|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. |  | Parametry/cechy wymagane | 1. Producent2. Typ/Model3. Rok produkcji/Kraj | Parametry oferowane | Ilość | Cena jednostkowa netto (PLN) | Wartość netto (PLN)[kol. 6x7] | Stawka VAT (%) | Wartość brutto (PLN)[kol. 8+9] |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* |
|  | **Fantom osoby dorosłej do pielęgnacji (pełna postać)** | * Pełnopostaciowy - dwupłciowy model pielęgnacyjny;
* umożliwia ćwiczenia szerokiego zakresu procedury pielęgniarskiej i następujących aspektów: mycie, układanie, podawanie leków do oczu, usuwanie ciał obcych z oczu, irygację, bandażowanie palców rąk i nóg, możliwość iniekcji dożylnej domięśniowej, podskórnej, cewnikowanie pęcherza moczowego, osłuchiwanie pracy serca, karmienie przez zagłębnik, pielęgnacja stomii i ran odleżynowych.
* połączenia stawowe umożliwiające anatomiczne ruchy.
 | 1 ………………..2 ………………..3 ……………….. | TAK/NIE\* | **2** |  |  |  |  |
|  | **Fantom osoby starszej do pielęgnacji (pełna postać)** | * manekin geriatryczny dwupłciowy;
* zgodny z fizjologiczną charakterystyką człowieka w podeszłym wieku;
* połączenia stawowe umożliwiające anatomiczne ruchy pacjenta geriatrycznego;
* umożliwia przeprowadzenie szerokiego zakresu procedury pielęgniarskiej.
 | 1 ………………..2 ………………..3 ……………….. | TAK/NIE\* | **2** |  |  |  |  |
|  | **Fantom do badania fizykalnego** | * fantom imitujący tors osoby dorosłej;
* posiada funkcje osłuchiwania dźwięków serca oraz płuc przez stetoskop;
* możliwość wyboru tonów osłuchiwania serca.
 | 1 ………………..2 ………………..3 ……………….. | TAK/NIE\* | **1** |  |  |  |  |
|  | **Fantom niemowlęcia do podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych chłopiec** | * pełnopostaciowy fantom niemowlęcia;
* realistyczny wygląd posiadający odwzorowane fałdy skórne;
* umożliwia ćwiczenia trzymania i noszenia, pielęgnacji pępka, skóry i zmian pieluch;
* ruchome ręce, nogi i głowa;
* kształt ust umożliwiający naukę przystawiania do piersi;
* dostosowany do ćwiczeń z podstawowej opieki jak kąpiel i zmiana pieluch.
 | 1 ………………..2 ………………..3 ……………….. | TAK/NIE\* | **1** |  |  |  |  |
|  | **Fantom noworodka do podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych dziewczynka**  | * pełnopostaciowy fantom noworodka odzwierciedlający fizjonomię jednodniowego dziecka;
* realistyczny wygląd posiadający odwzorowane fałdy skórne;
* umożliwia ćwiczenia ubierania, rozbierania,
* umożliwia ćwiczenia trzymania i noszenia, pielęgnacji pępka, skóry i zmian pieluch;
* ruchome ręce, nogi i głowa;
* kształt ust umożliwiający naukę przystawiania do piersi;
* dostosowany do ćwiczeń z podstawowej opieki jak kąpiel i zmiana pieluch.
 | 1 ………………..2 ………………..3 ……………….. | TAK/NIE\* | **1** |  |  |  |  |
|  | **Fantom niemowlaka BLS do nauki podstawowych czynności resuscytacyjnych**  | * Fantom niemowlaka, pełna postać do ćwiczenia podstawowych czynności resuscytacyjnych odwzorowujący cechy niemowlaka takie jak wygląd i rozmiar fizjologiczny.
* Budowa fantomu ze zaznaczonymi punktami anatomicznymi:
* sutki,
* obojczyki,
* mostek,
* żebra,
* umożliwiającymi lokalizację prawidłowego miejsca uciskania klatki piersiowej.
* Bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych poprzez odchylenie głowy i wyluksowanie żuchwy.
