

CZĘŚĆ I ZAMÓWIENIA

1. Rodzaj i ilość pomocy dydaktycznych

Lp.	Rodzaj pomocy dydaktycznej	Ilość
1	Dysleksja - pakiet pomocy	1
2	Dyskalkulia - pakiet pomocy	1

2. Wymagania funkcjonalno -techniczne do powyższych pomocy dydaktycznych:

L.p.	
1.	<p>Dysleksja-Pakiet pomocy zawiera:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Program multimedialny Czytanie SY-LA-BA-MI pakiet mTalent2. Program multimedialny Trudności w pisaniu I mTalent3. Alfabet z obrazkami4. Zestaw edukacyjny Alfabet5. Rozumiem i nazywam6. Krótkie opowiadania do ćw. rozumienia i czytania7. Krótkie opowiadania do ćw. rozumienia i czytania cz. 28. Krótkie opowiadania do ćwiczeń rozumienia i czytania. Pierwsze kroki, cz. III9. Kto to? Co to? Rzeczownik10. Czasownik - Co robi? Co się z nim dzieje?11. Jaki? Przymiotnik12. Szyfrowanki 213. Zestaw kontrolny PUS (standard)14. Łatwe ćwiczenia do nauki czytania cz. 115. Łatwe ćwiczenia do nauki czytania cz. 216. Łatwe ćwiczenia do nauki czytania cz. 317. Dyslektyczne potyczki 118. Dyslektyczne potyczki 219. Dyslektyczne potyczki 320. Duże szczypcy21. Czy ręka pamięta? - zabawa edukacyjna22. Ćwiczenia w pisaniu ciągłym23. Szlaczki na cztery pory roku <p>Wymagania techniczne:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Program multimedialny Czytanie SY-LA-BA-MI pakiet mTalent <p>Pakiet dwóch programów przeznaczonych dla dzieci w wieku 3+ oraz 5+ , zawierający zestaw multimedialnych ćwiczeń do nauki czytania opartych na zbiorze sylab otwartych oraz ćwiczeń inspirowanych metodą 18 struktur wyrazowych.</p> <p>Program można wykorzystać na zajęciach dydaktycznych (np. roczne przygotowanie przedszkolne lub wcześniej), dydaktyczno-wyrównawczych, logopedycznych, zajęciach terapii pedagogicznej, zajęciach rewalidacyjnych, w</p>

edukacji domowej i innych obszarach mających na celu wykształcenie u dziecka umiejętności lub wspomagająco dla uczniów z dysleksją lub innymi trudnościami w czytaniu i pisaniu uczęszczających na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne lub dydaktyczno-wyrównawcze.

Program mTalent Czytanie SY-LA-BA-MI I przeznaczony jest przede wszystkim do nauki czytania poprzez wprowadzenie dzieci w wieku 3+ w świat sylab (w tej części programu – sylab otwartych). Dzieje się to przy użyciu bardzo atrakcyjnych ćwiczeń, dzięki czemu nauka czytania odbywa się „przy okazji”.

Każdy rozdział programu złożony jest z ćwiczeń mających na celu zabawę:

w wyszukiwanie konkretnych sylab w zbiorze innych,

w przyporządkowywanie tekstu pisanego do nagrań,

w umiejętność odczytywania sylab,

w uzupełnianie tekstów z lukami (np. rymowanek, w których ukryte zostały konkretne sylaby) i wiele innych.

Program mTalent Czytanie SY-LA-BA-MI II to naturalne uzupełnienie istniejącej już części mTalent Czytanie SY-LA-BA-MI I, to kontynuacja przygody z czytaniem w przypadku dzieci nieco starszych, w tym przypadku z użyciem ćwiczeń inspirowanych metodą 18 struktur wyrazowych. Jest to zbiór ćwiczeń polegających na praktycznym kształtowaniu umiejętności czytania różnorodnych wyrazów (a dla uczniów starszych - dłuższych form tekstowych), uporządkowanych w kilkunastu zestawach.

Całość interaktywną (ponad 1000 ćwiczeń) uzupełniają drukowalne karty pracy (ponad 200) oraz pomoce nieinteraktywne dołożone do pudełka:

zestaw kart, pt. "Stolikowa gra sylabowa", którą można wykorzystać również w ćwiczeniach bez komputera, - poradniki metodyczne,

instrukcja użytkowania, dokument licencyjny, gwarancja,- książka ze szkoleniem z zakresu tworzenia autorskich materiałów interaktywnych.

Licencja na czas nieokreślony - 1 stanowisko online (wymagany dostęp do Internetu) + 2 stanowiska offline (praca bez dostępu do Internetu).

