**Załącznik nr 1 do Zapytania**

**Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia**

Przedmiotem zamówienia jest prowadzenie kynoterapii na potrzeby Regionalnego Punktu Diagnozy i Terapii FAS/FASD w Lublinie.

**Opis metody, specyfika pracy w RPDiT FAS/FASD w Lublinie:**

**Kynoterapia** – inaczej dogoterapia - forma pomocnicza w procesie rehabilitacji dzieci, w tym dzieci z FAS/FASD. Metoda oparta na terapeutycznym wpływie bezpośredniego kontaktu z psem. Pozwala na przywrócenie wcześniej utraconych, bądź wykształceniu nowych funkcji i zachowań w sferze fizycznej, edukacyjnej, psychicznej i społecznej. W RPDiT FAS/FASD w Lublinie planowane jest prowadzenie terapii zgodnie z zaleceniami Polskiego Towarzystwa Kynoterapeutycznego, tj następujących form terapii z psem:

* Spotkania z Psem (SP) – forma zajęć wprowadzających. Celem spotkań jest umożliwienie kontaktu z psem. Oswojenie dzieci z psem. Nawiązanie pozytywnej relacji między uczestnikami a psem. Zajęcia pod okiem prowadzącego, uczestnicy mają możliwość wejścia w interakcję ze zwierzęciem. Zajęcia służące wytworzeniu pozytywnej energii, poczucia satysfakcji z obcowania z psem. Zajęcia grupowe dla dzieci z diagnozą FAS/FASD (grupa 5-6 osób w przybliżonym wieku). Zajęcia swobodne, bez przygotowanego scenariusza, bez prowadzenia dokumentacji terapeutycznej. Czas trwania jednej sesji: 60 min.
* Edukacja z Psem (EP) – celem zajęć jest usprawnienie zdolności intelektualnych i poznawczych dzieci z FAS/FASD. Od prowadzącego wymaga się złożonej wiedzy i umiejętności pracy z dziećmi. Pies jest motywatorem zwiększającym efektywność zdobywania wiedzy. Zajęcia grupowe dla dzieci z diagnozą FAS/FASD (grupa 5-6 osób w przybliżonym wieku). Zajęcia dla dzieci, które mają problemy z percepcją, czy ujawniają niechęć do procesu nauki i szkoły, mają trudności logopedyczne lub zbyt mały zasób słownictwa.
* Terapia z Psem (TP) – zajęcia nastawione na terapię danego dziecka. Zestaw ćwiczeń dostosowanych do konkretnego celu, wyznaczonego przez terapeutę (terapeuta SI, neurologopeda, psycholog). Terapia prowadzona jest według przygotowanego scenariusza, który dąży do osiągnięcia konkretnych, wcześniej ustalonych celów terapeutycznych. Forma zajęć, która ma na celu polepszenie funkcjonowania dziecka we wszystkich sferach życia. zajęcia grupowe (grupa 5-6 osób w przybliżonym wieku) i indywidualne dla dzieci z diagnozą FAS/FASD. Wymagana współpraca ze specjalistami zatrudnionymi w RPDiT FAS/FASD w Lublinie, zapoznanie się z dokumentacją danego dziecka, dostosowanie scenariusza zajęć do zaleceń z diagnozy. TP powinna być rzetelnie dokumentowana, co pozwala na śledzenie postępów. W miarę progresu w terapii możliwość wprowadzenia dodatkowych stopni trudności.

**Cel kynoterapii**Cele zostaną ustalane indywidualnie w zależności od dysfunkcji danego dziecka. Niemniej jednak terapeuta powinien realizować niżej wymienione cele w zależności od potrzeb:

* Sfera fizyczna:
  + Usprawnianie funkcji małej i dużej motoryki;
  + Usprawnianie poczucia równowagi;
  + Usprawnienie koordynacji wzrokowo-ruchowej;
  + Zwiększanie swobody poruszania się;
* Sfera edukacyjna:
  + Zwiększenie zasobu słownictwa;
  + Poznanie i utrwalenie pojęć z zakresu kształtów, kolorów, wielkości itp.;
  + Doskonalenie pamięci długo- i krótkotrwałej;
* Sfera psychiczna:
  + Podwyższenie samooceny;
  + Rozwijanie umiejętności koncentracji na jednej bądź wielu rzeczach;
  + Usprawnienie komunikacji werbalnej;
  + Obniżenie poczucia lęku oraz osamotnienia;
* Sfera społeczna
  + Ułatwienie nawiązywania kontaktów międzyludzkich, a także w relacji człowiek – zwierzę;
  + Zwiększenie aktywności w grupie;
  + Doskonalenie gotowości do podejmowania działań.

Głównym zadaniem kynoterapii powinno być wspomaganie ogólnego rozwoju dziecka, które jednocześnie uczy się właściwego postępowania ze zwierzęciem, dbania o niego i jego potrzeby itd.

**Uczestnicy zajęć**Uczestnikami zajęć będą dzieci i młodzież z diagnozą FAS/FASD.

Uczestnicy zostaną podzieleni na grupy (5-6 osobowe) w podobnym przedziale wiekowym. Osoby zostaną też dobrane do zajęć ze względu na rodzaj dysfunkcji.

Przewiduje się możliwość prowadzenia zajęć indywidualnych.

Przewiduje się możliwość uczestnictwa w spotkaniu rodziców i opiekunów w celach edukacyjnych lub instruktażowych.

**Wymagania dotyczące psa:**Pies stanowi pomoc dla terapeuty podczas prowadzonych zajęć.

Pies, który bierze udział w dogoterapii musi być odpowiednio wyszkolony. Powinien przejść specjalny test i zdać egzamin w Polskim Towarzystwie Kynoterapeutycznym. Psy pracujące już w dogoterapii również powinny być poddane aktualnym testom (odnowienie certyfikatu wymaga zdawania egzaminu co rok).