* Przyrządowe udrożnianie dróg oddechowych poprzez zastosowanie masek krtaniowych, rurek krtaniowych, rurek ustno-gardłowych, rurek nosowo-gardłowych, masek typu i-gel.
* Możliwość wentylacji metodami usta-usta, za pomocą maski wentylacyjnej, worka samorozprężalnego.
* Unosząca się klatka piersiowa podczas wentylacji i realistyczny opór klatki piersiowej podczas jej uciskania.
* Fizjologiczny zakres ruchów w stawach.
 | 1 ………………..2 ………………..3 ……………….. | TAK/NIE\* | **2** |  |  |  |  |
|  | **Fantom niemowlęcia BLS do nauki podstawowych czynności resuscytacyjnych**  | * Fantom niemowlęcia, pełna postać do ćwiczenia podstawowych czynności resuscytacyjnych odwzorowujący cechy niemowlęcia takie jak wygląd i rozmiar fizjologiczny.
* Budowa fantomu ze zaznaczonymi punktami anatomicznymi:
* sutki,
* obojczyki,
* mostek,
* żebra,
* umożliwiającymi lokalizację prawidłowego miejsca uciskania klatki piersiowej.
* Bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych poprzez odchylenie głowy i wyluksowanie żuchwy.
* Przyrządowe udrożnianie dróg oddechowych poprzez zastosowanie masek krtaniowych, rurek krtaniowych, rurek ustno-gardłowych, rurek nosowo-gardłowych, masek typu i-gel.
* Możliwość wentylacji metodami usta-usta, za pomocą maski wentylacyjnej, worka samorozprężalnego.
* Unosząca się klatka piersiowa podczas wentylacji i realistyczny opór klatki piersiowej podczas jej uciskania.
* Czujniki identyfikujące prawidłowe miejsce uciskania klatki piersiowej.
* Czujniki identyfikujące prawidłową głębokość uciskania klatki piersiowej.
* Czujniki identyfikujące prawidłową objętość wdmuchiwanego powietrza podczas wentylacji.
* Możliwość podłączenia fantomu do komputera z dedykowanym oprogramowaniem analizującym lub panelu kontrolnego.
* Oprogramowanie lub panel kontrolny umożliwiają pomiar jakości wykonywanych czynności resuscytacyjnych i ich analizę według aktualnych wytycznych ERC 2015.
* Oprogramowanie lub panel kontrolny umożliwiają pomiar i prezentację parametrów umożliwiających określenie jakości resuscytacji. Prezentowane parametry:
* głębokość ucisków klatki piersiowej z zaznaczeniem nieprawidłowych, w tym zbyt płytkich uciśnięć i błędów relaksacji,
* prawidłowe miejsce ułożenia rąk podczas uciśnięć klatki piersiowej,
* objętość wdmuchiwanego powietrza podczas wentylacji z zaznaczeniem wdmuchnięć zbyt dużych i zbyt małych objętości.
* Możliwość podłączenia do aplikacji na urządzenia mobilne w celu rejestracji i archiwizacji wyników ćwiczeń.
 | 1 ………………..2 ………………..3 ……………….. | TAK/NIE\* | **2** |  |  |  |  |
|  | **Fantom ALS osoby dorosłej** | * Fantom osoby dorosłej, tors do ćwiczenia podstawowych czynności resuscytacyjnych odwzorowujący cechy ciała ludzkiego takie jak wygląd i rozmiar fizjologiczny.
* Budowie fantomu ze zaznaczonymi punktami anatomicznymi:
* sutki,
* obojczyki,
* mostek,
* żebra,
* umożliwiającymi lokalizację prawidłowego miejsca uciskania klatki piersiowej.
* Bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych poprzez odchylenie głowy i wyluksowanie żuchwy.
* Możliwość wentylacji metodami usta-usta, usta-nos, za pomocą maski wentylacyjnej, worka samorozprężalnego.
* Przyrządowe udrożnianie dróg oddechowych poprzez zastosowanie masek krtaniowych, rurek krtaniowych, rurek ustno-gardłowych, rurek nosowo-gardłowych, masek typu i-gel.
