|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. |  | Parametry/cechy wymagane | 1. Producent 2. Typ/Model 3. Rok produkcji/Kraj | Parametry oferowane | Ilość | Cena jednostkowa netto (PLN) | Wartość netto (PLN) [kol. 6x7] | Stawka VAT (%) | Wartość brutto (PLN) [kol. 8+9] |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* |
|  | **Fantom osoby dorosłej do pielęgnacji (pełna postać)** | * Pełnopostaciowy - dwupłciowy model pielęgnacyjny; * umożliwia ćwiczenia szerokiego zakresu procedury pielęgniarskiej i następujących aspektów: mycie, układanie, podawanie leków do oczu, usuwanie ciał obcych z oczu, irygację, bandażowanie palców rąk i nóg, możliwość iniekcji dożylnej domięśniowej, podskórnej, cewnikowanie pęcherza moczowego, osłuchiwanie pracy serca, karmienie przez zagłębnik, pielęgnacja stomii i ran odleżynowych. * połączenia stawowe umożliwiające anatomiczne ruchy. | 1 ……………….. 2 ……………….. 3 ……………….. | TAK/NIE\* | **2** |  |  |  |  |
|  | **Fantom osoby starszej do pielęgnacji (pełna postać)** | * manekin geriatryczny dwupłciowy; * zgodny z fizjologiczną charakterystyką człowieka w podeszłym wieku; * połączenia stawowe umożliwiające anatomiczne ruchy pacjenta geriatrycznego; * umożliwia przeprowadzenie szerokiego zakresu procedury pielęgniarskiej. | 1 ……………….. 2 ……………….. 3 ……………….. | TAK/NIE\* | **2** |  |  |  |  |
|  | **Fantom do badania fizykalnego** | * fantom imitujący tors osoby dorosłej; * posiada funkcje osłuchiwania dźwięków serca oraz płuc przez stetoskop; * możliwość wyboru tonów osłuchiwania serca. | 1 ……………….. 2 ……………….. 3 ……………….. | TAK/NIE\* | **1** |  |  |  |  |
|  | **Fantom niemowlęcia do podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych chłopiec** | * pełnopostaciowy fantom niemowlęcia; * realistyczny wygląd posiadający odwzorowane fałdy skórne; * umożliwia ćwiczenia trzymania i noszenia, pielęgnacji pępka, skóry i zmian pieluch; * ruchome ręce, nogi i głowa; * kształt ust umożliwiający naukę przystawiania do piersi; * dostosowany do ćwiczeń z podstawowej opieki jak kąpiel i zmiana pieluch. | 1 ……………….. 2 ……………….. 3 ……………….. | TAK/NIE\* | **1** |  |  |  |  |
|  | **Fantom noworodka do podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych dziewczynka** | * pełnopostaciowy fantom noworodka odzwierciedlający fizjonomię jednodniowego dziecka; * realistyczny wygląd posiadający odwzorowane fałdy skórne; * umożliwia ćwiczenia ubierania, rozbierania, * umożliwia ćwiczenia trzymania i noszenia, pielęgnacji pępka, skóry i zmian pieluch; * ruchome ręce, nogi i głowa; * kształt ust umożliwiający naukę przystawiania do piersi; * dostosowany do ćwiczeń z podstawowej opieki jak kąpiel i zmiana pieluch. | 1 ……………….. 2 ……………….. 3 ……………….. | TAK/NIE\* | **1** |  |  |  |  |
|  | **Fantom niemowlaka BLS do nauki podstawowych czynności resuscytacyjnych** | * Fantom niemowlaka, pełna postać do ćwiczenia podstawowych czynności resuscytacyjnych odwzorowujący cechy niemowlaka takie jak wygląd i rozmiar fizjologiczny. * Budowa fantomu ze zaznaczonymi punktami anatomicznymi: * sutki, * obojczyki, * mostek, * żebra, * umożliwiającymi lokalizację prawidłowego miejsca uciskania klatki piersiowej. * Bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych poprzez odchylenie głowy i wyluksowanie żuchwy. * Przyrządowe udrożnianie dróg oddechowych poprzez zastosowanie masek krtaniowych, rurek krtaniowych, rurek ustno-gardłowych, rurek nosowo-gardłowych, masek typu i-gel. * Możliwość wentylacji metodami usta-usta, za pomocą maski wentylacyjnej, worka samorozprężalnego. * Unosząca się klatka piersiowa podczas wentylacji i realistyczny opór klatki piersiowej podczas jej uciskania. * Fizjologiczny zakres ruchów w stawach. | 1 ……………….. 2 ……………….. 3 ……………….. | TAK/NIE\* | **2** |  |  |  |  |