Oprogramowanie dostępne na platformie mTalent.pl działające poprawnie na większości urządzeń typu: tablety, smartfony, komputery stacjonarne, laptopy oraz tablicach interaktywnych (Firefox) i na monitorach dotykowych, na systemach Windows, Android oraz iOS. Do poprawnego działania zasobów edukacyjnych konieczne jest korzystanie z poniższych przeglądarek i systemów operacyjnych:

Przeglądarki:

Google Chrome - od wersji 32, oraz wyższe wersje

Mozilla Firefox - od wersji 27, oraz wyższe wersje

Apple Safari od wersji 8 wzwyż

Microsoft Edge

Systemy operacyjne:

Microsoft Windows - wersje 7,8,8.1,10 i wyższe (Chrome, Firefox, Edge); dla mLibro w wersji dla Windows 7, a także dla mLibro w wersji Windows Store (Windows 8.1, Windows 10 i wyższe wersje) - minimum 2GB RAM

Apple Mac OSx - od wersji 10.08 i wyższe (Safari)

Apple iOS - od wersji 7.1.2 (Safari); dla mLibro w wersji iOS App Store wymagana wersja systemu iOS 10.0 lub wyższa

Google Android 8, 9, 10 (Chrome i Edge); dla mLibro w wersji Google Play przynajmniej 2GB RAM

Linux (Chrome i Firefox)

WAŻNE: Licencja produktu jest jednostanowiskowa, co upoważnia do pracy online jednego zalogowanego użytkownika na dowolnym urządzeniu (w dowolnym miejscu i czasie) oraz do pobrania programu off-line na maksymalnie 2 urządzenia należące do Licencjobiorcy.

Szkolenie online z obsługi programu GRATIS.

BEZPŁATNE wsparcie techniczne producenta.

2. Program multimedialny Trudności w pisaniu I mTalent

Program multimedialny mTalent Trudności w pisaniu to:

blisko 1000 ekranów z ćwiczeniami interaktywnymi na tablicę interaktywną, komputer z monitorem dotykowym lub tablet (wymienione urządzenia nie są elementem zestawu),

bogaty zestaw kart pracy do wydruku,

idealne narzędzie do wykorzystania na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (w tym z symptomami dysgrafii lub obniżonym napięciem mięśniowym), narzędzie profilaktyczne przygotowujące dzieci do nauki pisania, wspomagające tradycyjną naukę pisania liter, innowacyjny, a jednocześnie prosty w użyciu zestaw kształtujący poprawne nawyki w zakresie kreślenia odręcznego, a także przygotowujący rękę do trudnej, ale niezbędnej sztuki pisania, atrakcyjne dla dziecka wspomaganie zajęć terapeutycznych, np. terapii ręki, jeśli trudności w pisaniu zostaną zdiagnozowane, zestaw ćwiczeń z mikro- i makromotoryki.

Technologia wspomagająca intuicję w edukacji, np. automatyczna kontrola prawidłowego kierunku, kształtu, kolejność kreślenia w przypadku liter, kontrola liczby przeciętych konturów i pominiętych punktów i inne, pomoc w diagnozie wstępnej (badanie sprawności grafomotorycznej) i diagnozie kontrolnej,

zestaw pomocy dodatkowych uatrakcyjniających ćwiczenia paluszków, typu: farby do malowania palcami, kredki nakładane na palce, drewniany bączek, krążek rehabilitacyjny, oczy(pacynki) nakładane na palce, tacka edukacyjna, pęseta, drewniane korale do nawlekania, podręcznik metodyczny napisany przez specjalistkę w zakresie trudności w pisaniu i wieloletnią członkinię Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Dysleksji (Pani Małgorzata Rożyńska).

KOD odblokowujący dostęp do szkolenia online i umożliwiający otrzymanie imiennego Certyfikatu⁴

Licencja na czas nieokreślony - 1 stanowisko online (wymagany dostęp do Internetu) + 2 stanowiska offline (praca bez dostępu do Internetu), 3 stanowiska online + offline.

Oprogramowanie dostępne na platformie mTalent.pl działa poprawnie na większości urządzeń typu: tablety, smartfony, komputery stacjonarne, laptopy oraz tablicach interaktywnych (Firefox) i na monitorach dotykowych, na systemach Windows, Android oraz iOS. Do poprawnego działania zasobów edukacyjnych konieczne jest korzystanie z poniższych przeglądark i systemów operacyjnych:

Przeglądarki:

Google Chrome - od wersji 32, oraz wyższe wersje

Mozilla Firefox - od wersji 27, oraz wyższe wersje

Apple Safari od wersji 8 wzwyż

Microsoft Edge

Systemy operacyjne:

Microsoft Windows - wersje 7,8,8.1,10 i wyższe (Chrome, Firefox, Edge); dla mLibro w wersji dla Windows 7, a także dla mLibro w wersji Windows Store (Windows 8.1, Windows 10 i wyższe wersje) - minimum 2GB RAM

Apple Mac OSx - od wersji 10.08 i wyższe (Safari)

Apple iOS - od wersji 7.1.2 (Safari); dla mLibro w wersji iOS App Store wymagana wersja systemu iOS 10.0 lub wyższa

Google Android 8, 9, 10 (Chrome i Edge); dla mLibro w wersji Google Play przynajmniej 2GB RAM

Linux (Chrome i Firefox)

WAŻNE: Licencja produktu jest jednostanowiskowa, co upoważnia do pracy on-line jednego zalogowanego użytkownika na dowolnym urządzeniu (w dowolnym miejscu i czasie) oraz do pobrania programu off-line na maksymalnie 2 urządzenia należące do Licencjobiorcy.

Szkolenie online z obsługi programu GRATIS.

BEZPŁATNE wsparcie techniczne producenta.