* Unoszącą się klatkę piersiową podczas wentylacji i realistyczny opór klatki piersiowej podczas jej uciskania. Możliwość regulacji twardości klatki piersiowej.
* Symulowane tętno na tętnicy szyjnej.
* Czujniki identyfikujące prawidłowe miejsce uciskania klatki piersiowej.
* Czujniki identyfikujące prawidłową głębokość uciskania klatki piersiowej.
* Czujniki identyfikujące prawidłową objętość wdmuchiwanego powietrza podczas wentylacji.
* Możliwość podłączenia do aplikacji na urządzenia mobilne w celu rejestracji i archiwizacji wyników ćwiczeń.
* Oprogramowanie lub panel kontrolny umożliwiają pomiar jakości wykonywanych czynności resuscytacyjnych i ich analizę według aktualnych wytycznych ERC 2015.
* Możliwość bezprzewodowego, jednoczesnego podłączenia 6 fantomów do 1 komputera z oprogramowaniem lub 1 panelu kontrolnego.
* Oprogramowanie lub panel kontrolny umożliwiają pomiar parametrów umożliwiających określenie jakości resuscytacji. Prezentowane parametry:

- głębokość ucisków klatki piersiowej z zaznaczeniem zbyt głębokich i zbyt płytkich uciśnięć, relaksacja klatki piersiowej, - prawidłowe miejsce ułożenia rąk podczas uciśnięć klatki piersiowej,- częstość ucisków klatki piersiowej,- objętość wdmuchiwanego powietrza podczas wentylacji z zaznaczeniem wdmuchnięć zbyt dużych i zbyt małych objętości.* Oprogramowanie w języku polskim lub angielskim.
 | 1 ………………..2 ………………..3 ……………….. | TAK/NIE\* | **1** |  |  |  |  |
|  | **Fantom dziecka do nauki podstawowych czynności resuscytacyjnych** | * realistyczna twarz i klatka piersiowa;
* system umożliwiające wdmuchiwanie powietrza jedynie przy prawidłowym udrożnieniu dróg oddechowych;
* system unoszenia klatki piersiowej przy wdmuchnięciach;
* ruchoma żuchwa;
* możliwość wykonywania rękoczynu Esmarcha;
* sygnalizacja głosowa przy prawidłowym ucisku klatki piersiowej;
* możliwość wymiany „dróg oddechowych” i „części twarzowych”;
* technologia QCPR lub równoważna - informacja zwrotna o poprawności wykonywanych zadań;
* bieżąca informacja w trakcie ćwiczeń, informująca o poprawności głębokości, liczby i tempa ucisków;
 | 1 ………………..2 ………………..3 ……………….. | TAK/NIE\* | **1** |  |  |  |  |
|  | **Sprzęt do gimnastyki oddechowej- trenażer oddechu**  | Aparat powinien składać się z trzech stopniujących cylindrów, wskazujących szybkość przepływu powietrza (600, 900, 1200 ml / s).Urządzenie musi być przystosowane do ćwiczeń wdechu i wydechu w sposób niezależny, tzn. można osobno wykonywać każde z ćwiczeń (wdechu i wydechu), bez konieczności zmiany ustawień czy przełączania ustnika i rury. Aparat ma posiadać dwa niezależne zawory do ustawienia (kontroli) oporności przy wdechu i wydechu (skala oporności od 0 do 9). | 1 ………………..2 ………………..3 ……………….. | TAK/NIE\* | **1** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer do nauki zabezpieczania dróg oddechowych u dorosłego** | * Głowa osoby dorosłej na stabilnej podstawie.
* Budowa trenażera odwzorowuje anatomiczne struktury ludzkich: warg, zębów, języka, podniebienia, przełyku, wejścia do krtani, nagłośni, płuc oraz żołądka.
* Możliwość wentylacji workiem samorozprężalnym.
* Sygnalizacja rozdęcia żołądka poprzez widoczne napełnianie się symulowanego żołądka.
* Sygnalizacja zbyt dużego nacisku na zęby przy intubacji.
