1:200
A05	RZUT DACHU	1:200
A06	WIZUALIZACJA 1	-
A07	WIZUALIZACJA 2	-
A08	WIZUALIZACJA 3	-