|  | **Fantom niemowlęcia BLS do nauki podstawowych czynności resuscytacyjnych** | * Fantom niemowlęcia, pełna postać do ćwiczenia podstawowych czynności resuscytacyjnych odwzorowujący cechy niemowlęcia takie jak wygląd i rozmiar fizjologiczny. * Budowa fantomu ze zaznaczonymi punktami anatomicznymi: * sutki, * obojczyki, * mostek, * żebra, * umożliwiającymi lokalizację prawidłowego miejsca uciskania klatki piersiowej. * Bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych poprzez odchylenie głowy i wyluksowanie żuchwy. * Przyrządowe udrożnianie dróg oddechowych poprzez zastosowanie masek krtaniowych, rurek krtaniowych, rurek ustno-gardłowych, rurek nosowo-gardłowych, masek typu i-gel. * Możliwość wentylacji metodami usta-usta, za pomocą maski wentylacyjnej, worka samorozprężalnego. * Unosząca się klatka piersiowa podczas wentylacji i realistyczny opór klatki piersiowej podczas jej uciskania. * Czujniki identyfikujące prawidłowe miejsce uciskania klatki piersiowej. * Czujniki identyfikujące prawidłową głębokość uciskania klatki piersiowej. * Czujniki identyfikujące prawidłową objętość wdmuchiwanego powietrza podczas wentylacji. * Możliwość podłączenia fantomu do komputera z dedykowanym oprogramowaniem analizującym lub panelu kontrolnego. * Oprogramowanie lub panel kontrolny umożliwiają pomiar jakości wykonywanych czynności resuscytacyjnych i ich analizę według aktualnych wytycznych ERC 2015. * Oprogramowanie lub panel kontrolny umożliwiają pomiar i prezentację parametrów umożliwiających określenie jakości resuscytacji. Prezentowane parametry: * głębokość ucisków klatki piersiowej z zaznaczeniem nieprawidłowych, w tym zbyt płytkich uciśnięć i błędów relaksacji, * prawidłowe miejsce ułożenia rąk podczas uciśnięć klatki piersiowej, * objętość wdmuchiwanego powietrza podczas wentylacji z zaznaczeniem wdmuchnięć zbyt dużych i zbyt małych objętości. * Możliwość podłączenia do aplikacji na urządzenia mobilne w celu rejestracji i archiwizacji wyników ćwiczeń. | 1 ……………….. 2 ……………….. 3 ……………….. | TAK/NIE\* | **2** |  |  |  |  |
|  | **Fantom ALS osoby dorosłej** | * Fantom osoby dorosłej, tors do ćwiczenia podstawowych czynności resuscytacyjnych odwzorowujący cechy ciała ludzkiego takie jak wygląd i rozmiar fizjologiczny. * Budowie fantomu ze zaznaczonymi punktami anatomicznymi: * sutki, * obojczyki, * mostek, * żebra, * umożliwiającymi lokalizację prawidłowego miejsca uciskania klatki piersiowej. * Bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych poprzez odchylenie głowy i wyluksowanie żuchwy. * Możliwość wentylacji metodami usta-usta, usta-nos, za pomocą maski wentylacyjnej, worka samorozprężalnego. * Przyrządowe udrożnianie dróg oddechowych poprzez zastosowanie masek krtaniowych, rurek krtaniowych, rurek ustno-gardłowych, rurek nosowo-gardłowych, masek typu i-gel. * Unoszącą się klatkę piersiową podczas wentylacji i realistyczny opór klatki piersiowej podczas jej uciskania. Możliwość regulacji twardości klatki piersiowej. * Symulowane tętno na tętnicy szyjnej. * Czujniki