* Trenażer umożliwia symulację minimum:
* intubacji dotchawiczej przez usta i nos,
* zakładania maski krtaniowej,
* zakładania rurki Combitube,
* zakładania rurki krtaniowej,
* zakładania rurek ustno-gardłowych,
* wykonywania manewru Sellica,
* symulacja skurczu krtani,
* symulacja wymiotów i odsysania treści z dróg oddechowych.
* W zestawie z trenażerem:
* minimum 2 opakowania środka nawilżającego,
* walizka transportowa wykonana z trwałego materiału,
* zestaw do płukania i czyszczenia dróg oddechowych,
* model poglądowy górnego odcinaka dróg oddechowych.
 | 1 ………………..2 ………………..3 ……………….. | TAK/NIE\* | **2** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer do ćwiczenia procedur przyrządowego udrożniania dróg oddechowych dziecka (4-7 lat)**  | * Budowa trenażera odwzorowuje anatomiczne struktury ludzkich: warg, zębów, języka, podniebienia, przełyku, wejścia do krtani, nagłośni, płuc oraz żołądka.
* Możliwość wentylacji workiem samorozprężalnym.
* Sygnalizacja rozdęcia żołądka poprzez widoczne napełnianie się symulowanego żołądka.
* Trenażer umożliwia symulację minimum:
* - intubacji dotchawiczej przez usta i nos,
* - zakładania maski krtaniowej,
* - zakładania rurki Combitube,
* - zakładania rurki krtaniowej,
* - zakładania rurek ustno-gardłowych,

wykonywania manewru Sellica. | 1 ………………..2 ………………..3 ……………….. | TAK/NIE\* | **2** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer do ćwiczenia procedur przyrządowego udrożniania dróg oddechowych niemowlęcia** | * Głowa niemowlęcia na stabilnej podstawie.
* Budowa trenażera odwzorowuje anatomiczne struktury ludzkich: warg, dziąseł, języka, podniebienia, przełyku, wejścia do krtani, nagłośni, płuc oraz żołądka.
* Możliwość wentylacji workiem samorozprężalnym.
* Sygnalizacja rozdęcia żołądka poprzez widoczne napełnianie się symulowanego żołądka.
* Trenażer umożliwia symulację minimum:
* intubacji dotchawiczej przez usta i nos, ran
* zakładania maski krtaniowej,
* zakładania rurki Combitube,
* zakładania rurki krtaniowej,
* zakładania rurek ustno-gardłowych,

wykonywania manewru Sellica. | 1 ………………..2 ………………..3 ……………….. | TAK/NIE\* | **1** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer do nauki zakładania dostępów naczyniowych obwodowych - model ramienia osoby dorosłej**  | * model ramienia osoby dorosłej prawe lub lewe z układem wielonaczyniowym, żyły wykrywane metodą palpacyjną;
* możliwość założenia cewnika obwodowego;
* możliwość dokonywania wielokrotnego wkłucia;
* model posiadający jeden wymienny element służący do zakładania dostępów naczyniowych obwodowych, składający się z żył, skóry, naskórka i warstwy tłuszczu podskórnego;
* model wyposażony w: symulowaną krew, rezerwuar na krew, torbę transportową, podstawkę pod ramie oraz wieszak na rezerwuar na krew;
* możliwość ćwiczenia technik zakładania opatrunków i pielęgnacji.
 | 1 ………………..2 ………………..3 ……………….. | TAK/NIE\* | **4** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer do nauki zakładania dostępów naczyniowych obwodowych – model ramienia dziecka** | * model ramienia osoby dziecka prawe lub lewe z układem wielonaczyniowym, żyły wykrywane metodą palpacyjną;
* możliwość założenia cewnika obwodowego;
* możliwość dokonywania wielokrotnego wkłucia;
* model posiadający jeden wymienny element służący do zakładania dostępów naczyniowych obwodowych, składający się z żył, skóry, naskórka i warstwy tłuszczu podskórnego;
* model wyposażony w: symulowaną krew, rezerwuar na krew, torbę transportową, podstawkę pod ramię oraz wieszak na rezerwuar na krew;
* możliwość ćwiczenia technik zakładania opatrunków i pielęgnacji.