3. Alfabet z obrazkami

Pomoc, doskonale sprawdza się podczas zajęć rewalidacyjnych i pozalekcyjnych z uczniami mającymi trudności w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonymi ryzykiem dysleksji. Zestaw dwustronnych kart to praktyczny materiał do demonstracji liter. Każda karta zawiera z jednej strony literę drukowaną i pisaną (wraz z kierunkiem jej pisania) oraz ilustrację wraz z podpisem. Druga strona natomiast nie posiada obrazka - jedynie zapis litery, co daje możliwość zaadoptowania karty według własnych potrzeb. Wystarczy nakleić wybrany obrazek lub wykonać ilustrację. W ten sposób można dostosowywać wyrazy związane z wprowadzaną literą do umiejętności czy zainteresowań uczniów. Pomoc rozwija rozumienie mowy, wzbogaca słownictwo, orientację przestrzenną, koordynację wzrokowo-ruchową, umiejętność słuchania i spostrzegania. Pomoc przeznaczona jest dla dzieci, u których chcemy wspomagać rozwój mowy, z zaburzoną funkcjonalnością analizatora słuchowego i wzrokowego, z obniżonym poziomem grafomotorycznym i płynnością ruchów, z zaburzoną koordynacją wzrokowo-ruchową, u których chcemy wspomagać umiejętność prawidłowego kreślenia liter pojedynczych, jak również dwuznaków i zmiękczeń. • 44 karty formatu A4

4. Zestaw edukacyjny Alfabet

Zestaw przeznaczony jest do nauki języka polskiego - czytania, pisania, mówienia i słuchania. Pomoc usprawnia analizę i syntezę słuchowo-wzrokową, pomaga w poznawaniu liter, w tym dwuznaków i zmiękczeń, uczy tworzenia wyrazów z liter i sylab oraz tworzenia zdań z wyrazów. Do zabaw swobodnych i kierowanych. Każdy kartonik zaopatrzony jest w otworek do zawieszania. • 289 kartoników z literami i znakami interpunkcyjnymi o wym. od 10 x 12 cm • 71 kart o wym. 16 x 12 cm

5. Rozumiem i nazywam

Pomoc może być wykorzystywana do stymulacji mowy dzieci zdrowych oraz w pracy diagnostyczno-terapeutycznej z dziećmi z opóźnionym rozwojem mowy o różnej etiologii, afazja dziecięcą, niedosłuchem, autyzmem.

Pozwala na prowadzenie ćwiczeń z zakresu rozumienia i nazywania desygnatów z najbliższego otoczenia oraz wprowadza w świat gramatyki języka polskiego, prezentując rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz w formie mianownika i biernika. Pomoc przeznaczona jest dla dzieci od 1. roku życia. Może być wykorzystywana przez logopedów, pedagogów, psychologów i rodziców. Składa się z: • 11 plansz formatu A4, z których każda prezentuje 4 desygnaty z danej kategorii językowej - do ćwiczeń rozumienia i nazywania • 10 plansz formatu A4 prezentujących 10 rzeczowników w liczbie pojedynczej i mnogiej • 10 plansz formatu A4 prezentujących 10 rzeczowników

6. Krótkie opowiadania do ćw. rozumienia i czytania

Zbiór opowiadań, których dziecko może wysłuchać lub samodzielnie je przeczytać. Tekst został zapisany dwoma kolorami, z podziałem wyrazów na sylaby, przy zachowaniu zasady rozdzielania spółgłosek. Jest to duże ułatwienie dla dzieci, które mają trudności z opanowaniem umiejętności czytania. Do każdego opowiadania dołączone są zadania w formie 5 kart pracy, które dziecko wykonuje po jego wysłuchaniu.

To zbiór opowiadań, które dziecko może wysłuchać lub samodzielnie przeczytać. Tekst opowiadań został zapisany dwoma kolorami z podziałem wyrazów na sylaby przy zachowaniu zasady rozdzielania spółgłosek. Jest to duże ułatwienie dla dzieci, które mają trudności z opanowaniem umiejętności czytania. Do każdego opowiadania dołączone są zadania, które dziecko wykonuje po jego wysłuchaniu. Część pierwsza zawiera teksty łatwiejsze przeznaczone dla dzieci, które zaczynają swoją przygodę z czytaniem, ale znają już wszystkie litery. Tytuły opowiadań: • W ogrodzie • Na wsi • W sklepie • Pokój z zabawkami • Urodziny Oli

Krótkie opowiadania do ćw. rozumienia i czytania cz. 2

Zbiór opowiadań, których dziecko może wysłuchać lub samodzielnie je przeczytać. Tekst został zapisany dwoma kolorami, z podziałem wyrazów na sylaby, przy zachowaniu zasady rozdzielania spółgłosek. Jest to duże ułatwienie dla dzieci, które mają trudności z opanowaniem umiejętności czytania. Do każdego opowiadania dołączone są zadania w formie 5 kart pracy, które dziecko wykonuje po jego wysłuchaniu.