identyfikujące prawidłowe miejsce uciskania klatki piersiowej. * Czujniki identyfikujące prawidłową głębokość uciskania klatki piersiowej. * Czujniki identyfikujące prawidłową objętość wdmuchiwanego powietrza podczas wentylacji. * Możliwość podłączenia do aplikacji na urządzenia mobilne w celu rejestracji i archiwizacji wyników ćwiczeń. * Oprogramowanie lub panel kontrolny umożliwiają pomiar jakości wykonywanych czynności resuscytacyjnych i ich analizę według aktualnych wytycznych ERC 2015. * Możliwość bezprzewodowego, jednoczesnego podłączenia 6 fantomów do 1 komputera z oprogramowaniem lub 1 panelu kontrolnego. * Oprogramowanie lub panel kontrolny umożliwiają pomiar parametrów umożliwiających określenie jakości resuscytacji. Prezentowane parametry:   - głębokość ucisków klatki piersiowej z zaznaczeniem zbyt głębokich i zbyt płytkich uciśnięć, relaksacja klatki piersiowej,  - prawidłowe miejsce ułożenia rąk podczas uciśnięć klatki piersiowej,  - częstość ucisków klatki piersiowej,  - objętość wdmuchiwanego powietrza podczas wentylacji z zaznaczeniem wdmuchnięć zbyt dużych i zbyt małych objętości.   * Oprogramowanie w języku polskim lub angielskim. | 1 ……………….. 2 ……………….. 3 ……………….. | TAK/NIE\* | **1** |  |  |  |  |
|  | **Fantom dziecka do nauki podstawowych czynności resuscytacyjnych** | * realistyczna twarz i klatka piersiowa; * system umożliwiające wdmuchiwanie powietrza jedynie przy prawidłowym udrożnieniu dróg oddechowych; * system unoszenia klatki piersiowej przy wdmuchnięciach; * ruchoma żuchwa; * możliwość wykonywania rękoczynu Esmarcha; * sygnalizacja głosowa przy prawidłowym ucisku klatki piersiowej; * możliwość wymiany „dróg oddechowych” i „części twarzowych”; * technologia QCPR lub równoważna - informacja zwrotna o poprawności wykonywanych zadań; * bieżąca informacja w trakcie ćwiczeń, informująca o poprawności głębokości, liczby i tempa ucisków; | 1 ……………….. 2 ……………….. 3 ……………….. | TAK/NIE\* | **1** |  |  |  |  |
|  | **Sprzęt do gimnastyki oddechowej- trenażer oddechu** | Aparat powinien składać się z trzech stopniujących cylindrów, wskazujących szybkość przepływu powietrza (600, 900, 1200 ml / s).  Urządzenie musi być przystosowane do ćwiczeń wdechu i wydechu w sposób niezależny, tzn. można osobno wykonywać każde z ćwiczeń (wdechu i wydechu), bez konieczności zmiany ustawień czy przełączania ustnika i rury. Aparat ma posiadać dwa niezależne zawory do ustawienia (kontroli) oporności przy wdechu i wydechu (skala oporności od 0 do 9). | 1 ……………….. 2 ……………….. 3 ……………….. | TAK/NIE\* | **1** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer do nauki zabezpieczania dróg oddechowych u dorosłego** | * Głowa osoby dorosłej na stabilnej podstawie. * Budowa trenażera odwzorowuje anatomiczne struktury ludzkich: warg, zębów, języka, podniebienia, przełyku, wejścia do krtani, nagłośni, płuc oraz żołądka. * Możliwość wentylacji workiem samorozprężalnym. * Sygnalizacja rozdęcia żołądka poprzez widoczne napełnianie się symulowanego żołądka. * Sygnalizacja zbyt dużego nacisku na zęby przy intubacji. * Trenażer umożliwia symulację minimum: * intubacji dotchawiczej przez usta i nos, * zakładania maski krtaniowej, * zakładania rurki Combitube, * zakładania rurki krtaniowej, * zakładania rurek ustno-gardłowych, * wykonywania manewru Sellica, * symulacja skurczu krtani, * symulacja wymiotów i odsysania treści z dróg oddechowych. * W zestawie z trenażerem: * minimum 2 opakowania środka nawilżającego, * walizka transportowa wykonana z trwałego materiału, * zestaw do płukania i czyszczenia dróg oddechowych, * model poglądowy górnego odcinaka dróg oddechowych. | 1 ……………….. 