 | 1 ………………..2 ………………..3 ……………….. | TAK/NIE\* | **2** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer do nauki zakładania dostępu naczyniowego u niemowlęcia (model główki)** | * fantom główki noworodka;
* wymienne elementy w postaci skóry i żył;
* możliwość kaniulacji naczyń żylnych;
* możliwość infuzji i iniekcji w żyłę skroniową i szyjną;
* odczucie palpacji i przebicia;
* realistycznie odwzorowana średnica żył.
 | 1 ………………..2 ………………..3 ……………….. | TAK/NIE\* | **1** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer do nauki iniekcji śródskórnych** | * możliwość wielokrotnego użycia poprzez wymianę „skóry” na nową;
* co najmniej 6 miejsc do ćwiczeń wstrzyknięć śródskórnych;
* możliwość weryfikacji prawidłowości wstrzyknięcia płynu poprzez widoczne gołym okiem zmiany.
 | 1 ………………..2 ………………..3 ……………….. | TAK/NIE\* | **2** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer do nauki iniekcji podskórnych i zakładania pomp insulinowych - brzuch** | * możliwość wykonywania iniekcji podskórnych;
* możliwość uchwycenia fałdu skóry;
* model przypominający brzuch z możliwością montażu do osoby.
 | 1 ………………..2 ………………..3 ……………….. | TAK/NIE\* | **2** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer do nauki iniekcji domięśniowych - pośladek** | * model pośladków osoby dorosłej;
* odwzorowanie tekstury skóry i mięśni oraz pozycji i kształtu kości;
* możliwość wymiany „mięśni” w celu wielokrotnego używania trenażera.
 | 1 ………………..2 ………………..3 ……………….. | TAK/NIE\* | **2** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer do cewnikowania pęcherza moczowego u osoby dorosłej – mężczyzna/kobieta** | * Trenażer do ćwiczenia procedur cewnikowania pęcherza moczowego pacjentów dorosłych odwzorowujący cechy ciała ludzkiego takie jak wygląd i rozmiar fizjologiczny;
* Budowa trenażera umożliwiająca wykonanie procedury cewnikowania pęcherza moczowego z realistycznym zwrotem płynu symulującego mocz;
* genitalia męskie; genitalia żeńskie
* Wykonywanie dodatkowych procedury wlewów doodbytniczych i wkłuć domięśniowych.
 | 1 ………………..2 ………………..3 ……………….. | TAK/NIE\* | **2** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer dwupłciowy do cewnikowania pęcherza moczowego u dzieci** | * Trenażer do ćwiczenia procedur cewnikowania pęcherza moczowego dziecka odwzorowujący cechy ciała ludzkiego takie jak wygląd i rozmiar fizjologiczny.
* Budowa trenażera umożliwia wykonanie procedury cewnikowania pęcherza moczowego z realistycznym zwrotem płynu symulującego mocz.
* Wymienne genitalia męskie i żeńskie.
 | 1 ………………..2 ………………..3 ……………….. | TAK/NIE\* | **1** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer do nauki zakładania zgłębnika do żołądka - tors** | * Model nauki i ćwiczenia procedur dostępu żołądkowo-jelitowego.
* Model odwzorowujący cechy ciała ludzkiego takie jak wygląd i rozmiar fizjologiczny oraz anatomicznie poprawnie odwzorowana budowa głowy, dróg oddechowych, tchawicy, przełyku, żołądka, torsu osoby dorosłej.
* Zakładanie sondy żołądkowej z dostępu przez usta lub przez nos.
* Płukanie żołądka.
* Wprowadzanie, zabezpieczanie i pielęgnacja rurki tracheotomijnej.
* Odsysanie odcinaka gardła, krtani i dróg oddechowych.

Możliwość wypełniania żołądka i płuc płynem. | 1 ………………..2 ………………..3 ……………….. | TAK/NIE\* | **2** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer do nauki pielęgnacji miejsca wkłucia obwodowego centralnego i portu naczyniowego** | * Symulator służący do nauki pielęgnacji i obsługi długotrwałych dostępów dożylnych:
* centralny cewnik żylny (CVC),
* kaniulacja naczyń centralnych przez naczynia obwodowe (PICC).