To zbiór opowiadań, które dziecko może wysłuchać lub samodzielnie przeczytać. Tekst opowiadań został zapisany dwoma kolorami, z podziałem wyrazów na sylaby, przy zachowaniu zasady rozdzielania spółgłosek. Jest to dużym ułatwieniem dla dzieci, które mają trudności z opanowaniem umiejętności czytania. Do każdego opowiadania dołączone są zadania, które dziecko wykonuje po jego wysłuchaniu. Część druga zawiera wyrazy o trudniejszej budowie fonologicznej, służy doskonaleniu techniki czytania i rozumieniu treści czytanego tekstu. Tytuły opowiadań:

1. Wakacje pod namiotem.
2. Rower.
3. Wycieczka do Zoo.
4. Wyprawa do lasu.

5. Zgubiony króliczek.

8. Krótkie opowiadania do ćwiczeń rozumienia i czytania. Pierwsze kroki, cz. III
To zbiór zestawów słów i krótkich tekstów w oparciu o wyrazy w najprostrzych formach. Dziecko może wysłuchać lub samodzielnie przeczytać słowa. Tekst opowiadań został zapisany dwoma kolorami, z podziałem wyrazów na sylaby, przy zachowaniu zasady rozdzielania spółgłosek. Jest to dużym ułatwieniem dla dzieci, które są na początku drogi nabywania umiejętności czytania. Do każdego opowiadania dołączone są zadania, które dziecko wykonuje po jego wysłuchaniu.

9. Kto to? Co to? Rzeczownik

Pomoc niezbędna w poznawaniu i utrwalaniu umiejętności rozpoznawania części mowy. Jednym z zadań dziecka jest wypełnienie planszy kartonikami z obrazkami pasującymi do danej kategorii rzeczownika. Po każdym wylosowaniu kartonika, dziecko musi nazwać to, co przedstawia rysunek i określić, do której kategorii rzeczownika należy. Zestaw wprowadza dziecko w świat gramatyki języka polskiego. Wspomaga rozumienie mowy, wzbogacanie słownictwa, stymuluje rozwój umiejętności zadawania pytań i budowania zdań poprawnych pod względem gramatycznym, uczy kreatywności, stymuluje logiczne myślenie. Pomoc przeznaczona jest dla dzieci, u których chcemy wspomagać rozwój mowy, z opóźnionym rozwojem mowy, z afazją dziecięcą, z dysleksją. • 5 plansz formatu A4 • 30 kartoników z obrazkami o wym. 6 x 6 cm • 5 kart pracy formatu A4 (do kserowania)

10. Czasownik - Co robi? Co się z nim dzieje?

Pomoc zawiera materiał, który pozwala na 4 rodzaje ćwiczeń: 1. Poznajemy słowa, które określają czynności - zabawa memo. Jest to etap wstępny, którego celem jest zapoznanie dziecka z wyrazami, które należą do grupy czasowników. 2. Formy czasownika w określonym czasie. Ćwiczenia uświadamiają dziecku, że forma czasownika zmienia się w zależności od tego, czy to o czym mówimy działo się wczoraj, dzieje się teraz, czy dopiero będzie się działo w przyszłości. 3. Osobowe formy czasownika. Celem zabawy jest pokazanie dziecku, że różne osoby będą używały innej formy tego samego czasownika. 4. Kontrolne karty pracy. Karty zostały opracowane zgodnie z zasadą stopniowania trudności i są przeznaczone dla uczniów, u których poziom umiejętności czytania i pisania jest różny. Pomoc rozwija rozumienie mowy, wzbogaca słownictwo, wprowadza w świat gramatyki języka polskiego, stymuluje rozwój umiejętności zadawania pytań i budowania zdań poprawnych pod względem gramatycznym, uczy kreatywności oraz stymuluje logiczne myślenie. Pomoc przeznaczona dla dzieci w młodszym wieku szkolnym i starszych, u których chcemy wspomagać rozwój mowy, a także dla uczniów: z opóźnionym rozwojem mowy, z SLI (specyficznymi zaburzeniami rozwoju językowego szczególnie z deficytem gramatycznym), z afazją dziecięcą, z dysleksją. • 136 kartoników z obrazkami czynności o wym. 6 x 6 cm • plansza czasu formatu A4 • 2 plansze do ćw. odmiany czasownika przez osoby formatu A4 • 5 kontrolnych kart pracy formatu A4 (do kserowania)

11. Jaki? Przymiotnik

Pomoc z serii „Poznajemy części mowy”. Składa się ona z trzech części mających formę gier: „Poznajemy słowa, które określają cechy przedmiotów/zjawisk”, „Porównywanie”, np. okrągły jak... i „Określanie cech rzeczownika”, np. Jabłko jest... (okrągłe, kwaśne, zepsute itp.) oraz 2 plansz demonstracyjnych,

wyjaśniających zagadnienia stopniowania i odmiany przymiotnika. Pomoc rozwija rozumienie mowy, wzbogaca słownictwo, wprowadza w świat gramatyki języka polskiego, stymuluje rozwój umiejętności zadawania pytań i budowania zdań poprawnych pod względem gramatycznym, uczy kreatywności oraz stymuluje logiczne myślenie. Pomoc przeznaczona dla dzieci w młodszym wieku szkolnym oraz starszych, u których chcemy wspomagać rozwój mowy, a także dla uczniów z: opóźnionym rozwojem mowy, SLI (specyficznymi zaburzeniami rozwoju językowego szczególnie z deficytem gramatycznym), afazją dziecięcą, dysleksją. • 4 plansze kontrolne formatu A4 • 20 tafelków z rysunkami • 20 kart o wym. 7 x 7 cm • 20 kart formatu A5 do ćwiczeń określania rzeczownika • plansza prezentująca stopniowanie przymiotnika • plansza prezentująca odmianę przymiotnika przez liczby i rodzaje • żetony • instrukcja