2 ……………….. 3 ……………….. | TAK/NIE\* | **2** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer do ćwiczenia procedur przyrządowego udrożniania dróg oddechowych dziecka (4-7 lat)** | * Budowa trenażera odwzorowuje anatomiczne struktury ludzkich: warg, zębów, języka, podniebienia, przełyku, wejścia do krtani, nagłośni, płuc oraz żołądka. * Możliwość wentylacji workiem samorozprężalnym. * Sygnalizacja rozdęcia żołądka poprzez widoczne napełnianie się symulowanego żołądka. * Trenażer umożliwia symulację minimum: * - intubacji dotchawiczej przez usta i nos, * - zakładania maski krtaniowej, * - zakładania rurki Combitube, * - zakładania rurki krtaniowej, * - zakładania rurek ustno-gardłowych,   wykonywania manewru Sellica. | 1 ……………….. 2 ……………….. 3 ……………….. | TAK/NIE\* | **2** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer do ćwiczenia procedur przyrządowego udrożniania dróg oddechowych niemowlęcia** | * Głowa niemowlęcia na stabilnej podstawie. * Budowa trenażera odwzorowuje anatomiczne struktury ludzkich: warg, dziąseł, języka, podniebienia, przełyku, wejścia do krtani, nagłośni, płuc oraz żołądka. * Możliwość wentylacji workiem samorozprężalnym. * Sygnalizacja rozdęcia żołądka poprzez widoczne napełnianie się symulowanego żołądka. * Trenażer umożliwia symulację minimum: * intubacji dotchawiczej przez usta i nos, ran * zakładania maski krtaniowej, * zakładania rurki Combitube, * zakładania rurki krtaniowej, * zakładania rurek ustno-gardłowych,   wykonywania manewru Sellica. | 1 ……………….. 2 ……………….. 3 ……………….. | TAK/NIE\* | **1** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer do nauki zakładania dostępów naczyniowych obwodowych - model ramienia osoby dorosłej** | * model ramienia osoby dorosłej prawe lub lewe z układem wielonaczyniowym, żyły wykrywane metodą palpacyjną; * możliwość założenia cewnika obwodowego; * możliwość dokonywania wielokrotnego wkłucia; * model posiadający jeden wymienny element służący do zakładania dostępów naczyniowych obwodowych, składający się z żył, skóry, naskórka i warstwy tłuszczu podskórnego; * model wyposażony w: symulowaną krew, rezerwuar na krew, torbę transportową, podstawkę pod ramie oraz wieszak na rezerwuar na krew; * możliwość ćwiczenia technik zakładania opatrunków i pielęgnacji. | 1 ……………….. 2 ……………….. 3 ……………….. | TAK/NIE\* | **4** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer do nauki zakładania dostępów naczyniowych obwodowych – model ramienia dziecka** | * model ramienia osoby dziecka prawe lub lewe z układem wielonaczyniowym, żyły wykrywane metodą palpacyjną; * możliwość założenia cewnika obwodowego; * możliwość dokonywania wielokrotnego wkłucia; * model posiadający jeden wymienny element służący do zakładania dostępów naczyniowych obwodowych, składający się z żył, skóry, naskórka i warstwy tłuszczu podskórnego; * model wyposażony w: symulowaną krew, rezerwuar na krew, torbę transportową, podstawkę pod ramię oraz wieszak na rezerwuar na krew; * możliwość ćwiczenia technik zakładania opatrunków i pielęgnacji. | 1 ……………….. 2 ……………….. 