* port naczyniowy
* Trenażer w postaci torsu i ramienia dorosłego z zamontowany dwuświatłowy cewnik PICC, w obszarze którego znajduje się jama do wprowadzenia obwodowego portu, zamontowany w przedramieniu wenflon 20G IV.
* Swoboda ruchowa umożliwiająca: mycie, opatrywanie i mocowanie i obsługę cewników.
* Prawa strona trenażera wyposażona w chirurgicznie umieszczony centralny cewnik żylny (CVC).
* Możliwość podłączania cewnika do żyły szyjnej zewnętrznej i żyły podobojczykowej przez przygotowane porty.
* Lewa strona trenażera posiadająca wszczepiony port.
* Możliwość pracy w pozycji pionowej lub leżącej.
 | 1 ………………..2 ………………..3 ……………….. | TAK/NIE\* | **4** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer do nauki iniekcji doszpikowych** | * Trenażer przedstawiający nogę osoby dorosłej;
* umożliwia naukę używania igieł B. I. G. oraz EZ-IO;
* możliwość wymiany „kości” oraz „skóry”.
 | 1 ………………..2 ………………..3 ……………….. | TAK/NIE\* | **1** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer opatrywania ran**  | * Model do nauki i ćwiczenia procedur pielęgnacji ran.
* Model odwzorowujący cechy ciała ludzkiego takie jak wygląd i rozmiar fizjologiczny oraz anatomicznie poprawnie odwzorowana budowa torsu, szyi, barków i miednicy osoby dorosłej.
* Możliwość opatrywania, bandażowania ran pooperacyjnych, odleżyn i stomii.
* Model wykonany z elastycznego materiału.
* Minimum 10 rodzajów ran do pielęgnacji.
 | 1 ………………..2 ………………..3 ……………….. | TAK/NIE\* | **4** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer badania piersi**  | * Trenażer do ćwiczenia procedur związanymi z badaniem gruczołu piersiowego i węzłów chłonnych.
* Trenażer odwzorowujący cechy ciała ludzkiego takie jak wygląd i rozmiar fizjologiczny oraz anatomicznie poprawnie odwzorowana budowa piersi, brodawki sutkowej i węzłów chłonnych pachowych i podobojczykowych.
* Konstrukcja trenażera umożliwiająca nałożenie modelu piersi na ćwiczącego i ćwiczenia na stojaku.
* W zestawie minimum 6 wymiennych rodzajów patologii o zróżnicowanej wielkości, kształcie i twardości, obejmujących minimum:
* torbiel
* zmianę wskazujących na chorobę fibrocystyczną
* gruczolak
* zmiany rakowe w różnych rozmiarach

Możliwość umieszczenia zmian patologicznych w różnych obszarach piersi. minimum 5 różnych obszarów. | 1 ………………..2 ………………..3 ……………….. | TAK/NIE\* | **4** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer do nauki badania jąder** | * Trenażer w postaci worka mosznowego z jądrami do nauki procedury badania jąder i gruczołu krokowego.

Naturalny rozmiar, moszna zawierająca dwa wyczuwalne jądra, najądrze i powrózek nasienny wyczuwalny w dotyku, lewe jądro jest trochę większe i zawieszone nieznacznie niżej, najądrze i głowa najądrza leży w górnej części jądra, powrózek nasienny jest umieszczony w taki sposób, aby można go było przesuwać wewnątrz moszny. Do wykrycia możliwe są dwie zmiany patologiczne na lewym jądrze. | 1 ………………..2 ………………..3 ……………….. | TAK/NIE\* | **1** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer do nauki pielęgnacji odleżyn** | * Trenażer imitujący pośladki dorosłego człowieka z odwzorowanymi ranami;
* Wykonany z materiału elastycznego, łatwooczyszczlanego;
* symulacja odleżyn w różnych stadiach od I – IV stopnia.
 | 1 ………………..2 ………………..3 ……………….. | TAK/NIE\* | **2** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer do nauki zabiegów dorektalnych** | * **Przeznaczenie:**
* nauka podstawowych zabiegów pielęgnacji odbytnicy,
* badanie palpacyjne odbytu, odbytnicy i prostaty,
* ocena napięcia odbytu,
* identyfikacja masy kałowej w odbytnicy,
* identyfikacja zewnętrznych stanów anorektalnych.