Pies powinien także być pod stałą kontrolą weterynarza. W dogoterapii może pracować tylko pies, który jest zdrowy, sprawny, czysty i zadbany. Pies nie może przejawiać agresji, dominacji, lęku czy nadpobudliwości. Niezbędne są takie cechy jak: bezwzględne posłuszeństwo wobec opiekuna, uległość, zrównoważenie oraz łatwość uczenia się.

Preferowane są psy czystej rasy, z rodowodem, najlepiej: labradory, golden retrievery oraz cavalier king charles spaniel. W zajęciach z dziećmi nie mogą uczestniczyć psy obronne, bojowe oraz stróżujące.

**Wymagania dotyczące terapeuty**Terapeuta prowadzący zajęcia z dogoterapii (kynoterapeuta) musi posiadać:

**Kryteria podstawowe:**

- wykształcenie wyższe (studia magisterskie) na kierunku: psychologia, pedagogika, pedagogika wczesnoszkolna, fizjoterapia lub wykształcenie medyczne zakończone tytułem lekarza.

- certyfikat ukończenia kursu kynoterapii zgodnie z rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 13 listopada 2021 roku w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. z 2021 poz. 2285) dotyczące zawodu kynoterapeuty, lub studia podyplomowe w zakresie kynoterapii.

- doświadczenie w pracy w zakresie wsparcia rozwoju dziecka z zaburzeniami rozwojowymi i/lub jego rodziny (min. 3 lata), tj. m.in. praca nauczyciela wczesnoszkolnego, praca nauczyciela wspomagającego, praca psychologa, pedagoga szkolnego, praca terapeutyczna lub fizjoterapeutyczna.

- posiadanie wyszkolonego psa - (min. 1 pies z certyfikatem Polskiego Towarzystwa Kynoterapeutycznego, zgodnie z opisem w punkcie „**Wymagania dotyczące psa”**).

**Kryteria dodatkowe:**

- doświadczenie w pracy w zakresie wsparcia rozwoju dziecka z zaburzeniami rozwojowymi i/lub jego rodziny (min. 4 lata), tj. m.in. praca nauczyciela wczesnoszkolnego, praca nauczyciela wspomagającego, praca psychologa, pedagoga szkolnego, praca terapeutyczna lub fizjoterapeutyczna (w tym prowadzenie zajęć z udziałem psa) prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych dla dzieci i młodzieży – dla dzieci ze szczególnymi potrzebami, np. autyzm, zespół Aspergera, zespół Downa, zaburzenia lękowe, emocjonane i inne.)

- posiadanie wyszkolonego psa - (2 psy z certyfikatem Polskiego Towarzystwa Kynoterapeutycznego, preferowane ww. rasy).

Wymagania techniczne:

* + 1. **Prowadzenie zajęć grupowych**
* Spotkania z Psem (SP) – forma zajęć wprowadzających. Zajęcia grupowe dla dzieci z diagnozą FAS/FASD (grupa 5-6 osób w przybliżonym wieku). Zajęcia swobodne, bez przygotowanego scenariusza, bez prowadzenia dokumentacji terapeutycznej. Czas trwania jednej sesji: 60 min. Planowany czas realizacji – czerwiec 2023 r.

2 grupy x 60 min. (max 2 godziny)

* Edukacja z Psem (EP) – celem zajęć jest usprawnienie zdolności intelektualnych i poznawczych dzieci z FAS/FASD. Zajęcia grupowe dla dzieci z diagnozą FAS/FASD (grupa 5-6 osób w przybliżonym wieku).

Zajęcia 2 x w miesiącu (po jednej sesji dla każdej z dwóch grup) x 60 min na sesję x 7 miesiecy (max 4 godzin w miesiącu x 7 miesięcy w okresie od czerwca do grudnia 2023 r) **– max 24 godziny.**

* Terapia z Psem (TP) – Terapia prowadzona jest według przygotowanego scenariusza, który dąży do osiągnięcia konkretnych, wcześniej ustalonych celów terapeutycznych. Forma zajęć, która ma na celu polepszenie funkcjonowania dziecka we wszystkich sferach życia. Zajęcia grupowe (grupa 5-6 osób w przybliżonym wieku)

Zajęcia 2 x w miesiącu (po jednej sesji dla każdej z dwóch grup) x 60 min na sesję x 7 miesięcy (max 4 godzin w miesiącu x 7 miesięcy w okresie od czerwca do grudnia 2023 r) **– max 24 godziny**

1. **Prowadzenie zajęć indywidualnych**

Terapia z Psem (TP) – terapia prowadzona według przygotowanego scenariusza, który dąży do osiągnięcia konkretnych, wcześniej ustalonych celów terapeutycznych. Forma zajęć, która ma na celu polepszenie funkcjonowania dziecka we wszystkich sferach życia. Zajęcia indywidualne dla dzieci z diagnozą FAS/FASD. Wymagana współpraca ze specjalistami zatrudnionymi w RPDiT FAS/FASD w Lublinie, zapoznanie się z dokumentacją danego dziecka, dostosowanie scenariusza zajęć do zaleceń z diagnozy. Zajęcia planowane w okresie od czerwca do grudnia 2023 r.

Zajęcia 1 x w miesiącu (po jednej sesji dla każdego z dzieci uczęszczających na zajęcia grupowe) x 60 min na sesję x 12 osób x 7 miesięcy (max 12 godziny w miesiącu x 7 miesięcy w okresie od czerwca do grudnia 2023 r) – **max. 84 godziny**