12. Szyfrowanki 2

Do ułożenia zdań dzieci korzystają z planszy z kodem obrazkowo-sylabowym. Zamieniając kolejno każdy obrazek odpowiednią sylabą, maluch z przyjemnością odkrywa zaszyfrowaną wiadomość.

Praca z zestawem wspomaga rozpoznawanie, odczytywanie i łączenie sylab w słowa i zdania, stymuluje umiejętność odkrywania i wykorzystywania w samodzielnym działaniu reguł, rozwija linearnie opracowywanie informacji symbolicznych i językowych oraz myślenie analityczne, a także trenuje czytanie ze zrozumieniem. • plansze do układania zdań - 8 szt. o wym. 20 x 6 cm

• plansza z kodem obrazkowo-sylabowym - 1 szt. o wym. 20 x 6 cm

• kartoniki z sylabami - 14 szt. o wym. 2,5 x 2,5 cm

13. Zestaw kontrolny PUS (standard)

Zestaw kontrolny PUS to Uniwersalny System Edukacji, który łączy w sobie naukę, zabawę i samokontrolę. Poprzez zabawę daje dziecku prawdziwą radość i satysfakcję z efektów samodzielnego działania. W sposób aktywny, skutecznie umożliwia zdobycie, poszerzenie i utwalenie wiedzy. W poręcznym, zamykanym pudełku z tworzywa znajduje się 12 ponumerowanych klocków. Zestaw kontrolny powinien być stosowany w połączeniu z książeczkami z serii PUS, ponieważ cyfry na klockach odpowiadają numerom zadań w książeczkach. W końcowej fazie pracy, poprzez porównanie wzoru ułożonego z klocków w Zestawie kontrolnym z wzorem znajdującym się przy każdym ćwiczeniu w książeczce, otrzymujemy informację o poprawności wybranych odpowiedzi. Zestawy PUS zapewniają możliwość pracy całej grupie. • 12 klocków o wym. 4 x 4 cm • wym. pudełka 25 x 10 cm

14. Łatwe ćwiczenia do nauki czytania cz. 1

Seria 4 książeczek mających na celu przybliżenie dzieciom zagadnień związanych z literami, sylabami, spółgłoskami i samogłoskami. Dzięki całej serii dziecko w zabawny sposób przyswoi sobie nowy materiał ćwiczeniowy jak również spędzi czas ucząc się poprzez zabawę, która jest dla dzieci naturalną formą aktywności. Do pracy z książeczkami potrzebny jest Zestaw kontrolny PUS (116065, sprzedawany osobno). • format: 26 x 14 cm • 24 str.

15. Łatwe ćwiczenia do nauki czytania cz. 2

Seria 4 książeczek mających na celu przybliżenie dzieciom zagadnień związanych z literami, sylabami, spółgłoskami i samogłoskami. Dzięki całej serii dziecko w zabawny sposób przyswoi sobie nowy materiał ćwiczeniowy jak również spędzi

czas ucząc się poprzez zabawę, która jest dla dzieci naturalną formą aktywności. Do pracy z książeczkami potrzebny jest Zestaw kontrolny PUS (116065, sprzedawany osobno). • format: 26 x 14 cm • 24 str.

16. Łatwe ćwiczenia do nauki czytania cz. 3

Seria 4 książeczek mających na celu przybliżenie dzieciom zagadnień związanych z literami, sylabami, spółgłoskami i samogłoskami. Dzięki całej serii dziecko w zabawny sposób przyswoi sobie nowy materiał ćwiczeniowy jak również spędzi czas ucząc się poprzez zabawę, która jest dla dzieci naturalną formą aktywności. Do pracy z książeczkami potrzebny jest Zestaw kontrolny PUS (116065, sprzedawany osobno). • format: 26 x 14 cm • 24 str.

17. Dyslektyczne potyczki 1

Seria Dyslektyczne potyczki przeznaczona jest dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym i szkolnym zagrożonych dysleksją oraz dyslektycznych.

Zawarte w książeczce zadania doskonałą – niezbędne w procesie prawidłowego czytania i pisanie – umiejętności ogólnorozwojowe m.in. analizę i syntezę wzrokową oraz słuchową, pamięć, koncentrację, myślenie logiczne, analogiczne oraz przyczynowo-skutkowe. Uruchamiają także strategie lewopółkulowe (sekwencje, szeregi, relacje, kodowanie), przez co znajdują zastosowanie nie tylko wśród dzieci dyslektycznych, ale także w terapii logopedycznej czy pedagogicznej oraz w czasie ćwiczeń w domu.