* **Wymagana specyfikacja:**
* miękkość dzielonych pośladków,
* realistyczny odbyt z napięciem spoczynkowym i możliwością symulacji skurczu,
* wymienne prostaty z możliwością szybkiego i łatwego umieszczania w fantomie,
* pozycja lewa boczna,
* symulacja zaparcia stolca umożliwiająca ćwiczenia w rozpoznawaniu i odróżnianiu tego częstego objawu,
* zestaw wysokiej jakości ilustracji prezentujących 9 zewnętrznych stanów odbytu.
* **Zawartość zestawu standardowego:**
* jednostka podstawowa,
* statyw pozycji lewej bocznej,
* krocze prawidłowe z symulacją napięcia odbytu,
* krocze nieprawidłowe z symulacją napięcia odbytu,
* prostata prawidłowa,
* prostata powiększona jednostronnie - zmiana niezłośliwa,
* prostata powiększona obustronnie - zmiana niezłosliwa,
* nowotwór prostaty jednostronny,
* nowotwór prostaty obustronny,
* zaparty stolec,
* zestaw ilustracji stanów zewnętrznych,
* środek smarujący,
* statyw pozycji stojącej,
* waliza.
 | 1 ………………..2 ………………..3 ……………….. | TAK/NIE\* | **2** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer do opatrywania ran dużego kalibru** | * Trenażer do nauki opatrywania ran dużego kalibru z możliwością tamowania krwotoku.
* rana silikonowa
* zawiera kostny punkt orientacyjny,
* zabezpieczenie przed wypadaniu wężyka doprowadzającego krew do rany oraz cofaniu się krwi do zbiornika podczas opatrywania.
 | 1 ………………..2 ………………..3 ……………….. | TAK/NIE\* | **2** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer do nauki iniekcji – żyły grzbietowe dłoni** | * Realistyczny model dłoni do iniekcji posiadający widoczne żyły grzbietowe dłoni
* rozwijający przeprowadzanie iniekcji w obrębie dłoni
* ruchomy nadgarstek i palce
* skóra z silikonu
* stabilna podstawa zapobiegająca przesuwaniu się modela
* wymienne żyły i skóra dłoni.
 | 1 ………………..2 ………………..3 ……………….. | TAK/NIE\* | 2 |  |  |  |  |
|  | **Zestaw symulacji ran**  | * Zestaw 12 ran (+/-10%);
* Zestaw edukacyjny dla kierunku pielęgniarstwo;
* Zawierający między innymi pozorację ran: stomii osoby dorosłej, obrzęku kostki, infekcji chirurgicznej, ranę odleżynową.
 | 1 ………………..2 ………………..3 ……………….. | TAK/NIE\* | **2** |  |  |  |  |
| **Razem:** |  |  |  |

Wykonawca bezwzględnie  wypełnia powyższą  tabelę  podając w  odpowiednich  wierszach  w kolumnie „Parametry oferowane”;

\*\* uzupełnia w wykropkowanych miejscach konkretne dane charakteryzujące oferowany asortyment (właściwą wartość liczbową lub nazwę własną charakteryzująca dany parametr techniczny produktu).

Nieuzupełnienie w miejscach wykropkowanych danych oferowanego przedmiotu zamówienia Zamawiający potraktuje jako niepotwierdzenie parametrów, które będzie skutkowało odrzuceniem oferty Wykonawcy.

\* zaznaczyć właściwe

Brak skreślenia, wpisania w miejscach wykropkowanych lub zaznaczenie „NIE” Zamawiający potraktuje jako niespełnienie parametrów, co będzie skutkowało odrzuceniem oferty Wykonawcy.

*Oferta winna być złożona w formie elektronicznej lub
w postaci elektronicznej opatrzonej podpisem zaufanym lub podpisem osobistym przez osobę/y upoważnioną/e do reprezentowania Wykonawcy*