3 ……………….. | TAK/NIE\* | **2** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer do nauki zakładania dostępu naczyniowego u niemowlęcia (model główki)** | * fantom główki noworodka; * wymienne elementy w postaci skóry i żył; * możliwość kaniulacji naczyń żylnych; * możliwość infuzji i iniekcji w żyłę skroniową i szyjną; * odczucie palpacji i przebicia; * realistycznie odwzorowana średnica żył. | 1 ……………….. 2 ……………….. 3 ……………….. | TAK/NIE\* | **1** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer do nauki iniekcji śródskórnych** | * możliwość wielokrotnego użycia poprzez wymianę „skóry” na nową; * co najmniej 6 miejsc do ćwiczeń wstrzyknięć śródskórnych; * możliwość weryfikacji prawidłowości wstrzyknięcia płynu poprzez widoczne gołym okiem zmiany. | 1 ……………….. 2 ……………….. 3 ……………….. | TAK/NIE\* | **2** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer do nauki iniekcji podskórnych i zakładania pomp insulinowych - brzuch** | * możliwość wykonywania iniekcji podskórnych; * możliwość uchwycenia fałdu skóry; * model przypominający brzuch z możliwością montażu do osoby. | 1 ……………….. 2 ……………….. 3 ……………….. | TAK/NIE\* | **2** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer do nauki iniekcji domięśniowych - pośladek** | * model pośladków osoby dorosłej; * odwzorowanie tekstury skóry i mięśni oraz pozycji i kształtu kości; * możliwość wymiany „mięśni” w celu wielokrotnego używania trenażera. | 1 ……………….. 2 ……………….. 3 ……………….. | TAK/NIE\* | **2** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer do cewnikowania pęcherza moczowego u osoby dorosłej – mężczyzna/kobieta** | * Trenażer do ćwiczenia procedur cewnikowania pęcherza moczowego pacjentów dorosłych odwzorowujący cechy ciała ludzkiego takie jak wygląd i rozmiar fizjologiczny; * Budowa trenażera umożliwiająca wykonanie procedury cewnikowania pęcherza moczowego z realistycznym zwrotem płynu symulującego mocz; * genitalia męskie; genitalia żeńskie * Wykonywanie dodatkowych procedury wlewów doodbytniczych i wkłuć domięśniowych. | 1 ……………….. 2 ……………….. 3 ……………….. | TAK/NIE\* | **2** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer dwupłciowy do cewnikowania pęcherza moczowego u dzieci** | * Trenażer do ćwiczenia procedur cewnikowania pęcherza moczowego dziecka odwzorowujący cechy ciała ludzkiego takie jak wygląd i rozmiar fizjologiczny. * Budowa trenażera umożliwia wykonanie procedury cewnikowania pęcherza moczowego z realistycznym zwrotem płynu symulującego mocz. * Wymienne genitalia męskie i żeńskie. | 1 ……………….. 2 ……………….. 3 ……………….. | TAK/NIE\* | **1** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer do nauki zakładania zgłębnika do żołądka - tors** | * Model nauki i ćwiczenia procedur dostępu żołądkowo-jelitowego. * Model odwzorowujący cechy ciała ludzkiego takie jak wygląd i rozmiar fizjologiczny oraz anatomicznie poprawnie odwzorowana budowa głowy, dróg oddechowych, tchawicy, przełyku, żołądka, torsu osoby dorosłej. * Zakładanie sondy żołądkowej z dostępu przez usta lub przez nos. * Płukanie żołądka. * Wprowadzanie, zabezpieczanie i pielęgnacja rurki tracheotomijnej. * Odsysanie odcinaka gardła, krtani i dróg oddechowych.   Możliwość wypełniania żołądka i płuc płynem. | 1 ……………….. 2 ……………….. 