Zgodnie z zasadą stopniowania trudności seria podzielona została na trzy części: obrazkową, obrazkowo-językową i językową. Celowe wykorzystanie jedynie czarno-białych znaków i symboli graficznych wspomaga dodatkowo procesy poznawcze osuwając dziecko ze światem liter i tekstów. # format: 16,8 x 23,5 cm # 32 str.

Zadania oparte są głównie na materiale obrazkowym, nie wymagają więc jeszcze umiejętności płynnego, samodzielnego czytania.

18. Dyslektyczne potyczki 2

Seria Dyslektyczne potyczki przeznaczona jest dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym i szkolnym zagrożonych dysleksją oraz dyslektycznych.

Zawarte w książeczce zadania doskonałą – niezbędne w procesie prawidłowego czytania i pisanie – umiejętności ogólnorozwojowe m.in. analizę i syntezę wzrokową oraz słuchową, pamięć, koncentrację, myślenie logiczne, analogiczne oraz przyczynowo-skutkowe. Uruchamiają także strategie lewopółkulowe (sekwencje, szeregi, relacje, kodowanie), przez co znajdują zastosowanie nie tylko wśród dzieci dyslektycznych, ale także w terapii logopedycznej czy pedagogicznej oraz w czasie ćwiczeń w domu.

Zgodnie z zasadą stopniowania trudności seria podzielona została na trzy części: obrazkową, obrazkowo-językową i językową. Celowe wykorzystanie jedynie czarno-białych znaków i symboli graficznych wspomaga dodatkowo procesy poznawcze osuwając dziecko ze światem liter i tekstów. # format: 16,8 x 23,5 cm # 32 str.

Zadania oparte są na materiale obrazkowo-językowym. Wymagają znajomości liter, sylab, cyfr oraz umiejętności samodzielnego czytania prostych wyrazów.

19. Dyslektyczne potyczki 3

Seria Dyslektyczne potyczki przeznaczona jest dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym i szkolnym zagrożonych dysleksją oraz dyslektycznych.

Zawarte w książeczce zadania doskonałą – niezbędne w procesie prawidłowego czytania i pisania – umiejętności ogólnorozwojowe m.in. analizę i syntezę wzrokową oraz słuchową, pamięć, koncentrację, myślenie logiczne, analogiczne oraz przyczynowo-skutkowe. Uruchamiają także strategie lewopółkulowe (sekwencje, szeregi, relacje, kodowanie), przez co znajdują zastosowanie nie tylko wśród dzieci dyslektycznych, ale także w terapii logopedycznej czy pedagogicznej oraz w czasie ćwiczeń w domu.

Zgodnie z zasadą stopniowania trudności seria podzielona została na trzy części: obrazkową, obrazkowo-językową i językową. Celowe wykorzystanie jedynie czarno-białych znaków i symboli graficznych wspomaga dodatkowo procesy poznawcze oswajając dziecko ze światem liter i tekstów. # format: 16,8 x 23,5 cm # 32 str.

Zadania oparte na materiale językowym. Wymagają umiejętności samodzielnego czytania, znajomości sylab, głosek oraz znaków literopodobnych, a także umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań matematycznych.

20. Duże szczypcy

Kolorowe szczypcy wykonane z tworzywa sztucznego, w poręcznym słoiku z rączką. Zabawa nimi usprawnia mięśnie dłoni. • 12 szt. • 6 kolorów • dł. ok. 12 cm

21. Czy ręka pamięta? - zabawa edukacyjna

Czy ręka pamięta to zabawa edukacyjna polegająca na rysowaniu zapamiętanych obrazów. Przynosi wiele korzyści rozwojowych:

- ćwiczy przetwarzanie obrazu widzianego na ruch
- trenuje planowanie ruchowe dominującej ręki
- doskonali pamięć i koncentrację uwagi

Jak się bawić?

Wybieramy planszę z dwoma lub czterema polami oraz pasującą do niej kartę do rysowania. Na planszy układamy wybrane wcześniej obrazki, by po kilku sekundach odwrócić je tak, aby dziecko już ich nie widziało. Zadaniem malucha jest zapamiętanie obrazków, ich kolejności lub położenia w przestrzeni oraz narysowanie ich na swojej karcie. Narysowane wzorki zmazujemy miękką szmatką.

Opakowanie zawiera:

- 2 plansze o wym. 15,3 x 15,3 x 0,2 cm
- 2 plansze o wym. 15,3 x 7,6 x 0,2 cm
- 54 kartoniki o wym. 4,5 x 4,5 x 0,2 cm (27 z czarnymi wzorami na białym tle i 27 z białymi wzorami na czarnym tle).

22. Ćwiczenia w pisaniu ciągłym

To propozycja do ćwiczeń graficznych w pisaniu ciągłym szlaczków, szlaczków literopodobnych, sylab i wyrazów. Celem tych ćwiczeń jest usprawnianie drobnych, pisarskich ruchów ręki oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej.

Zadaniem dziecka jest pisanie po śladzie bez odrywania ręki od zaznaczonego miejsca i w wyznaczonym kierunku danego wzoru. Strzałki pokazujące kierunek linii uczą właściwego kreślenia, zaś sposób skonstruowania szlaczków pozwala na pisanie całej linii bez odrywania ręki, przez co ćwiczy ruch ciągły potrzebny później podczas pisania sylab, wyrazów.

Zaletą tych szlaczków jest stopniowanie trudności we wzorach i liniaturze.

	<p>Każdy wzór początkowo zapisany jest czarnym kolorem, następnie zmniejsza swoje natężenie barwy, a na końcu jest pusta liniatura, która początkowo jest duża i stopniowo zmniejszana. Jest to ułatwione zadanie dla dzieci, które niechętnie podejmują się pisania szlaczków, liter, sylab i wyrazów.</p> <p>Karty ze szlaczkami można kserować lub włożyć do okładki z przezroczystej folii i pisać mazakami suchociernymi dołączonymi do zestawu.</p> <p>Pomoc składa się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 rodzajów ćwiczeń w pisaniu ciągłym: <ol style="list-style-type: none"> 1 część - PISANIE SZLACZKÓW (9 kart), 2 część - PISANIE SZLACZKÓW LITEROPODOBNYCH (20 kart), 3 część - PISANIE SYLAB (25 kart), 4 część - PISANIE WYRAZÓW (17 kart); • 5 okładek z przezroczystej folii, do której wkłada się kartę ze szlaczkiem; • kompletu mazaków ściernych (4 kolory). • format: A4 <p>23.Szlaczki na cztery pory roku</p> <p>Kolorowe plansze z obrazkami nawiązującymi do tematyki pór roku przedstawiają ćwiczenia usprawniające motorykę ręki i przygotowujące do nauki pisania. Dzięki teczkom z tworzywa karty służą do wielokrotnego użytku. Zadaniem dziecka jest rysowanie po śladzie, ale również rysowanie własnych szlaczków i wzorów. Niektóre karty proponują ćwiczenia rysowania oburącz. • 40 kart formatu A4 • 8 teczek • 4 mazaki.</p>
2.	<p>Dyskalkulia- Pakiet pomocy zawiera:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Program multimedialny: Potrafię. Obszar matematyczny mTalent 2.Zestaw do działań matematycznych 3.Kostki systemu dziesiętnego 4.Bingo mnożenie i dzielenie w zakresie 20 5.Bingo mnożenie i dzielenie w zakresie 100 6.Tuzin 7.System dziesiętny - magnetyczne karty liczbowe 1-9000 8.System dziesiętny - zestaw magnetyczny 3D 9.System dziesiętny - plansza do działań z symbolami 10.System dziesiętny - plansza do działań z liczbami 11.Magnetyczne ułamki 12.Matematyczna podróż <p>Wymagania techniczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Program multimedialny przeznaczony jest do pracy przy użyciu komputera, tabletu, smartfona oraz tablicy lub monitora interaktywnego (na systemach Windows, Android oraz iOS). 2.Zestaw do działań matematycznych <p>Zestaw kart z grubego, solidnego kartonu. Wszystkie kartoniki są obustronne, z czarnym nadrukiem z jednej strony i z czerwonym nadrukiem z drugiej, co pozwala wyróżniać i zwrócić uwagę uczniów na wprowadzane elementy lub podkreślić omawiane zagadnienia. Pomoc pozwala na przeprowadzanie wielu ćwiczeń w zakresie działań matematycznych, wprowadzanie pojęcia liczby parzystej i nieparzystej, utrwalanie szeregu liczbowego w zakresie 100 itp. W skład zestawu wchodzi 101 kart z cyframi od 0 do 100: 40 kart (po 4 szt. z cyframi</p>

od 0 do 9), 11 kart (od 0 do 10), 6 kart (od 10 do 15), 22 karty (po 2 szt. od 10 do 20) oraz 36 kart ze znakami działań matematycznych. • 216 kartoników o wym. 4,8 x 4,8 cm • walizeczka z tworzywa.

3.Kostki systemu dziesiętnego

Komplet kostek do nauki liczenia, sortowania, mierzenia, dodawania i odejmowania, składający się ze 121 elem. Linie podziału kostek są bardzo delikatne, ułożone jeden na drugim z łatwością się przesuwiają. Opakowanie z nadrukami. Zawartość zestawu: • 100 kostek o wym. 1 x 1 cm • 10 kostek o wym. 10 x 1 x 1 cm • 10 kostek o wym. 10 x 10 x 1 cm • 1 kostka o wym. 10 x 10 x 10 cm • każdy rodzaj kostek w innym kolorze (4 kolory)

4.Bingo mnożenie i dzielenie w zakresie 20

Gra w Bingo z zastosowaniem działań matematycznych to świetna zabawa, ale i okazja do rozwijania umiejętności liczenia w pamięci. • dla 2-6 graczy

- 2 zestawy po 6 kart (mnożenie i dzielenie) • 108 kartoników z działaniami
- od 7 lat

5.Bingo mnożenie i dzielenie w zakresie 100

Gra w Bingo z zastosowaniem działań matematycznych to świetna zabawa, ale i okazja do rozwijania umiejętności liczenia w pamięci. • dla 2-6 graczy

- 2 zestawy po 6 kart (mnożenie i dzielenie) • 108 kartoników z działaniami
- od 7 lat

6.Tuzin

Pomoc edukacyjna dedykowana pracy terapeutycznej z dziećmi w obszarze umiejętności matematycznych. Doskonale kształci umiejętność przeliczania, wykonywania działań arytmetycznych w pamięci: dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia oraz dopełniania zbiorów. Czarno-biała, geometryczna szata graficzna silnie stymuluje zmysł wzroku, rozwija percepcję i pamięć wzrokową.