3 ……………….. | TAK/NIE\* | **2** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer do nauki pielęgnacji miejsca wkłucia obwodowego centralnego i portu naczyniowego** | * Symulator służący do nauki pielęgnacji i obsługi długotrwałych dostępów dożylnych: * centralny cewnik żylny (CVC), * kaniulacja naczyń centralnych przez naczynia obwodowe (PICC). * port naczyniowy * Trenażer w postaci torsu i ramienia dorosłego z zamontowany dwuświatłowy cewnik PICC, w obszarze którego znajduje się jama do wprowadzenia obwodowego portu, zamontowany w przedramieniu wenflon 20G IV. * Swoboda ruchowa umożliwiająca: mycie, opatrywanie i mocowanie i obsługę cewników. * Prawa strona trenażera wyposażona w chirurgicznie umieszczony centralny cewnik żylny (CVC). * Możliwość podłączania cewnika do żyły szyjnej zewnętrznej i żyły podobojczykowej przez przygotowane porty. * Lewa strona trenażera posiadająca wszczepiony port. * Możliwość pracy w pozycji pionowej lub leżącej. | 1 ……………….. 2 ……………….. 3 ……………….. | TAK/NIE\* | **4** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer do nauki iniekcji doszpikowych** | * Trenażer przedstawiający nogę osoby dorosłej; * umożliwia naukę używania igieł B. I. G. oraz EZ-IO; * możliwość wymiany „kości” oraz „skóry”. | 1 ……………….. 2 ……………….. 3 ……………….. | TAK/NIE\* | **1** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer opatrywania ran** | * Model do nauki i ćwiczenia procedur pielęgnacji ran. * Model odwzorowujący cechy ciała ludzkiego takie jak wygląd i rozmiar fizjologiczny oraz anatomicznie poprawnie odwzorowana budowa torsu, szyi, barków i miednicy osoby dorosłej. * Możliwość opatrywania, bandażowania ran pooperacyjnych, odleżyn i stomii. * Model wykonany z elastycznego materiału. * Minimum 10 rodzajów ran do pielęgnacji. | 1 ……………….. 2 ……………….. 3 ……………….. | TAK/NIE\* | **4** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer badania piersi** | * Trenażer do ćwiczenia procedur związanymi z badaniem gruczołu piersiowego i węzłów chłonnych. * Trenażer odwzorowujący cechy ciała ludzkiego takie jak wygląd i rozmiar fizjologiczny oraz anatomicznie poprawnie odwzorowana budowa piersi, brodawki sutkowej i węzłów chłonnych pachowych i podobojczykowych. * Konstrukcja trenażera umożliwiająca nałożenie modelu piersi na ćwiczącego i ćwiczenia na stojaku. * W zestawie minimum 6 wymiennych rodzajów patologii o zróżnicowanej wielkości, kształcie i twardości, obejmujących minimum: * torbiel * zmianę wskazujących na chorobę fibrocystyczną * gruczolak * zmiany rakowe w różnych rozmiarach   Możliwość umieszczenia zmian patologicznych w różnych obszarach piersi. minimum 5 różnych obszarów. | 1 ……………….. 2 ……………….. 3 ……………….. | TAK/NIE\* | **4** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer do nauki badania jąder** | * Trenażer w postaci worka mosznowego z jądrami do nauki procedury badania jąder i gruczołu krokowego.   Naturalny rozmiar, moszna zawierająca dwa wyczuwalne jądra, najądrze i powrózek nasienny wyczuwalny w dotyku, lewe jądro jest trochę większe i zawieszone nieznacznie niżej, najądrze i głowa najądrza leży w górnej części jądra, powrózek nasienny jest umieszczony w taki sposób, aby można go było przesuwać wewnątrz moszny. Do wykrycia możliwe są dwie zmiany patologiczne na lewym jądrze. | 1 ……………….. 2 ……………….. 3 ……………….. | TAK/NIE\* | **1** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer do nauki pielęgnacji odleżyn** | * Trenażer imitujący pośladki dorosłego człowieka z odwzorowanymi ranami; * Wykonany z materiału elastycznego, łatwooczyszczlanego; * symulacja odleżyn w różnych stadiach od I – IV stopnia. | 1 ……………….. 2 ……………….. 3 ……………….. | TAK/NIE\* | **2** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer do nauki zabiegów dorektalnych** | * **Przeznaczenie:** * nauka podstawowych zabiegów pielęgnacji odbytnicy, * badanie palpacyjne odbytu, odbytnicy i prostaty, * ocena napięcia odbytu, * identyfikacja masy kałowej w odbytnicy, * identyfikacja zewnętrznych stanów anorektalnych. * **Wymagana specyfikacja:** * miękkość dzielonych pośladków, * realistyczny odbyt z napięciem spoczynkowym i możliwością symulacji skurczu, * wymienne prostaty z możliwością szybkiego i łatwego umieszczania w fantomie, * pozycja lewa boczna, * symulacja zaparcia stolca umożliwiająca ćwiczenia w rozpoznawaniu i odróżnianiu tego częstego objawu, * zestaw wysokiej jakości ilustracji prezentujących 9 zewnętrznych stanów odbytu. * **Zawartość zestawu standardowego:** * jednostka podstawowa, * statyw pozycji lewej bocznej, * krocze prawidłowe z symulacją napięcia odbytu, * krocze nieprawidłowe z symulacją napięcia odbytu, * prostata prawidłowa, * prostata powiększona jednostronnie - zmiana niezłośliwa, * prostata powiększona obustronnie - zmiana niezłosliwa, * nowotwór prostaty jednostronny, * nowotwór prostaty obustronny, * zaparty stolec, * zestaw ilustracji stanów zewnętrznych, * środek smarujący, * statyw pozycji stojącej, * waliza. | 1 ……………….. 2 ……………….. 3 ……………….. | TAK/NIE\* | **2** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer do opatrywania ran dużego kalibru** | * Trenażer do nauki opatrywania ran dużego kalibru z możliwością tamowania krwotoku. * rana silikonowa * zawiera kostny punkt orientacyjny, * zabezpieczenie przed wypadaniu wężyka doprowadzającego krew do rany oraz cofaniu się krwi do zbiornika podczas opatrywania. | 1 ……………….. 2 ……………….. 3 ……………….. | TAK/NIE\* | **2** |  |  |  |  |
|  | **Trenażer do nauki iniekcji – żyły grzbietowe dłoni** | * Realistyczny model dłoni do iniekcji posiadający widoczne żyły grzbietowe dłoni * rozwijający przeprowadzanie iniekcji w obrębie dłoni * ruchomy nadgarstek i palce * skóra z silikonu * stabilna podstawa zapobiegająca przesuwaniu się modela * wymienne żyły i skóra dłoni. | 1 ……………….. 2 ……………….. 3 ……………….. | TAK/NIE\* | 2 |  |  |  |  |
|  | **Zestaw symulacji ran** | * Zestaw 12 ran (+/-10%); * Zestaw edukacyjny dla kierunku pielęgniarstwo; * Zawierający między innymi pozorację ran: stomii osoby dorosłej, obrzęku kostki, infekcji chirurgicznej, ranę odleżynową. | 1 ……………….. 2 ……………….. 3 ……………….. | TAK/NIE\* | **2** |  |  |  |  |
| **Razem:** | | | | | | |  |  |  |

Wykonawca bezwzględnie  wypełnia powyższą  tabelę  podając w  odpowiednich  wierszach  w kolumnie „Parametry oferowane”;

\*\* uzupełnia w wykropkowanych miejscach konkretne dane charakteryzujące oferowany asortyment (właściwą wartość liczbową lub nazwę własną charakteryzująca dany parametr techniczny produktu).

Nieuzupełnienie w miejscach wykropkowanych danych oferowanego przedmiotu zamówienia Zamawiający potraktuje jako niepotwierdzenie parametrów, które będzie skutkowało odrzuceniem oferty Wykonawcy.

\* zaznaczyć właściwe

Brak skreślenia, wpisania w miejscach wykropkowanych lub zaznaczenie „NIE” Zamawiający potraktuje jako niespełnienie parametrów, co będzie skutkowało odrzuceniem oferty Wykonawcy.

*Oferta winna być złożona w formie elektronicznej lub  
w postaci elektronicznej opatrzonej podpisem zaufanym lub podpisem osobistym przez osobę/y upoważnioną/e do reprezentowania Wykonawcy*