Tuzin składa się z 55 kart. Czarne kwadraty oznaczają wartości liczbowe od 1 do 11. Pomoc umożliwi pracę w wielu różnych wariantach, które opisane są w instrukcji. Pomoc edukacyjna, dzięki 11 dołączonym drewnianym sześciątom, pozwala również na wykorzystanie jej jako układanki. Układanie wzorów ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową, stymuluje rozwój pamięci i percepcji wzrokowej, umiejętność postrzegania przedmiotów w przestrzeni oraz postrzegania relacji przestrzennych.

Z uwagi na różnorodną możliwość zastosowania i duże spektrum kształconych funkcji, pomoc dedykowana jest pracy z dziećmi mającymi trudności w różnych obszarach – z zaburzeniami procesów uczenia się (dysleksja, dyskalkulia, dysortografia), dziećmi upośledzonymi umysłowo, dziećmi autystycznymi i z zespołem Aspergera oraz z dziećmi z zaburzeniami uwagi i koncentracji.

7.System dziesiętny - magnetyczne karty liczbowe 1-9000

Magnetyczne karty w 4 kolorach z numerami od 1 do 9000. Liczby od 1 do 9 są na polach czerwonych, od 10 do 90 - na żółtych, od 100 do 900 - na zielonych i od 1000 do 9000 - na niebieskich. Można używać tych kart do "budowania" dowolnej liczby od 1 do 9999. Tacka w komplecie.

8.System dziesiętny - zestaw magnetyczny 3D

Pomoc ułatwiająca poznanie systemu dziesiętnego. Ten zestaw demonstracyjny daje możliwość pracy z całą klasą. Trójwymiarowe elementy w różnych kolorach.

	<p>Tacka w komplecie. Zawartość: # 25 pojedynczych elem. # 12 dziesiątek # 12 setek # 5 tysięcy</p> <p>9.System dziesiętny - plansza do działań z symbolami Tablica ułatwiająca różne operacje na liczbach. Z rysunkowym oznaczeniem systemu dziesiętnego. Można na niej pisać za pomocą markerów suchościernalnych. Wykonana z tworzywa sztucznego. # wym. 58 x 40 cm</p> <p>10.System dziesiętny - plansza do działań z liczbami Tablica ułatwiająca różne operacje na liczbach. Z rysunkowym oznaczeniem systemu dziesiętnego. Można na niej pisać za pomocą markerów suchościernalnych. Wykonana z tworzywa sztucznego. # wym. 58 x 40 cm</p> <p>11.Magnetyczne ułamki Doskonała pomoc do poznania najważniejszych właściwości ułamków. Duże listwy o jednakowej długości podzielono na części, aby zobrazować całość oraz ułamki $1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/6$, $1/8$, $1/10$ i $1/12$. Listwy wykonane są z estetycznego, wytrzymałego tworzywa w atrakcyjnych kolorach, wystarczą na długie lata interesującej nauki. Zestaw ten znacznie ułatwia dzieciom opanowanie tego trudnego działu matematyki, zrozumienie abstrakcyjnych pojęć i działań związanych z ułamkami. • 9 różnych kolorów • od $1/1$ do $1/12$ • wym. $1/1$ 100 x 10 cm</p> <p>12.Matematyczna podróż Pomoc edukacyjna na bazie gry planszowej, której celem jest doskonalenie umiejętności matematycznych: orientacji przestrzennej, relacji przestrzennych między obiektami, określanie różnicy liczebności zbiorów, liczenie sekwencyjne, liczenie wstecz, wykonywanie działań arytmetycznych: dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia, znajomości jednostek miary i czasu, znajomości liczb rzymskich, definicji oraz umiejętności rozwiązywania zadań z treścią. Odniesienia do rzeczywistych sytuacji uświadamiają dzieciom, że matematyka występuje w otaczającym świecie. Ciekawa grafika rozwija spostrzegawczość u dzieci oraz sprawia, że gra jest przyjemnością. Dziecko pokonując kolejne pola na planszy trafia na zadania, które musi rozwiązać. Pomoc zaprojektowana jest zarówno z myślą o uczniach z zaburzeniami procesów uczenia się, uczniów z autyzmem i zespołem Aspergera, jak i uczniów pragnących poszerzać swoje umiejętności w obszarze matematyki. Gra składa się z dużej planszy 40 x 40 cm oraz 150 różnorodnych zadań na trzech poziomach trudności, by móc dostosować je do poziomu umiejętności dzieci. Do pomocy dołączona jest instrukcja.</p>
--	--

3. Dostawa, montaż, uruchomienie i szkolenie użytkowników

W ramach dostawy urządzeń wykonawca musi zapewnić transport urządzeń we wskazane miejsce (SOSW , ul. Ks. J. Poniatowskiego 17, Nowogard), zainstalować i uruchomić urządzenia oraz przeszkolić użytkowników (co najmniej 1 osobę).